اختبار الأستاذ على الوحدة الأولى

أولًا: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- البيئة نظافتها وحمايتها من التلوث هما الشغل الشاغل لعلماء مصر ومفكريها الآن.

٢- الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

ثانيًا: القراءة

- أولًا، من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، «هيا نشجع بأخلاق كريمة»

«كذلك يمكن أن يؤدى التوتر فى بعض الحالات إلى حدوث عجز عصبى أو شلل نصفي، خاصة لدى الأفراد الذين يعانون من تاريخ وراثى فى أمراض القلب والسكر...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «عجز»: (قدرة _ تعصب _ راحة)

٢- مرادف «التوتر»: (السعادة _ الاطمئنان _ القلق والتشنج)

(ب) ما مخاطر التعصب الكروى اجتماعيًا واقتصاديًا؟ وكيف يتم علاجه؟

(ج) ١- لماذا يجب علينا مشاهدة المباريات دون تعصب؟

٢- ما النتائج المترتبة على تمثل الأفراد للروح الرياضية فى سلوكهم؟

- ثانيًا، من كتاب (عقبة بن نافع)

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلى:

١- يزيد بن معاوية هو الذى عين معاوية بن حديج واليًا على مصر. (   )

٢- عمل عقبة جاهدًا على إنقاذ قبائل البربر من مخالب الوثنية والجهالة. (   )

(ب) ١- لِمَ اغتبط عقبة بتكليف (عمرو بن العاص) له بمواصلة الفتوحات؟

٢- كيف بدأ عقبة أعماله الحربية فى برقة وغيرها من البلاد؟

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- حين عاد عقبة إلى أهل برقة وجدهم: (متمسكين بإسلامهم - ارتدوا عن الإسلام - اتحدوا مع الروم)

٢- كلّف «معاوية» بفتح إفريقية: (عقبة بن نافع - عبد الرحمن بن عوف - معاوية بن حديج)

القراءة المتحررة المحتوى: (إجبارى)

«كانت أخلاق الرسول ﷺ وصفاته الشخصية من أهم العوامل التى ساعدت على تكوين المجتمع الإسلامى تكويناً سليماً ، فقد كانت أخلاقه رخاءً وسماحةً وصفاءً ويكفى أن الله وصفه بقوله: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ ، وإذا كان الناس يقولون: إنَّ الرجل العظيم فى الحياة العامة نادرًا أن يكون عظيماً فى بيته، فإن النبى محمدًا ﷺ كان أعظم العظماء فى التاريخ البشرىّ فى الحياةِ وأعظمهم فى بيته حيثُ كان المثل الأعلى مع زوجاته فى كل شىء».

أ- أكمل ما يلى:

١- جمع «الحياة»: .... ٢- مضاد «العامة»: ....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- كان النبى ﷺ مثلًا أعلى فى الحياة العامة. ( )

٢- تعتبر أخلاق النبى ﷺ عاملًا أساسيًا فى تكوين المجتمع الإسلامي. ( )

جـ- ما النتائج المترتبة على الاقتداء بأخلاق النبى ﷺ فى المجتمع ؟

ثالثًا: النصوص الأدبية

من نص (من أعمال البر)

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: « الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (تميط): (تضع _ ترفع _ تثبت)

٢- مضاد (الطيبة): (الرديئة _ الخبيثة _ الصالحة)

ب- ما أنواع الصدقات التى وردت فى الحديث الشريف؟

جـ- ما الجمال فى (الكلمة الطيبة صدقة)؟

د- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلى:

١- وجدت امرأة عجوزًا لا تستطيع عبور الشارع لا أساعدها حتى لا أتأخر عن مدرستى. ( )

٢- أساعد كل إنسان إذا طلب منى المساعدة بصرف النظر عن ديانته. ( )

من نص (تواضع سيدنا عمر)

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «هانيها»: (شقيًّا - راضيًا - تعبًا)

٢- مضاد «أمنت»: (كفرت - خفت - تراجعت)

٣- «جزاك ربك خيرًا» أسلوب غرضه: (الاستنكار - التعجب - الدعاء)

ب) في البيتين السابقين قاعدتان للحكم الرشيد. فما هما؟

ج) ما ضرر الاستبداد بالرأي في الحكم؟

د) هات مما تحفظ بيتًا يدل على زهد سيدنا عمر ﷺ.

رابعًا: النحو

اقرأ، ثم أجب:

المصريون أعظم الناس حضارة، فقد منحهم الله وطنًا عظيمًا يزخر بالخيرات، وهم يسعون كي يحصدوا السعادة ويجلسوا على عرش الحضارة.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- همزة قطع وألف وصل.

٢- خبرًا مفردًا وآخر جملة.

٣- ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا.

٤- فعلًا صحيحًا وآخر معتلًا وبيِّن نوعهما.

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يسرني نجاحك. فعل نوعه: (مثال - أجوف - مضعف)

٢- خلقنا الله. نا ضمير في محل: (رفع - نصب - جر)

٣- يسر الله لك الأمور. فعل نوعه: (أجوف - مثال - مضعف)

٤- فوز مصر بالبطولة فرح الجماهير. الخبر نوعه: (مفرد - جملة - شبه جملة)

٥- يتقى الله _ يجنى الثواب. عند الربط بين الجملتين بـ «من» الشرطية الضبط الصحيح للفعلين:

(يتقَ ، يجنَ - يتقُ ، يجنِ - يتقِ ، يجنُ - يتقِ ، يجنِ)

٦- من............ يرض الله عنه. الفعل المناسب مكان النقط: (يصل - يصلى يصليان - تصلي)

٧- إن تسعَ بجد وترجُ مرضاة الله تفز بالخير وتسعد به. في العبارة السابقة فعلان مجزومان، وعلامة جزمهما حذف حرف العلة هما: (تفز، تسعد - تسعَ، ترجُ - ترجُ، تفز - تسعَ، تفز)

٨- لم ينم الرجل. الفعل: (صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل مثال - معتل ناقص)

د ١- الفتاة في جمالها بدر مضيء. حول الخبر المفرد إلى شبه جملة.

٢- تذاكرين دروسك _ تنجحين آخر العام. (اربط بأداة شرط جازمة).

٣- صان المدرسة المعلمون. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم).

خامسًا: الخط

• اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ارض بما قسمه الله لك تكن أغنى الناس».

سادسًا: الإملاء

• اكتب ما يُملى عليك.

اختبار الأستاذ على الوحدة الثانية

أولًا: التعبير

أ) اكتب برقية شكر وعرفان لمعلمك بمناسبة نهاية العام الدراسي. (إجبارى)

ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- التميز يحتاج إلى الموهبة والعمل، فللموهبة دور هام فى الوصول إلى القمة، والعمل يدعم هذه الموهبة.

٢- تدعو الأديان السماوية إلى مكارم الأخلاق، وتؤكد مبادئ المحبة والسلام انطلاقًا نحو البناء والتعمير.

ثانيًا: القراءة

• أولًا: من كتاب الموضوعات المتعددة: (نور والجغرافيا):

«والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربى بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، ثم سألت معلمة الجغرافيا نور: هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا؟».

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأقطار»: (القَطر _ القِطْر _ القُطر _ القطرة)

٢- جمع «شكل»: (أشكال _ مشكلات _ شواكل _ مشاكل)

٣- مضاد «الخارجية»: (البعيدة _ الداخلية _ القريبة _ الدانية)

ب) كيف رسمت نور خريطة الوطن العربى؟

جـ) ماذا يحدث لو أزيلت الحدود بين الأقطار العربية؟

• ثانيًا: من قصة (عقبة بن نافع):

أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلى:

١- حث عقبة جنوده على إعلاء كلمة الحق والرحمة بالمسالمين. (   )

٢- أرسل عقبة لملك طنجة يعرض عليه الصلح. (   )

ب) ١- لماذا هجر البربر والروم مكان القيروان قديمًا؟

٢- خشى أهل تيهرت أن يلقوا مصير أهل المدن السابقة. فماذا فعلوا؟

٣- علل: كان تصور عقبة بن نافع وسكان أدنة للمعركة التى ستقع بينهم بالغًا.

جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- حشد أهل الزاب نساءهم لـ: (خوفهم عليهم _ تشجيعهم على القتال _ إعدادهم الطعام _ حربهم معهم)

٢- كلَّف «معاوية» بفتح إفريقية: (عقبة بن نافع _ عبد الرحمن بن عوف _ معاوية بن حديج)

القراءة المتحررة المحتوى:

«لقد جعل الله سبحانه وتعالى التّعاون فطرة طبيعية، جبلها في جميع مخلوقاته: صغيرها وكبيرها، ذكرها وأنثاها، إنسها وجنِّها، فلا يمكن لأيِّ مخلوق أن يواجه كلَّ أعباء الحياة ومتاعبها منفردًا، بل لا بدَّ أن يحتاج إلى مَن يعاونه ويساعده؛ لذلك فالتّعاون ضرورة مِن ضروريّات الحياة، التي لا يمكن الاستغناء عنها، فبالتّعاون يُنجز العمل بأقصر وقت وأقلِّ جهد، ويصل إلى الغرض بسرعة وإتقان».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد (يواجه): (ينفر _ يهرب _ يقابل)

٢- مرادف (فطرة): (غريزة _ سكينة _ جميلة)

ب) تبين الفقرة أهمية التعاون. وضح ذلك.

ج) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١- التعاون ضرورة من ضروريّات الحياة. ( )

٢- بين كلمتي (صغيرها، كبيرها) ترادف يؤكد المعنى. ( )

ثالثًا: النصوص الأدبية

من نص (التعاون)

(١) فاستحسنوا مقالهم جميعا	ونهضوا لشغلهم سريعا
(٢) فأينعت حقولهم بالكد	وغرد الشلال فوق السد

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أينعت»: (ذبلت _ تلفت _ طابت)

٢- مضاد «الكد»: (الراحة _ التعب _ الشقاء)

٣- جمع «شغل»: (أشغال _ شغول _ أشغلة)

ب) كيف كان حال القرية التي تتحدث عنها الأبيات؟ وما المشكلة التي واجهتها؟

ج) «غرد الشلال» ما الجمال في العبارة السابقة؟

د) نحتاج دائمًا إلى خبرة ذوي الحكمة من الكبار.

* هات مما حفظت ما يوضح ذلك.

من نص (كن بلسمًا)

① عُدَّ الكــرامَ المحسنين وقسهـــم	بهما تجـد هذين منهم أكــــرما
② يـا صـاح خـذ علـم المحبـة عنهمــا	إنـى وجـدت الحـب علمًا قيّمــا
③ أحبب فيغـدو الكـوخ قصـرًا نيّـرا	وابغض فيمسى الكــون سِجْنًا مظلمًــا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد: «الكرام»: (الفقراء - البخلاء - اللئام)

٢- معنى: «يغدو»: (يسير- يصبح - يعود)

٣- « نيّرا ، مظلمًا» بين الكلمتين: (تضاد يقوى المعنى تجانس يعطى جرسًا موسيقيًّا - ترادف يؤكد المعنى)

ب) يبين الشاعر فى البيت الثالث أثر الحب والكراهية، وضح ذلك.

ج) لماذا يطلب الشاعر أن نقتدى بالزهرة والبلبل؟

د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى بهجة وسعادة. ( )

٢- البلبل لا يقدم شيئًا يذكر لنا. ( )

رابعًا: النحو

اقرأ، ثم أجب:

الإيمان من الصفات الحميدة التى تجعل الإنسان محبوبًا من الله ومن الناس، ويقاس إيمان الفرد بمدى صدقه فى الأقوال والأفعال ، فمتى يتمسك به الإنسان يرتفع قدره ويحترمه الناس.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا لازمًا وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين وحددهما.

٣- فعلًا مبنيًّا للمجهول وحدد نائب فاعله.

٤- أسلوب شرط وحدد أجزاءه.

ج) ١- «القصة قرأتها» ابن الفعل للمجهول وحدد نائب الفاعل.

٢- تسلم الطالبان من المعلم جائزتين. ضع «أعطى» «مكان» «تسلم» وغير ما يلزم مع المحافظة على المعنى.

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- صان الوطن................. (أبناؤه - أبناءه - كلاهما صواب) اختر الصواب معللًا.

٢- من يفرط في أرضه يجعله الله عبرة للناس. الفعل في الجملة:

(لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين - ناقص)

٣- «يبيع الفلاح القطن». عند بناء الفعل للمجهول في هذه الجملة تصبح:

(يباع القطن - يباع الفلاح - بيع القطن - بعت القطن)

٤- «لام المعلم المقصرين». عند بناء الفعل للمجهول في هذه الجملة تصبح:

(لوم المقصرون - ليم المقصرين - يلام المقصرون - ليم المقصرون)

٥- «من ....يرض الله عنه». (تصلى - يصل - يصلى - يصليا)

خامسًا: الخط

- **اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:**

«ارض بما قسمه الله لك تكن أغنى الناس».

سادسًا: الإملاء

- اكتب ما يُملى عليك.

اختبار الأستاذ على الوحدة الثالثة

أولًا: التعبير

أ) إجباري: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على أهمية الوقت.

ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المكتبات العامة منارة الإشعاع الفكري؛ ولذا تهتم الدولة بها، وتتوسع في إنشائها.

٢- احترام القوانين والآداب العامة دليل على التحضر والرقي.

ثانيًا: القراءة

القراءة المتحررة المحتوى:

«إن الحياة حركة دائبة، وعمل لا ينقطع، فلو توقف الكائن الحي عن الحركة والعمل كان في ذلك هلاكه وفناؤه؛ لأن سنة الله أن تكون الأرض نامية مزدهرة ولا يتحقق ذلك من غير عمل».

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «دائبة»: (نشيطة - مستمرة - سريعة)

٢- مقابل «فناؤه»: (صحته - نجاحه - بقاؤه)

ب) أكمل ما يأتي:

١- وصف الكاتب الحياة على الأرض بأنها..............................

٢- لو توقف الكائن الحي عن الحركة والعمل..............................

جـ) يدعونا الكاتب في عبارته السابقة إلى العمل، فلماذا؟

• من موضوع «رحلات تاريخية»:

«يعد الشيخ رفاعة أول عربي أنشأ متحفاً للآثار المصرية، وخطط لجمعها وصيانتها».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «صيانتها»: (إهمالها - حفظها - بنائها)

٢- مضاد «أول»: (آخر - أخرى - آخرة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- أنشأ الشيخ رفاعة أول صحيفة عربية وأسماها الوقائع المصرية. ( )

٢- عاد الشيخ رفاعة إلى مصر؛ ليعمل مدرساً للعلوم. ( )

ج أين تلقى الشيخ رفاعة تعليم اللغة العربية؟

• من قصة (عقبة بن نافع):

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة لواتة. ( )

٢- كانت كاهنة جبال أوراس على رأس الأعداء الذين يدبرون المكائد لعقبة. ( )

ب لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان؟

ثالثاً : النصوص الأدبية

من نص (حق الآخر)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢)﴾.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «اجتنبوا»: (ابتعدوا ـ تمسكوا ـ الزموا)

٢- جمع «إثم»: (آثام ـ أئمة ـ آثمون)

ب فى الآية أمران ونهيان. وضحهما.

ج ما الجمال فى قول الله تعالى: «أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه»؟

د وجوب الإصلاح بين المؤمنين لأنهم إخوة. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

من نص (نصائح)

١ ولا تحتقر ذا فاقةٍ فلربما ... لقيت به شهمًا يبر على المثرى

٢ فرب فقير يملأ القلب حكمة ... ورب غنى لا يريش ولا يبرى

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «فاقة»: (غنى ثروة - فقر)

٢- مضاد «شهمًا»: (كريمًا - نذلًا - وفيًا)

٣- جمع «حكمة»: (حكم - أحكام - حكام)

ب قدم الشاعر نصيحة في البيت الأول، وضحها، وبين ما أشار إليه في البيت الثاني.

ج ماذا ترى من جمال في: «يملأ القلب حكمة»؟

د ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

١- الغنى مع الذل خير من الفقر مع العز. ( )

٢- يهدي الله من يحب إلى صلاحه وسعادته. ( )

رابعًا: النحو

اقرأ، ثم أجب:

أطفال مصر هم زهورها المتفتحة على آفاق المستقبل؛ ولهذا تمنحهم الحكومة المصرية اهتماماً كبيرًا، وتسعى جاهدة؛ كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم، ومن يتفوق منهم يجد رعاية أكثر من الدولة.

أ أعرب ما تحته خط.

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلًا لازمًا.

٢- فعلًا متعديًا لمفعول واحد.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

٤- أسلوب شرط، واذكر أجزاءه.

ج «ينمو الاقتصاد المصري نموًا سريعًا». الفعل ينمو: (لازم - متعد) اختر الصواب.

د أجب بما هو مطلوب فيما يلي:

١- «تكافئ الدولة الأطفال المتفوقين». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

٢- «يفوز بالاحترام - يسمو بخلقه». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم.

خامسًا: الخط

- **اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:**

العلم يرفع بيوتًا لا عماد لها والجهل يهدم بيوت العز والكرم

سادسًا: الإملاء

- اكتب ما يُملى عليك.

الاختبارات الشاملة الاختبار الأول

أولًا: التعبير

أ) إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على أهمية الوقت.

ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- النيل شريان الحياة فى بلادنا الغالية مصر والمحافظة عليه نظيفًا واجب دينى ووطنى.

٢- العمل وزيادة الإنتاج، وترشيد الإنفاق والاستهلاك من الواجبات التى يفرضها علينا واقعنا الحاضر، وأملنا فى دعم اقتصادنا القومى.

ثانيًا: القراءة

القراءة المتحررة المحتوى: (إجبارى)

«واعلم أن الحياء فى الإنسان يكون من ثلاثة أوجه: أحدها حياؤه من الله، ويكون بامتثال أوامره والكف عن زواجره، والثانى حياؤه من الناس ويكون بكف الأذى وترك المجاهرة بالقبيح، والثالث حياؤه من نفسه بالعفة، ومتى كمل حياء الإنسان من وجوهه الثلاثة فقد كملت فيه أسباب الخير، وانتفت عنه أسباب الشر، وصار بالفضل مشهورًا، وبالجميل مذكورًا... وإن أخل بأحد وجوه الحياء لحقه من النقص بإخلاله بقدر ما كان يلحقه من الفضل بكماله».

أ) هات:

١- مرادف: «زواجره». ٢- مضاد: «مشهورًا». ٣- جمع: «الفضل».

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- متى كمل حياء الإنسان من وجوهه انتفت عنه أسباب الخير. ( )

٢- الحياء من الله أفضل أنواع الحياء. ( )

٣- إذا أخل الإنسان بأحد وجوه الحياء ما لحقه النقص فى شىء. ( )

ج) ما أوجه الحياء كما وردت فى الفقرة؟

- من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة:
- من موضوع «هيا نتشجع بأخلاق كريمة»:

«وقد قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح تجنباً للمخاطر الصحية التى تنتج عن التعصب الكروى، حيث أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماسة، والاهتمام والانفعال والتوتر الذى يصاحب المباريات يزيد من إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية».

أ) هات:

١- مضاد: «العالمية».　　٢- جمع: «الانفعال».　　٣- مرادف: «الحماسة».

ب) وضح مخاطر التعصب الكروى على صحة المشجعين.

جـ) كيف يتم علاج حالة التعصب الكروى؟

• من قصة (عقبة بن نافع):

أ) من ملك طنجة؟ وبم نصح عقبة عندما فكر فى فتح الأندلس؟ ولماذا؟

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- أصبح .... والياً على مصر عقب وفاة عمرو بن العاص.

(معاوية بن أبى سفيان - معاوية بن حديج - عقبة بن نافع)

٢- قرر أهل أدنة عندما علموا بزحف عقبة:

(تسليم مدينتهم دون مقاومة - مقاومة عقبة بكل قوة - الاحتشاد رجالًا ونساءً للترحيب بعقبة)

٣- اتجه عقبة إلى .... عقب وصول خطاب معاوية له.　　(براقة - لواتة - ودان)

ثالثًا: النصوص الأدبية

• أجب عن سؤالين على أن يكون الأول منهما:

من نص (حق الآخر)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ
أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ
وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣)﴾

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «اجتنبوا»:　　(اقتربوا - ابتعدوا - ارتكبوا)

٢- مضاد «الظن»:　　(الشك - اليقين - الاتهام)

٣- جمع «إثم»:　　(آثام - أثوم - إثمات)

ب) ما علاقة «إن بعض الظن إثم» بما قبله؟ وماذا أفاد استخدام كلمة: «بعض»؟

جـ) ما معنى «التجسس»؟ ومتى يكون مباحاً؟

د) «أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً». بين نوع الأسلوب، وغرضه.

هـ) اكتب مما تحفظ ما يدل على «النهى عن السخرية من الآخرين واللمز والتنابز».

من نص (تواضع سيدنا عمر)

١ فهان فى عينيه ما كان يكبره	من الأكاسر والدنيا بأيديها
٢ أمنت لما أقمت العدل بينهم	فنمت نوم قرير العين هانيها
٣ يا رافعًا راية الشورى وحارسها	جزاك ربك خيرًا عن محبيها

أ هات فى جملتين من عندك:

١- معنى: «قرير العين».   ٢- مضاد: «الشورى».

ب ذكر الشاعر أساسين للحكم الرشيد، وضحهما، وبين أثرهما.

ج ١- ما الجمال فى «أقمت العدل»؟   ٢- بين الغرض من النداء فى البيت الثالث.

د اكتب البيت التالى للأبيات السابقة.

من نص (التعاون)

١ فقالت الشيوخ للشبان	الأمر سهل وهو فى الإمكان
٢ نقيم سدًا فيه نحفظ المطر	ومنه نروى زرعنا على قدر
٣ فاستحسنوا مقالهم جميعا	ونهضوا لشغلهم سريعا

أ هات فى جملتين من عندك:

١- معنى: «على قدر».   ٢- مضاد: «استحسنوا».

ب بين الشاعر جدوى التواصل بين الأجيال، وضح ذلك، وبين أثره.

ج ١- ما الجمال فى قوله: «نهضوا لشغلهم سريعاً»؟   ٢- بم يوحى الجمع بين الشيوخ والشبان؟

د اكتب البيت التالى للأبيات السابقة.

رابعًا: النحو

اقرأ، ثم أجب:

«استطاع علماء العرب والمسلمين فى مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التى لم يسبقهم إليها أحد، وقد اهتم هؤلاء بالجانب الإنسانى فى الطب كعلاج الفقراء مجاناً، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء، كما ظهرت براعتهم الفائقة فى كشف أنواع الأدوية، فإن تقرأ عنهم تستفد الكثير».

أ أعرب ما تحته خط.

ب استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا. ٢- فعلًا متعديًا لمفعول واحد.

٣- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٤- اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

٤ أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى:

١- «ظننتكم لاهين عن عملكم». احذف الفعل واكتب الجملة صحيحة.

٢- «مدير المدرسة كافأ مدرسيه على عملهم». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

٣- «الذي يحظى بالرعاية يعي كل الأمور حوله». ضع اسم شرط جازمًا بدلًا من الاسم الموصول.

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- تعيش الغزلان في الغابات. الفاعل مرفوع بـ: (الألف ـ الضمة ـ ثبوت النون)

٢- رأيت القمر ساطعًا. «ساطعًا»: (مفعول به ثان ـ مفعول به أول ـ حال)

خامسًا : الخط

- اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا يرمى بصخرٍ فيلقى أطيب الثمر

سادسًا : الإملاء

- اكتب ما يُملى عليك.

الاختبار الثانى

أولًا: التعبير

أ) إجبارى اكتب برقية إلى صديق لك فاز فى مسابقة اللغة العربية الفصحى.

ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- كرة القدم من الرياضات التى تحتل المكانة الأولى محليًا وعالميًا، ولممارستها فوائد، ولمشاهدتها آداب وأخلاقيات.

٢- بالعلم والعمل والتنظيم والثروات ترقى المجتمعات.

ثانيًا: القراءة

القراءة المتحررة المحتوى: (إجبارى)

«من يفتقد الجمال بداخله يعجز عن رؤيته فى الآخرين، فاحرص على أن تكون جميلًا قلبًا وقالبًا، وكن روحًا جميلةً تنشر الحب أينما ذهبت. الرضا والتفاؤل لا يأتيان من العدم، ازدد بالوُدِّ قربًا، وبالحب تعبيرًا، وبالسماحة إشراقًا، واصنع لنفسك مدينةً من الفرح».

أ) أكمل ما يلى:

١- مضاد «الجمال»: .... ٢- جمع «مدينة»: ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- تحلى الإنسان بالسماحة يزيده إشراقًا. ( )

٢- الرضا والتفاؤل يأتيان من العدم. ( )

ج) ماذا يحدث إذا افتقد الإنسان الجمال بداخله؟

• من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة:

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًا وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوه».

أ) أكمل ما يلى:

١- مرادف «عفوه»: .... ٢- جمع «الحوت»: ....

ب) ١- ماذا فعل يونس عليه السلام داخل بطن الحوت؟ ٢- دلل على أن الله تقبل توبة يونس عليه السلام.

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- دعا سيدنا يونس عليه السلام إلى عبادة الله الواحد الأحد. ( )

٢- التقم الحوت سيدنا يوسف عليه السلام وهو صغير. ( )

• من قصة (عقبة بن نافع):

أ- علل:

١- تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة.

٢- لم تحقق مكيدة كاهنة جبال أوراس هدفها فى القضاء على عقبة وجيشه.

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- كان عقبة يجلس بين جنوده وضباطه فى تواضع. ( )

٢- الخليفة الذى كلف عقبة بفتح إفريقية هو عمر بن الخطاب. ( )

ثالثًا: النصوص الأدبية

من نص (من أعمال الخير) (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يومٍ تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة...».

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- جمع «سلامى»: (سلامات - سلاميات - سلاليم)

٢- مضاد «تطلع»: (تغرب - تنزل - تصعد)

ب- ١- اذكر الصدقات الفعلية والقولية فى الحديث الشريف.

٢- اذكر بعض صور الكلمة الطيبة. «يكتفى باثنتين».

ج- ١- ماذا أفاد تنكير كلمة «صدقة»؟ ٢- ما علاقة «فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه» بما قبلها؟

د- اكتب الحديث الشريف حتى آخره.

• أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

السؤال الأول: من نص (تواضع سيدنا عمر)

١ وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا	بين الرعية عطلاً وهو راعيها
٢ وعهده بملوك الفرس أن لها	سوراً من الجند والأحراس يحميها

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:**

١- معنى «راع»: (أعجب - أفزع - أراح)

٢- جمع «الرعية»: (الرعاة - المراعى الرعايا)

ب ١- فى البيت الأول «إعجاب». وضح ذلك.

٢- فى البيت الثانى «استنكار». وضح ذلك.

ج **استخرج من البيتين:** تضادًا، وبين أثره.

د **ما الجمال فى:** «سورًا من الجند والأحراس يحميها»؟

السؤال الثانى: من نص (كن بلسمًا)

(١) كـن بلسـمًا إن صـار دهـرك أرقمـا	وحـلاوةً إن صـار غيـرك علقمـا
(٢) أحسـن وإن لـم تجـز حتـى بالثنـا	أى الجـزاء الغيـث يبغـى إن همـى؟

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:**

١- مرادف «همى»: (تجمع - لقى سال)

٢- مضاد «الثنا»: (الشر - الجحود - الرفض)

ب ١- بم صور الشاعر الإنسان فى البيت الأول؟ ولماذا؟

٢- فى البيت الثانى دعوة مؤيدة بمثال. وضح.

ج **استخرج من البيتين:** أسلوب أمر، وبين غرضه.

د **ما الجمال فى:** «صار دهرك أرقمًا»؟ وما أثره فى المعنى؟

رابعًا: النحو

اقرأ، ثم أجب:

«تحترم الأم فى كل الأديان؛ لأنها الضوء الذى يضىء الطريق أمام الأبناء، فإن تسع إلى مرضاتها تدخل الجنة، ويعلمك الناس رجلًا بارًا بها رغم صغرك؛ لذا تستحق الأم كل حب وتقدير».

أ أعرب ما تحته خط.

ب **استخرج من الفقرة السابقة:**

١- فعلاً لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلاً مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣- فعلاً متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

٤- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

١ـ «كافأت الدولة المتفوقين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

٢ـ «حسبت الطالبان كسولان». صوب الخطأ.

د) ١ـ «يطلب العلم ـ تسمو مكانته». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

٢ـ «وجدتك مخلصاً في عملك». احذف الفعل (وجد) واكتب الجملة صحيحة.

خامسًا: الخط

• اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«العاقل من يزن الأمور ويسبق فكره لسانه».

سادسًا: الإملاء

• اكتب ما يُملى عليك.

الاختبار الثالث

أولًا: التعبير

أ) إجباري: اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها من مخاطر الإرهاب.

ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ـ للقراءة أثرها الطيب، وأهميتها الكبيرة في بناء عقل الإنسان.

٢ـ للمرأة دور عظيم في رقي الوطن، وتقدمه في شتى المجالات.

ثانيًا: القراءة

القراءة المتحررة المحتوى: (إجباري)

«كثير من الناس يظنون أن عزة النفس لا تأتي إلا بعد شبع البطن، وامتلاء الجيب، فالغني هو الذي يملك أن يكون عزيزًا، أما الفقير فلا يملك إلا أن يذل ويخضع، ولقد فشت هذه القيم الساقطة في مجتمعنا المعاصر، وفشا معها في الأغنياء الطغيان والتكبر، كما فشا معهم في الفقراء الخنوع والمداهنة والملق والنفاق، ولقد جعل الله ﷻ أساس المفاضلة بين الخلق تقواهم وحصره على الأخلاق الكريمة».

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- الفقرة السابقة تتحدث حول: (التواضع ـ العزة ـ الكرم)

٢- مرادف «فشا»: (انحصر ـ ابتعد ـ انتشر)

٣- مضاد «عزيز»: (ذليل ـ ضعيف ـ قوى)

ب) فى الفقرة السابقة مفهوم خاطئ يتوهمه كثير من الناس. وضحه.

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- عزة النفس لا تأتى إلا بعد شبع البطن وامتلاء الجيب. ( )

٢- انتشرت صفات الطغيان والتكبر فى الفقراء. ( )

٣- أساس المفاضلة بين الناس التقوى والأخلاق الكريمة. ( )

• من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة:

• من موضوع «رحلات تاريخية»:

«كما يُعد الشيخ رفاعة أول عربى أنشأ متحفًا للآثار المصرية. وخطط لجمعها وصيانتها ، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول مُتحف للآثار فى مصر».

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف: «صيانة»: (دعاية ـ حماية ـ دراية)

٢- مضاد: «أول»: (ثانى ـ تالى ـ آخر)

٣- جمع: «مُتحف»: (تُحف ـ ماتحف ـ متاحف)

ب) لرفاعة أعمال عديدة فى حفظ الآثار. اذكرها.

ج) ما اسم الصحيفة العربية التى أسسها رفاعة الطهطاوى فى مصر؟

د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- عاصمة فرنسا مدينة «ليون». ( )

٢- كان رفاعة الطهطاوى أول مترجم فى مصر. ( )

• من قصة (عقبة بن نافع):

أ) عندما وصل جيش معاوية إلى برقة وجد فى انتظاره جيشاً من العرب و.................. لإعلاء كلمة.................. (أكمل).

ب) لماذا تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟

ج) اذكر الاسم القديم للقيروان، وحدد مميزات وعيوب هذا المكان.

ثالثًا: النصوص الأدبية

من نص (حق الآخر) (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَلَا تَلْمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَٰبِ ۖ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿١١﴾﴾.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «تلمزوا»: (تعاتبوا ـ تهملوا ـ تعيبوا)

٢- مفرد «الألقاب»: (القالب ـ القلب ـ اللقب)

ب عم تنهى الآية السابقة؟ ومم تحذر؟

ج «لا تلمزوا أنفسكم ـ لا تلمزوا الناس». لماذا كان التعبير الأول أجمل؟

د خلق الله الناس مختلفين؛ ليعرف كل منهم الآخر. اكتب الآية التى تشير لهذا المعنى.

• أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

السؤال الأول: من نص (تواضع سيدنا عمر)

١ يـا رافعًـا رايـة الشـورى وحارسـها	جـزاك ربـك خيـرًا عـن محبيهـا
٢ رأى الجماعـة لا تشـقى البـلاد بـه	رغـم الخـلاف ورأى الفـرد يشـقيها

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «تشقى»: (تسعد ـ تتعب ـ تسمو)

٢- جمع «راية»: (آراء ـ رايات ـ رؤى)

٣- بين كلمتى «الجماعة، الفرد»:

(تضاد يبرز المعنى ويقويه ـ ترادف يؤكد المعنى توكيد لفظى يؤكد المعنى)

ب اشرح البيتين بأسلوبك.

ج ما الجمال فى: «رأى الجماعة لا تشقى البلاد به»؟

د «يا رافعاً راية الشورى وحارسها ـ يا رافعاً راية الشورى وعاشقها». أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

السؤال الثانى: من نص (نصائح)

١ ولا تحتقـر ذا فاقـة فلربمـا	لقيت به شهمًا يبر على المثرى
٢ فـرب فقيـر يمـلأ القلـب حكمـة	ورب غنـى لا يريـش ولا يبـرى

أ اختر الجواب مما بين القوسين:

١- مضاد (تحتقر): (تعظم ـ تحب ـ تهين)

٢- جمع (شهم): (شهوم ـ شهام ـ كلاهما)

٣- بين كلمتي «فقير ، غني»: (ترادف للتوكيد ـ تضاد يبرز المعنى ويوضحه ـ توكيد لفظي يؤكد المعنى)

ب ما النصائح التي يوجهها الشاعر في هذين البيتين؟

ج (يملأ القلب حكمة) وضح التصوير في هذا التعبير.

د ماذا أفادت كلمة (ربما)؟ وما علاقة قوله: (فلربما لقيت...) بما قبله؟

رابعًا: النحو

اقرأ، ثم أجب:

«ليكن هدفنا البناء، بناء الوطن، ولن يتحقق ذلك إلا بالعمل على غرس القيم النبيلة التي عرف بها شعبنا الأصيل، منذ فجر التاريخ، فمن يتصفح التاريخ يجده زاخرًا بتلك القيم».

أ أعرب ما تحته خط.

ب استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل. ٢- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٣- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما. ٤- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

ج «يزور السائحون مصر» ـ «يجدون كرمًا». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

د أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي:

١- «علمت المؤمنين صادقون». صوب الخطأ في الجملة السابقة.

٢- «كافأت الدولة المتفوقين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

٣- حسبتك (ذا ـ ذي ذو) مكانة عظيمة (اختر).

خامسًا: الخط

• اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

كم يرفع العلم أشخاصًا إلى رتب ويخفض الجهل أسيادًا بلا أدب

سادسًا: الإملاء

• اكتب ما يُملى عليك.

الاختبار الرابع

أولًا: التعبير

أ) إجبارى اكتب لافتة تحث فيها المصريين على الحفاظ على مياه النيل من التلوث.

ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- السياحة أحد أعمدة الاقتصاد المصرى يجب العناية بها من الدولة والفرد والمجتمع.

٢- مخاطر التعصب الكروى فى الشارع أو فى الحى الذى تعيش فيه.

ثانيًا: القراءة

القراءة المتحررة المحتوى: (إجبارى)

«إذا أردت أن تعرف منزلة الأخلاق الحسنة فى المجتمعات، فانظر إلى صاحب الخلق الحسن كيف يكبره الناس وينال محبتهم، وانظر إلى ما حل بالأمم من دمارٍ وهلاك إذا هجروا محاسن الأخلاق، وارتكبوا المساوئ الأخلاقية اللفظية منها والسمعية والبصرية والفعلية والقلبية؛ فالمجتمعات لكى تنهض فى حاجةٍ مُلِحَّةٍ إلى التمسك بالأخلاق الفاضلة».

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى «مُلِحَّة»: (ممتعة ـ مرضية ـ مستمرة)

٢- مضاد «يكبره»: (يبعده ـ يحقره ـ ينساه)

ب) ما أنواع المساوئ الأخلاقية كما فهمت من الفقرة؟

ج) صوب الخطأ فى الجملة الآتية:

* حرية التعبير بدون الالتزام بأخلاقنا الحسنة سبب رقى المجتمع.

• من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة:

• من موضوع «رحلات تاريخية»:

«كما وضع معجم المصطلحات العلمية الحديثة. واستحق عن جدارةٍ أن يكون مديرًا لمدرسة الترجمة».

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى «جدارة»: (مهارة ـ إشارة ـ استحقاق)

٢- مضاد «الحديثة»: (القوية ـ القديمة ـ الفانية)

ب- ما الفرصة التي اغتنمها رفاعة الطهطاوي؟ وفيم ساعدته؟

ج- كان رفاعة الطهطاوي أول عربي أنشأ متحفاً للآثار المصرية. وضح ذلك.

- من قصة (عقبة بن نافع):

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلي:

١- بنيت مدينة القيروان في مكان يسمى قمونية. ( )

٢- فتح عقبة مدينة طنجة بعد قتال عنيف. ( )

ب- ما الحيلة التي دبرتها كاهنة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامي؟

ج- علل: زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته برقة.

ثالثاً: النصوص الأدبية

- أجب عن سؤالين على أن يكون الأول منهما:

من نص (من أعمال الخير)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يومٍ تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة».

أ- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- جمع «صدقة»: (أصدقاء - صدقات - صادقون)

٢- مضاد «تطلع»: (تنزل - تسقط - تغرب)

ب- ما الذي يهدف إليه الحديث الشريف؟

ج- ١- «كل يوم تطلع فيه الشمس». ماذا أفاد هذا التعبير؟ ٢- ماذا تفعل لو رأيت رجلاً لا يستطيع ركوب دابته؟

د- اكتب مما حفظت بقية الحديث الشريف إلى آخره.

من نص (كن بلسماً)

١ أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيّرا	وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلما
٢ لا تطلبن محبةً من جاهلٍ	المرء ليس يحب حتى يفهما

أ- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى «يغدو»: (يتغذى يبنى يصبح)

٢- جمع «قصر»: (قصور - قصار - قصيرات)

ب- اشرح الفكرة التي يتضمنها البيتان السابقان.

ج «لا تطلبن محبة من جاهل» ـ «لا تطلب محبة من جاهل». أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

د ١- ما نوع الأسلوب في البيت الثاني؟ وماذا أفاد؟

٢- وضح الجمال في الكلمتين: «الكوخ ـ قصر».

من نص (التعاون)

١ فاستحسنوا مقالهم جميعا	ونهضوا لشغلهم سريعا
٢ فأينعت حقولهم بالكد	وغرد الشلال فوق السد

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد «الكد»: (القوة ـ الغنى الراحة)

٢- معنى «أينعت»: (فاضت ـ طابت ـ شكرت)

ب اشرح الفكرة التي يتضمنها البيتان السابقان.

ج «نهضوا لشغلهم سريعاً» ـ «قاموا إلى شغلهم». أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

د أكمل:

١- الجمال في «غرد الشلال»:............ ، ويوحي بـ:..................

٢- بين كلمتي «الكد والسد»:...............

رابعاً: النحو

اقرأ، ثم أجب:

«سأخبرك متى تعلم صديقك وفيًّا، الصديق الوفي يقف بجانبك وقت الشدائد، ويحب لك الخير ويكتم سرك، ويدافع عنك في غيابك فإن تصادقه تكن محظوظاً، لأنه يعطيك محبته دائماً».

أ أعرب ما تحته خط.

ب استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب شرط، وبين فعليه. ٢- فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، واذكر المفعولين.

٣- فعلًا لازماً، واذكر فاعله. ٤- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكر المفعولين.

ج ١- «شاهد المشجعون المباراتين». حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغير ما يلزم.

٢- «تنال السمعة الحسنة ـ يحبك الناس». اربط بين الجملتين مستخدماً (متى)، وغير ما يلزم.

د ١- «عاقبتك لإهمالك». الفعل «عاقب» نوعه: (لازم ـ متعد ـ من أخوات ظن) اختر.

٢- «المتفوقون مجتهدون في دروسهم». أدخل على الجملة السابقة الفعل (وجد)، وغير ما يلزم.

خامسًا: الخط

- اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

يصنع الصانعون وردًا ولكن وردة الروض لا تضارع شكلا

سادسًا: الإملاء

- اكتب ما يُملى عليك.

الاختبار الخامس

أولًا: التعبير

أ) إجبارى اكتب برقية تهنئة لعمال مصر بعيدهم.

ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الوقت كنز ثمين، وحياة الإنسان تقاس بما ينجزه من عمل نافع مفيد.

٢- خلق الله الطبيعة جميلة ساحرة، ولكن الإنسان أفسد أرضها، ولوث ماءها وهواءها.

ثانيًا: القراءة

القراءة المتحررة المحتوى: (إجبارى)

«وإذا ما أمعنا النظر فى طبيعة الشخصية المصرية، فستجد أنها تميل إلى مساعدة الآخرين دون أن يطلب منها المساعدة، ودون انتظار مقابل مادى أو معنوى، ونحن الآن فى مسيس الحاجة إلى تعميق هذه القيمة فى نفوس أبنائنا».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «أمعنا»: (عودنا - دققنا - وجهنا)

٢- مضاد «الحاجة»: (العوز - العون - الغنى)

ب) بم تتميز الشخصية المصرية؟ وما الأعمال التى يمكن القيام بها لمساعدة الآخرين؟

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- مساعدة الآخرين تبعد عنا الكآبة، وتجلب الشعور بالسعادة. (   )

٢- مساعدة الآخرين تعود بالنفع على الأفراد فقط. (   )

• من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة:

• من موضوع «نور والجغرافيا»:

«ربما كانت نور تعاني مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة؛ حتى لا يضيع مستقبلها».

(أ) هات ما يلى:

١- مرادف: «تعانى».   ٢- مضاد: «نمد».

(ب) كيف فسرت المعلمة ما حدث لـ «نور»؟ وماذا اقترحت؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- رسمت نور الحدود الداخلية للوطن العربى بشكل دقيق. ( )

٢- زوال الحدود بين الأقطار العربية يؤدى إلى الضعف والتخلف. ( )

(د) ماذا فعل نبى الله يونس ﷺ داخل بطن الحوت؟ ولماذا؟

• من قصة (عقبة بن نافع):

(أ) من أكون...؟

١- نقضت عهدى مع المسلمين، ورفضت إرسال ضريبة الدفاع.

٢- خرجت فى جمع من رحالى؛ لاستقبال القائد العربى وجيشه.

(ب) علل:

١- سميت معركة «أدنة» بمعركة المصير.

٢- فشل مكيدة كاهنة جبال «أوراس» فى القضاء على عقبة وجنوده.

(ج) أكمل ما يلى:

١- استأنف عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة..................

٢- استخلف عقبة على القيروان قبل أن يغادرها..................

ثالثاً: النصوص الأدبية

• أجب عن سؤالين على أن يكون الأول منهما:

من نص (حق الآخر)

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣) ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى «أتقاكم»: أكثركم: (خوفاً - فقهاً - علماً)

٢- جمع «ذكر»:   (أذكار - ذكران - ذكرة)

ب- لم جعل الله الناس شعوباً وقبائل؟ وما ميزان التفاضل بينهم؟

ج- أكمل ما يلي:

١- «يا أيها الناس» أسلوب نداء غرضه: .... ٢- علاقة «لتعارفوا» بما قبله: ....

د- اكتب مما حفظت من نص «من أعمال الخير» ما يدل على أن الكلمة الطيبة والسعي إلى الصلاة وإماطة الأذى عن الطريق من الصدقات.

السؤال الثاني: من نص (تواضع سيدنا عمر)

١ رآه مستغرقًا في نومه فرأى	فيه الجلالة في أسمى معانيها
٢ فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا	ببردةٍ كاد طول العهد يبليها
٣ فهان في عينيه ما كان يكبره	من الأكاسر والدنيا بأيديها

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد «أسمى»: (أقل - أدنى أصغر)

٢- مفرد «الدوح»: (الدائحة - الدواحة - الدوحة)

٣- مرادف «يكبره»: (يقدره - يحتقره - يكرهه)

ب- كيف وجد رسول كسرى سيدنا عمر؟ وعلام يدل ذلك؟

ج- ما الجمال في: «رآه مستغرقاً في نومه»؟

د- ماذا يحدث إذا تمسكنا بمبدأ الشورى في حياتنا؟

السؤال الثالث: من نص (كن بلسمًا)

١ كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما	وحلاوةً إن صار غيرك علقما
٢ أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا	أي الجزاء الغيث يبغي إن همى؟
٣ من ذا يكافئ زهرةً فواحةً؟	أو من يثيب البلبل المترنما؟

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- جمع «أرقما»: (أرقام - أراقم - أراقيم)

٢- مضاد «الثنا»: (الجحود - الرفض - المشقة)

٣- مرادف «المترنما»: (الحزين - الشادي القوي)

ب- ماذا طلب الشاعر من الإنسان في الأبيات السابقة؟

ج- ما الجمال في: «دهرك أرقما»؟ د- كيف تستفيد من النص في حياتك العملية؟

رابعًا : النحو

اقرأ، ثم أجب:

«منحت مصر العلم اهتماماً كبيرًا حيث أدخلته في مجالات تعظم أهميتها كالتعليم، وزودت المدارس بوسائل علمية حديثة؛ لحاقًا بموكب التقدم، فمتى تبن الأمم على العلم والأخلاق تسم مكانتها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٤- أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.

(ج) ١- أعرب ما فوق الخط في الجملتين التاليتين.

* رأيت العلم منيرًا. * رأيت المصباح منيرًا.

٢- «كافأت المديرية التعليمية المتفوقين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) ١- «متى تسعيا في طلب العلم تنالا العلا». خاطب بالعبارة المفرد المذكر، وغير ما يلزم.

٢- «أنتن حريصات على طلب العلم». أدخل على الجملة فعلًا يفيد الرجحان.

خامسًا : الخط

- اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهلٍ وإقلال

سادسًا : الإملاء

- اكتب ما يُملى عليك.

الاختبار الأول

أولا التعبير :

أ) إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

ب)اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ـ النيل شريان الحياة في بلادنا الغالية مصر والمحافظة عليه نظيفاً واجب دينى ووطني.

٢ ـ العمل وزيادة الإنتاج، وترشيد الإنفاق والاستهلاك من الواجبان التي يفرضها علينا واقعنا الحاضر، وأملنا في دعم اقتصادنا القومي.

ثانياً القراءة : أجب عن السؤالين التاليين:

1ـ القراءة متحررة المحتوى:

(واعلم أن الحياء في الإنسان يكون من ثلاثة أوجه: أحدهما حياؤه من الله ويكون بامتثال أوامره والكف عن زواجره، والثانى حياؤه من الناس ويكون بكف الأذى وترك المجاهرة بالقبيح، والثالث حياؤه من نفسه بالعفة، ومتى كمل حياء الإنسان من وجوهه الثلاثة فقد كملت فيه أسباب الخير، وانتفت عنه أسباب الشر، وصار بالفضل مشهوراً، وبالجميل مذكوراً... وإن أخل بأحد وجوه الحياء لحقه من النقص بإخلاله بقدر ما كان يلحقه من الفضل بكماله).

(أ) هات: (١) مرادف: "زواجره". (٢) مضاد: "مشهوراً". (٣) جمع: "الفضل".

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

(١) متى كمل حياء الإنسان من وجوهه انتفت عنه أسباب الخير. ( )

(٢) الحياء من الله أفضل أنواع الحياء. ( )

(٣) إذا أخل الإنسان بأحد وجوه الحياء ما لحقه النقص في شيء. ( )

(جـ) ما أوجه الحياء كما وردت في الفقرة؟

2ـ من قصة "عقبة بن نافع":

(أ) من ملك طنجة ؟ وبم نصح عقبة عندما فكر في فتح الأندلس؟ ولماذا ؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) أصبح .... والياً على مصر عقب وفاة عمرو بن العاص.

(معاوية بن أبي سفيان – معاوية بن حديج – عقبة بن نافع).

(٢) قرر أهل أدنة عندما علموا بزحف عقبة:

(تسليم مدينتهم دون مقاومة – مقاومة عقبة بكل قوة – الاحتشاد رجالاً ونساءً للترحيب بعقبة).

(٣) اتجه عقبة إلى .... عقب وصول خطاب معاوية له. (برقة – لواتة – ودان).

2-من كتاب الموضوعات المتعددة : «نور والجغرافيا»:

"والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، ثم سألت معلمة الجغرافيا نور: هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا؟".

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مفرد "الأقطار": (القَطر – القِطْر – القُطر ـ القطرة).

(٢) جمع "شكل": (أشكال – مشكلات – شواكل ـ مشاكل).

(٣) مضاد "الخارجية": (البعيدة – الداخلية – القريبة ـ الدانية).

(ب) كيف رسمت نور خريطة الوطن العربي؟

(ج) ماذا يحدث لو أزيلت الحدود بين الأقطار العربية؟

ثالثاً النصوص: أجب عن سؤالين، منهما الأول:

1ـ من نص "حق الآخر":

قال تعالى: "يأيها الذين ءامنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم (١٢) يأيها الناس إنا خلقنكم من ذكرٍ وأنثى وجعلنكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقكم إن الله عليم خبير (١٣)".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مرادف "اجتنبوا": (اقتربوا – ابتعدوا – ارتكبوا).

(٢) مضاد "الظن" : (الشك – اليقين – الاتهام).

(٣) جمع "إثم": (آثام – أثوم – إثمات).

(ب) ما علاقة "إن بعض الظن إثم" بما قبلها؟ وماذا أفاد استخدام كلمة: "بعض"؟

(جـ) ما معنى "التجسس"؟ ومتى يكون مباحاً؟

(د) "أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً". بين نوع الأسلوب، وغرضه.

(هـ) اكتب مما تحفظ ما يدل على "النهي عن السخرية من الآخرين واللمز والتنابز".

2ـ من نص "تواضع سيدنا عمر":

فهان في عينيه ما كـــان يكبره	من الأكاســـر والدنيا بأيديها
أمنـــت لما أقمت العدل بينهم	فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعاً راية الشورى وحارسها	جزاك ربك خيراً عن محبيها

(أ) هات في جملتين من عندك: (١) معنى: "قرير العين". (٢) مضاد: "الشورى".

(ب) ذكر الشاعر أساسين للحكم الرشيد، وضحهما، وبين أثرهما.

(جـ) (١) ما الجمال في "أقمت العدل"؟ (٢) بين الغرض من النداء في البيت الثالث.

(د) اكتب البيت التالى للأبيات السابقة.

3ـ من نص "التعاون":

فقالت الشيوخ للشبـــــان	الأمر سهل وهو في الإمكان
نقيم سدا فيه نحفظ المطر	ومنه نروى زرعنا على قدر
فاستحسنوا مقالهم جميعاً	ونهضوا لشغلهم سريـــعـاً

(أ) هات في جملتين من عندك:

(١) معنى: "على قدر". (٢) مضاد: "استحسنوا".

(ب) بين الشاعر جدوى التواصل بين الأجيال، وضح ذلك، وبين أثره.

(جـ) (١) ما الجمال في قوله: "نهضوا لشغلهم سريعاً"؟

(٢) بم يوحى الجمع بين الشيوخ والشبان؟

(د) اكتب البيت التالى للأبيات السابقة.

رابعاً النحو:

"استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إليها أحد، وقد اهتم هؤلاء بالجانب الإنساني في الطب كعلاج الفقراء مجاناً، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كشف أنواع الأدوية، فإن تقرأ عنهم تستفد الكثير".

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) فعلاً لازماً. (٢) فعلاً متعدياً لمفعول واحد.

(٣) أسلوب شرط، وبين أجزاءه. (٤) اسماً معرباً بعلامة فرعية.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

(١) "ظننتكم لاهين عن عملكم". (احذف الفعل واكتب الجملة صحيحة).

(٢) "مدير المدرسة كافأ مدرسية على عملهم". (ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم).

(٣) "الذى يحظى بالرعاية يعى كل الأمور حوله". (ضع اسم شرط جازماً بدلاً من الاسم الموصول).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) تعيش الغزلان في الغابات. الفاعل مرفوع بـ: (الألف – الضمة – ثبوت النون).

(٢) رأيت القمر ساطعاً. "ساطعاً": (مفعول به ثان – مفعول به أول – حال).

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط الرفعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً يرمى بصخرٍ فيلقى أطيب الثمر

سادساً الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

الاختبار الثاني

أولاً التعبير:

(أ) إجباري اكتب برقية إلى صديق لك فاز في مسابقة اللغة العربية الفصحى.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ـ كرة القدم من الرياضيات التي تحتل المكانة الأولى محلياً وعالمياً، ولممارستها فوائد، ولمشاهدتها آداب وأخلاقيات.

٢ـ بالعلم والعمل والتنظيم والثروات ترقي المجتمعات.

ثانيا القراءة : أجب عن السؤالين التاليين:

1ـ القراءة متحررة المحتوى:

"من يفتقد الجمال بداخله يعجز عن رؤيته في الآخرين، فاحرص على أن تكون جميلاً قلباً وقالباً، وكن روحاً جميلةً تنشر الحب أينما ذهبت. الرضا والتفاؤل لا يأتيان من العدم، ازدد بالود قرباً، وبالحب تعبيراً، وبالسماحة إشراقاً واصنع لنفسك مدينةً من الفرح".

(أ) أكمل ما يلي:

(١) مضاد "الجمال":.............. (٢) جمع "مدينة":...............

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

(١) تحلى الإنسان بالسماحة يزيده إشراقاً. ( )

(٢) الرضا والتفاؤل يأتيان من العدم. ( )

(ج) ماذا يحدث إذا افتقد الإنسان الجمال بداخله؟

2ـ من موضوع "من قصص القرآن الكريم":

"وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً وفي أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوه".

(أ) أكمل ما يلي: (١) مرادف "عفوه":.................. (٢) جمع "الحوت":...........

(ب) (١) ماذا فعل يونس (عليه السلام) داخل بطن الحوت؟

(٢) دلل على أن الله تقبل توبة يونس (عليه السلام).

(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

(١) دعا سيدنا يونس (عليه السلام) إلى عبادة الله الواحد الأحد. ( )

(٢) التقم الحوت سيدنا يوسف (عليه السلام) وهو صغير. ( )

3- من قصة "عقبة بن نافع":

(أ) علل: (١) تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة.

(٢) لم تحقق مكيدة كاهنة جبال أوراس هدفها في القضاء على عقبة وجيشه.

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

(١) كان عقبة يجلس بين جنوده وضباطه في تواضع. ( )

(٢) الخليفة الذى كلف عقبة بفتح إفريقية هو عمر بن الخطاب. ( )

ثالثاً النصوص:

1ـ أجب عن السؤال التالي : من نص "من أعمال الخير":

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (ص) "كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يومٍ تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة...".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) جمع "سلامى": (سلامات – سلاميات – سلاليم) (٢) مضاد "تطلع":(تغرب – تنزل – تصعد).

(ب) (١) اذكر الصدقات الفعلية والقولية في الحديث الشريف.

(٢) اذكر بعض صور الكلمة الطيبة. "يكتفي باثنتين".

(ج) (١) ماذا أفاد تنكير كلمة "صدقة"؟

(٢) ما علاقة "فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه" بما قبلها؟

(د) اكتب الحديث الشريف حتى آخره.

٢ــ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

السؤال الأول: من نص "تواضع سيدنا عمر":

وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً	بين الرعية عطـلاً وهو راعيـــها
وعهــــده بملوك الفرس أن لـــها	سوراً من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) معنى "راع": (أعجب – أفزع – أراح).

(٢) جمع "الرعية": (الرعاة – المراعى – الرعايا).

(ب) (١) في البيت الأول "إعجاب". وضح ذلك.

(٢) في البيت الثانى "استنكار". وضح ذلك.

(ج) استخرج من البيتين: تضاداً، وبين أثره.

(د) ما الجمال في: "سوراً من الجند والأحراس يحميها"؟

السؤال الثاني: من نص "كن بلسماً":

كن بلسماً إن ذار دهرك أرقما	وحلاوةً إن صـــار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا	أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مرادف "همى": (تجمع – لقى – سال).

(٢) مضاد "الثنا": (الشر – الجحود – الرفض).

(ب) (١) بم صور الشاعر الإنسان في البيت الأول؟ ولماذا؟

(٢) في البيت الثاني دعوة مؤيدة بمثال. وضح.

(ج) استخرج من البيتين: أسلوب أمر، وبين غرضه.

(د) ما الجمال في: "صار دهرك أرقماً"؟ وما أثره في المعنى؟

رابعاً النحو:

"تحترم الأم في كل الأديان؛ لأنها الضوء الذي يضيء الطريق أمام الأبناء، فإن تسع إلى مرضاتها تدخل الجنة، ويعلمك الناس رجلاً باراً بها رغم صغرك؛ لذا تستحق الأم كل حب وتقدير".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) فعلاً لازماً، وآخر متعدياً لمفعول واحد.

(٢) فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

(٣) فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما.

(٤) أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

(١) "كافأت الدولة المتفوقين". (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم).

(٢) "حسبت الطالبان كسولان". (صوب الخطأ).

(د) (١) "يطلب العلم – تسمو مكانته". (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم).

(٢) "وجدتك مخلصاً في عملك". احذف الفعل (وجد) واكتب الجملة صحيحة.

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

"العاقل من يزن الأمور ويسبق فكره لسانه".

سادساً الإملاء : اكتب ما يملى عليك.

الاختبار الثالث

أولاً التعبير:

(أ) إجباري اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها من مخاطر الإرهاب.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ـ للقراءة أثرها الطيب، وأهميتها الكبيرة في بناء عقل الإنسان.

٢ـ للمرأة دور عظيم في رقى الوطن، وتقدمه في شتى المجالات.

ثانيا القراءة : أجب عن السؤالين التاليين:

١ـ القراءة متحررة المحتوى:

"كثير من الناس يظنون أن عزة النفس لا تأتى إلا بعد شبع البطن، وامتلاء الجيب، فالغنى هو الذي يملك أن يكون عزيزاً، أما الفقير فلا يملك إلا أن يذل ويخضع، ولقد فشت هذه القيم الساقطة في مجتمعنا المعاصر، وفشا معها في الأغنياء الطغيان والتكبر، كما فشا معهم في الفقراء الخنوع والمداهنة والملق والنفاق، ولقد جعل الله – عز وجل – أساس المفاضلة بين الخلق تقواهم وحصرهم على الأخلاق الكريمة".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) الفقرة السابقة تتحدث حول: (التواضع – العزة – الكرم).

(٢) مرادف "فشا": (انحصر – ابتعد – انتشر).

(٣) مضاد "عزيز": (ذليل – ضعيف – قوى).

(ب) في الفقرة السابقة مفهوم خاطئ يتوهمه كثير من الناس. وضحه.

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

(١) عزة النفس لا تأتى إلا بعد شبع البطن وامتلاء الجيب. ( )

(٢) انتشرت صفات الطغيان والتكبر في الفقراء. ( )

(٣) أساس المفاضلة بين الناس التقوى والأخلاق الكريمة. ( )

2ـ من موضوع "رحلات تاريخية":

كما يُعد الشيخ رفاعة أول عربى أنشأ متحفًا للآثار المصرية . وخطط لجمعها وصيانتها، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول مُتحف للآثار فى مصر.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " صيانة ": (دعاية – حماية – دراية)

٢- مضاد : " أول " : (ثاني – تالي – آخر)

٣- جمع : " مُتحف " : (تُحف – ماتحف – متاحف)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في حفظ الآثار . اذكرها .

(ج) ما اسم الصحيفة العربية التي أسسها رفاعة الطهطاوي في مصر ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- عاصمة فرنسا مدينة " ليون ". ( )

٢- كان رفاعة الطهطاوي أول مترجم مصر. ( )

3- من قصة "عقبة بن نافع":

(أ) عندما وصل جيش معاوية إلى برقة وجد في انتظاره جيشاً من العرب و .... لإعلاء كلمة .... (أكمل).

(ب) لماذا تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟

(ج) اذكر الاسم القديم للقيروان، وحدد مميزات وعيوب هذا المكان.

ثالثاً النصوص:

1ـ أجب عن السؤال التالي: من نص "حق الآخر":

قال تعالى: "ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمن ومن لم يتب فأولئك هم الظلمون(١١)".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مرادف "تلمزوا": (تعاتبوا – تهملوا – تعيبوا).

(٢) مفرد "الألقاب": (القالب – القلب – اللقب).

(ب) عم تنهى الآية السابقة؟ ومم تحذر؟

(ج) "لا تلمزوا أنفسكم – لا تلمزوا الناس". لماذا كان التعبير الأول أجمل؟

(د) خلق الله الناس مختلفين؛ ليعرف كل منهم الآخر. اكتب الآية التي تشير لهذا المعنى.

٢ـ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

السؤال الأول: نص "تواضع سيدنا عمر":

يا رافعاً راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيراً عن محبيـــــها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مرادف "تشقى": (تسعد – تتعب – تسمو).

(٢) جمع "راية": (آراء – رايات – رؤى).

(٣) بين كلمتي "الجماعة، الفرد".............. يؤكد المعنى. (تضاد– ترادف– توكيد لفظى).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في: "رأى الجماعة لا تشقى البلاد به"؟

(د) "يا رافعاً راية الشورى وحارسها – يا رافعاً راية الشورى وعاشقها". ـ أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

السؤال الثاني: من نص " كن بلسمًا ":

عد الكرام المحسنين و قسهـــم ... بهـما تجـــد هـــذين منهـما أكـرما
يا صاح خذ علم المحبة عنهـــما ... إنى وجـدت الحـــــب علــــما قيما
أحبب فيغدو الكـوخ قصرا نيرا ... و ابغض فيمسى الكون سجـــنا مظلما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " الكرام " : (الفقراء – البخلاء – اللئام)

٢- معنى : " يغدو " : (يسير – يصبح – يعود)

٣- " نيرًا ، مظلمًا " بين الكلمتين :

(تضاد يقوي المعنى – تجانس يعطي جرسا موسيقيا – ترادف يؤكد المعنى)

(ب) يبين الشاعر في البيت الثالث أثر الحب والكراهية ، وضح ذلك.

(ج) لماذا يطلب الشاعر أن نقتدي بالزهرة والبلبل ؟

(د) ضع علامة(√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى بهجة وسعادة. ( )

٢- البلبل لا يقدم شيئًا يذكر لنا. ( )

رابعاً النحو:

"ليكن هدفنا البناء، بناء الوطن، ولن يتحقق ذلك إلا بالعمل على غرس القيم النبيلة التي عرف بها شعبنا الأصيل، منذ فجر التاريخ، فمن يتصفح التاريخ يجده زاخراً بتلك القيم".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) فعلاً مبنياً للمجهول، وعين نائب الفاعل.

(٢) أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

(٣) فعلاً ينصب مفعولين، وحددهما.

(٤) فعلاً لازماً، وآخر متعدياً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي:

(١) "علمت المؤمنين صادقون". (صوب الخطأ في الجملة السابقة).

(٢) "كافأت الدولة المتفوقين". (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم).

(٣) حسبتك (ذا – ذى – ذو) مكانة عظيمة. (اختر).

(٤)"يزور السائحون مصر" – "يجدون كرما". (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم).

خامساً الخط: اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

كم يرفع العلم أشخاصاً إلى رتب ويخفض الجهل أسياداً بلا أدب

سادساً الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

الاختبار الرابع

أولاً التعبير:

(أ) إجباري: اكتب لافتة تحث فيها المصريين على الحفاظ على مياه النيل من التلوث.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ــ السياحة أحد أعمدة الاقتصاد المصري يجب العناية بها من الدولة والفرد والمجتمع.

٢ــ مخاطر التعصب الكروى في الشارع أو فى الحى الذى تعيش فيه.

ثانيا القراءة : أجب عن السؤالين التاليين:

1ـ القراءة متحررة المحتوى:

"إذا أردت أن تعرف منزلة الأخلاق الحسنة في المجتمعات، فانظر إلى صاحب الخلق الحسن كيف يكبره الناس وينال محبتهم؟ وانظر إلى ما حل بالأمم من دمارٍ وهلاك إذا هجروا محاسن الأخلاق، وارتكبوا المساوئ الأخلاقية اللفظية منها والسمعية والبصرية والفعلية والقلبية؛ فالمجتمعات لكى تنهض في حاجةٍ ملحةٍ إلى التمسك بالأخلاق الفاضلة".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(١) معنى "ملحة": (ممتعة – مرضية – مستمرة).

(٢) مضاد "يكبره": (يبعده – يحقره – ينساه).

(ب) ما أنواع المساوئ الأخلاقية كما فهمت من الفقرة؟

(ج) صوب الخطأ في الجملة الآتية:

"حرية التعبير بدون الالتزام بأخلاقنا الحسنة سبب رقى المجتمع".

2ـ من موضوع "رحلات تاريخية":

"كما وضع معجم المصطلحات العلمية الحديثة. واستحق عن جدارةٍ أن يكون مديراً لمدرسة الترجمة".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(١) معنى "جدارة": (مهارة – إشارة – استحقاق).

(٢) مضاد "الحديثة": (القوية – القديمة – الفانية).

(ب) ما الفرصة التى اغتنمها رفاعة الطهطاوي؟ وفيم ساعدته؟

(ج) كان رفاعة الطهطاوي أول عربي أنشأ متحفاً للآثار المصرية. وضح ذلك.

3- من قصة "عقبة بن نافع":

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ لما يلي:

(١) بنيت مدينة القيروان في مكان يسمى قمونية. (   )

(٢) فتح عقبة مدينة طنجة بعد قتال عنيف. (   )

(ب) ما الحيلة التي دبرتها كاهنة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامي؟

(ج) علل: زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته برقة.

ثالثاً النصوص : أجب عن سؤالين، منهما الأول:

1- من نص "من أعمال الخير":

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله (ص): "كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يومٍ تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(١) جمع "صدقة": (أصدقاء – صدقات – صادقون).

(٢) مضاد "تطلع": (تنزل – تسقط – تغرب).

(ب) ما الذى يهدف إليه الحديث الشريف؟

(ج) (١) "كل يوم تطلع فيه الشمس". ماذا أفاد هذا التعبير؟

(٢) ماذا تفعل لو رأيت رجلا لا يستطيع ركوب دابته؟

(د) اكتب مما حفظت بقية الحديث الشريف إلى آخره.

2- من نص "كن بلسماً":

أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيرا	وابغض فيمسى الكون سجناً مظلما
لا تطلـــبن محبةً من جاهـــلٍ	المرء ليس يحـــب حتى يفـــهما

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(١) معنى "يغدو": (يتغذى – يبنى – يصبح).

(٢) جمع "قصر": (قصور – قصار قصيرات).

(ب) اشرح الفكرة التي يتضمنها اليتان السابقان.

(ج) "لا تطلبن محبة من جاهل" – "لا تطلب محبة من جاهل". أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

(د) (١) ما نوع الأسلوب في البيت الثانى؟ وماذا أفاد؟

(٢) وضح الجمال بين الكلمتين: "الكوخ – قصر".

3- من نص "التعاون":

فاستحسنوا مقالهم جميعاً	ونهضوا لشغلهم سريعاً
فأينعت حقولـــهم بالكد	وغرد الشلال فوق السد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(١) مضاد "الكد": (القوة – الغنى – الراحة).

(٢) معنى "أينعت": (فاضت – طابت – شكرت).

(ب) اشرح الفكرة التي يتضمنها البيتان السابقان.

(ج) "نهضوا لشغلهم سريعاً" – "قاموا إلى شغلهم". أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا.

(د) أكمل: (١) الجمال في "غرد الشلال":............، ويوحى بـــ:..............

(٢) بين كلمتى "الكد والسد":......................

رابعاً النحو:

"سأخبرك متى تعلم صديقك وفياً، الصديق الوفى يقف بجانبك وقت الشدائد، ويحب لك الخير ويكتم سرك، ويدافع عنك في غيابك فإن تصادقه تكن محظوظاً؛ لأنه يعطيك محبته دائماً".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) أسلوب شرط، وبين فعليه.

(٢) فعلاً ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، واذكر المفعولين.

(٣) فعلاً لازماً، واذكر فاعله.

(٤) فعلاً ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكر المفعولين.

(ج) (١) "شاهد المشجعون المباراتين". (حول الفعل المبنى للمعلوم إلى فعل مبنى للمجهول، وغير ما يلزم).

(٢) "تنال السمعة الحسنة – يحبك الناس". (اربط بين الجملتين مستخدماً (متى)، وغير ما يلزم).

(د) (١) "عاقبتك لإهمالك". الفعل "عاقب" نوعه: (لازم – متعد – من أخوات ظن) اختر.

(٢) "المتفوقون مجتهدون في دروسهم". ـ أدخل على الجملة السابقة الفعل (وجد)، وغير ما يلزم.

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

يصنع الصانعون ورداً ولكن وردة الروض لا تضارع شكلا

سادساً الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

الاختبار الخامس

أولاً التعبير:

(أ) إجباري اكتب برقية تهنئة لعمال مصر بعيدهم.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ـ الوقت كنز ثمين، وحياة الإنسان تقاس بما ينجزه من عمل نافع مفيد.

٢ـ خلق الله الطبيعة جميلة ساحرة، ولكن الإنسان أفسد أرضها، ولوث ماءها وهواءها.

ثانيا القراءة : أجب عن السؤالين التاليين:

1ـ القراءة متحررة المحتوى:

"وإذا ما أمعنا النظر في طبيعة الشخصية المصرية، فستجد أنها تميل إلى مساعدة الآخرين دون أن يطلب منها المساعدة، ودون انتظار مقابل مادى أو معنوى، ونحن الآن في مسيس الحاجة إلى تعميق هذه القيمة في نفوس أبنائنا".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مرادف "أمعنا": (عودنا – دققنا – وجهنا).

(٢) مضاد "الحاجة": (العوز – العون – الغنى).

(ب) بم تتميز الشخصية المصرية؟ وما الأعمال التي يمكن القيام بها لمساعدة الآخرين؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(١) مساعدة الآخرين تبعد عنا الكآبة، وتجلب الشعور بالسعادة. (   )

(٢) مساعدة الآخرين تعود بالنفع على الأفراد فقط. (   )

2ـ من موضوع "نور والجغرافيا":

"ربما كانت نور تعانى مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة؛ حتى لا يضيع مستقبلها".

(أ) هات ما يلي:

(١) مرادف: "تعانى". (٢) مضاد: "نمد".

(ب) كيف فسرت المعلمة ما حدث لـ "نور"؟ وماذا اقترحت؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(١) رسمت نور الحدود الداخلية للوطن العربي بشكل دقيق. (   )

(٢) زوال الحدود بين الأقطار العربية يؤدي إلى الضعف والتخلف. (   )

(د) ماذا رأت المعلمة أن نور كانت محقة؟

3- من قصة "عقبة بن نافع":

(أ) من أكون...؟

(١) نقضت عهدى مع المسلمين، ورفضت إرسال ضريبة الدفاع.

(٢) خرجت في جمع من رجالى؛ لاستقبال القائد العربي وجيشه.

(ب) علل:

(١) سميت معركة "أدنة" بمعركة المصير.

(٢) فشل مكيدة كاهنة جبال "أوراس" في القضاء على عقبة وجنوده.

(ج) أكمل ما يلي:

(١) استأنف عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة......................

(٢) استخلف عقبة على القيروان قبل أن يغادرها.......................

ثالثاً النصوص : أجب عن سؤالين منهما الأول:

1- من نص "حق الآخر":

قال تعالى: "يأيها الناس إنا خلقنكم من ذكرٍ وأنثى وجعلنكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقكم إن الله عليم خبير(١٣)".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(١) معنى "أتقاكم": أكثركم .... (خوفاً – فقها – علماً).

(٢) جمع "ذكر": (أذكار – ذكران – ذكرة).

(ب) لم جعل الله الناس شعوباً وقبائل؟ وما ميزان التفاضل بينهم؟

(ج) أكمل ما يلي:

(١) "يا أيها الناس" أسلوب نداء غرضه:....................

(٢) علاقة "لتعارفوا" بما قبلها:..............................

(د) اكتب مما حفظت من نص "من أعمال الخير" ما يدل على أن الكلمة الطيبة والسعي إلى الصلاة وإماطة الأذى عن الطريق من الصدقات.

2- من نص "تواضع سيدنا عمر":

رآه مستغرقـــاً في نومـــه فرأى ... فيه الجلالة في أسمى معانيها

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً ... ببردةٍ كاد طول العهد يبليـها

فهان في عينـــــيه ما كان يكبره ... من الأكاسر والدنيا بأيديـــها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مضاد "أسمى": (أقل – أدنى – أصغر).

(٢) مفرد "الدوح": (الدائحة – الدواحة – الدوحة).

(٣) مرادف "يكبره": (يقدره – يحتقره – يكرهه).

(ب) كيف وجد رسول كسرى سيدنا عمر؟ وعلام يدل ذلك؟

(ج) ما الجمال في : رآه مستغرقاً في نومه"؟

(د) ماذا يحدث إذا تمسكنا بمبدأ الشورى في حياتنا؟

3-من نص "كن بلسماً".

كن بلسماً إن صار دهرك أرقما   وحلاوةً إن صار غيرك علقـــما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثـنا   أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟
من ذا يكافئ زهــــرةً فواحةً؟   أو من يثيب البلبل المترنـــما؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) جمع "أرقما": (أرقام – أراقم – أراقيم).

(٢) مضاد "الثنا": (الجحود – الرفض – المشقة).

(٣) مرادف "المترنما": (الحزين – الشادى – القوى).

(ب) ماذا طلب الشاعر من الإنسان في الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في : "دهرك أرقما"؟

(د) كيف تستفيد من النص في حياتك العملية؟

رابعاً النحو:

"منحت مصر العلم اهتماماً كبيراً حيث أدخلته في مجالات تعظم أهميتها كالتعليم، وزودت المدارس بوسائل علمية حديثة؛ لحاقاً بموكب التقدم، فمتى تبن الأمم على العلم والأخلاق تسم مكانتها".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) فعلاً لازماً، وآخر متعدياً.

(٢) فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما.

(٣) فعلاً مبنياً للمجهول، وعين نائب الفاعل.

(٤) أسلوب شرط، وبين أجزائه.

(ج) (١) رأيت العلم منيراً.   * رأيت المصباح منيراً.

ـ أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين.

(٢) "كافأت المديرية التعليمية المتفوقين".   (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم).

(د) (١) "متى تسعيا في طلب العلم تنالا العلا".   (خاطب بالعبارة المفرد المذكر، وغير ما يلزم).

(٢) "أنتن حريصات على طلب العلم".   (أدخل على الجملة فعلاً يفيد الرجحان).

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم   لم يبن ملك على جهلٍ وإقلال

سادساً الإملاء : اكتب ما يملى عليك.

الاختبار الأول

أولا التعبير :

أ) إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

ب)اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ـ النيل شريان الحياة في بلادنا الغالية مصر والمحافظة عليه نظيفاً واجب دينى ووطني.

٢ـ العمل وزيادة الإنتاج، وترشيد الإنفاق والاستهلاك من الواجبان التي يفرضها علينا واقعنا الحاضر، وأملنا في دعم اقتصادنا القومي.

ثانياً القراءة : أجب عن السؤالين التاليين:

1ـ القراءة متحررة المحتوى:

(واعلم أن الحياء في الإنسان يكون من ثلاثة أوجه: أحدهما حياؤه من الله ويكون بامتثال أوامره والكف عن زواجره، والثانى حياؤه من الناس ويكون بكف الأذى وترك المجاهرة بالقبيح، والثالث حياؤه من نفسه بالعفة، ومتى كمل حياء الإنسان من وجوهه الثلاثة فقد كملت فيه أسباب الخير، وانتفت عنه أسباب الشر، وصار بالفضل مشهوراً، وبالجميل مذكوراً... وإن أخل بأحد وجوه الحياء لحقه من النقص بإخلاله بقدر ما كان يلحقه من الفضل بكماله).

نواهيه
مغمورًا
فضول وأفضال

(أ) هات: (١) مرادف: "زواجره". (٢) مضاد: "مشهوراً". (٣) جمع: "الفضل".

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

خطأ
صواب
خطأ

(١) متى كمل حياء الإنسان من وجوهه انتفت عنه أسباب الخير. ( )

(٢) الحياء من الله أفضل أنواع الحياء. ( )

(٣) إذا أخل الإ... ( )

(جـ) ما أوجه ...

يُليانُ الغماريُ "
نصحه بعدم الاشتباك مع "القوط" ؛ لأن قواتهم تفوق قواتك آلاف المرات .. وإن كنت تريد مواصلة غزواتك وفتوحاتك ، فأنصحك بغزو "السوس" الأقصى والأدنى ..

2ـ من قصة "...

(أ) من ملك طنجة ؟ وبم نصح عقبة عندما فكر في فتح الأندلس؟ ولماذا ؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) أصبح .... والياً على مصر عقب وفاة عمرو بن العاص.

(معاوية بن أبي سفيان – معاوية بن حديج – عقبة بن نافع).

(٢) قرر أهل أدنة عندما علموا بزحف عقبة:

(تسليم مدينتهم دون مقاومة – مقاومة عقبة بكل قوة – الاحتشاد رجالاً ونساءً للترحيب بعقبة).

(٣) اتجه عقبة إلى .... عقب وصول خطاب معاوية له. (برقة – لواتة – ودان).

2-من كتاب الموضوعات المتعددة : «نور والجغرافيا»:

"والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، ثم سألت معلمة الجغرافيا نور: هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا؟".

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مفرد "الأقطار": (القَطر – القِطْر – القُطر – القطرة).

(٢) جمع "شكل": (أشكال – مشكلات – شواكل – مشاكل).

(٣) مضاد "الخارجية": (البعيدة – الداخلية – القريبة – الدانية).

(ب) كيف رسمت نور خريطة الوطن العربي؟

، رسمت نور الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق
لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية .

(ج) ماذا يحدث لو أزيلت الحدود بين الأقطار العربية؟

تصبح الدول العربية أمة واحدة
والإنسان العربي ينتقل بحرية بين أقطار الأقطار العربية

ثالثاً النصوص: أجب عن سؤالين، منهما الأول:

1ـ من نص "حق الآخر":

قال تعالى: "يأيها الذين ءامنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم (١٢) يأيها الناس إنا خلقنكم من ذكرٍ وأنثى وجعلنكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقكم إن الله عليم خبير (١٣)".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مرادف "اجتنبوا": (اقتربوا – ابتعدوا – ارتكبوا).

(٢) مضاد "الظن" : (الشك – اليقين – الاتهام).

(٣) جمع "إثم": (آثام – أثوم – إثمات).

(ب) ما علاقة "إن بعض الظن إثم" بما قبلها؟ وماذا

. تعليل لما قبله
. يفيد أن ليس كل الظنّ إثمًا

(جـ) ما معنى "التجسس"؟ ومتى يكون مباحاً؟

. وهو تتبّع عورات الآخرين ، والبحث عمّا يخفونه ، وإفشاء أسرارهم
. يكون التجسس مباحًا على المجرمين وأعداء الوطن

(د) "أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً". بين نوع الأسلوب، وغرضه.

. استفهام ، غرضه : النفي والاستنكار

(هـ) اكتب مما تحفظ ما يدل على "النهي عن السخرية من الآخرين واللمز والتنابز".

2ـ من نص "تواضع سيدنا عمر":

فهان في عينيه ما كــــان يكبره   من الأكاســـر والدنيا بأيديها
أم ...   فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعاً راية الشورى وحارسها   جزاك ربك خيراً عن محـ...

مسرور ومطمئن ، ومرتاح البال

الاستبداد بالرأي

(أ) هات في جملتين من عندك: (١) معنى: "قرير العين". (٢) مضاد: "الشورى".

(ب) ذكر الشاعر أساسين للحكم الرشيد، وضحهما، وبين أثرهما.

العدل والشورى وتبادل الرأي
. تستقيم أمور الناس وترتقي الأمم ويقوى الملك

(جـ) (١) ما الجمال في "أقمت العدل"؟ (٢) بين الغرض من النداء في البيت الثالث.

(د) اكتب البيت التالى للأبيات السابقة.

نداء، غرضه: التعظيم

. تصوير للعدل ببناء يقام على أساس

3ـ من نص "التعاون":

فقالت الشيوخ للشبـــــان	الأمر سهل وهو في الإمكان
نقيم سدا فيه نحفظ المطر	ومنه نروى زرعنا على قدر
فاستحسنوا مقالهم جميعاً	ونهضوا لشغلهم سريـــعاً

(أ) هات في جملتين من

بمقدار ما يكفي

(١) معنى: "على قدر".

(٢) مضاد: "اسـ

استقبحوا واستهجنوا

(ب) بين الشاعر جدوى التواصل بين الأجيال، وضح ذلك، وبين أثره.

حيث استفاد الشباب من خبرة الشيوخ حينما قدّموا لهم فكرة لحلّ المشكلة وهي بناء سد لحفظ ماء المطر ، ونفّذ هؤلاء الشباب هذه الفكرة بعزيمة وتعاون فتمكّنوا من حل المشكلة ، فلولا هذا التواصل الذي تمّ بين الشيوخ والشبّان لما توصّلوا للحل .

(جـ) (١) ... في قوله: "نهضوا لشغلهم سريعاً"؟

تعبير جميل يدل على نشاطهم وحماسهم للعمل ، وسرعة استجابتهم للنصيحة .

(٢) بم يوحى الجمع بين الشيوخ والشبان؟

. يوحي بحاجة القوة للخبرة

... التالية الأسئلة السابقة

فعل مضارع منصوب بحذف النون واو الجماعة فاعل

فعل مضارع مجزوم بالسكون والهاء في محل نصب مفعول به

"استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إليها أحد، وقد اهتم هؤلاء بالجانب الإنساني في الطب كعلاج الفقراء مجاناً، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كشف أنواع الأدوية، فإن تقرأ عنهم تستفد الكثير".

مفعول به ثان منصوب بالفتحة

اسم إشارة في محل رفع فاعل

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) ... الفقرة السابقة:

(١) فعلاً لازماً.

يضيفوا ـ ظهرت

(٢) فعلاً متعدياً لمفعول واحد.

استطاع ـ تستفد

(٤) اسماً معرباً بعلامة فرعية.

المسلمين

إن تقرأ عنهم تستفد

أداة: إن فعل الشرط تقرأ فعل الجواب تستفد

(جـ) ... ما يلي:

(١) "ظننتكم لاهين عن عملكم" (... صحيحة).

أنتم لاهون عن عملكم

(٢) "مدير المدرسة كافأ مدرسية على عملهم". (... يلزم).

كوفئ المدرسون على عملهم

كوفئ مدرسو المدرسة على عملهم

(٣) "الذى يحظى بالرعاية يعى كل الأمور حوله". (ضع اسم شرط جازما بدلا من الاسم الموصول).

من يحظ بالرعاية يع كل الأمور حوله

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) تعيش الغزلان في الغابات. الفاعل مرفوع بـ: (الألف – الضمة – ثبوت النون).

(٢) رأيت القمر ساطعاً. "ساطعاً": (مفعول به ثان – مفعول به أول – حال).

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط الرفعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً   يرمى بصخرٍ فيلقى أطيب الثمر

سادساً الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

الاختبار الثاني

أولاً التعبير:

(أ) إجباري اكتب برقية إلى صديق لك فاز في مسابقة اللغة العربية الفصحى.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ـ كرة القدم من الرياضيات التي تحتل المكانة الأولى محلياً وعالمياً، ولممارستها فوائد، ولمشاهدتها آداب وأخلاقيات.

٢ـ بالعلم والعمل والتنظيم والثروات ترقي المجتمعات.

ثانيا القراءة : أجب عن السؤالين التاليين:

1ـ القراءة متحررة المحتوى:

"من يفتقد الجمال بداخله يعجز عن رؤيته في الآخرين، فاحرص على أن تكون جميلاً قلباً وقالباً، وكن روحاً جميلةً تنشر الحب أينما ذهبت. الرضا والتفاؤل لا يأتيان من العدم، ازدد بالود قرباً، وبالحب تعبيراً، وبالسماحة إشراقاً واصنع لنفسك مدينةً من الفرح".

(أ) أكمل ما يلي:

(١) مضاد "الجمال": القبح (٢) جمع "مدينة": مدن

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

(١) تحلى الإنسان بالسماحة يزيده إشراقاً. √ ( )

(٢) الرضا والتفاؤل يأتيان من العدم. X ( )

(ج) ماذا يحدث إذا افتقد الإنسان الجمال بداخله؟ يعجز عن رؤية الجمال في الأخرين

2ـ من موضوع "من قصص القرآن الكريم":

"وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً وفي أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوه".

(أ) أكمل ما يلي: (١) مرادف "عفوه": صفحه (٢) جمع "الحوت": حيتان و أحوات

(ب) (١) ماذا فعل يونس (عليه السلام) داخل بطن الحوت؟ أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه كان يردد قوله تعالي : ((لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين)).

(٢) دلل على أن الله تقبل توبة يونس (عليه السلام) تقبل الله تعالي توبته . وأمر الله الحوت أن يصعد إلى سطح البحر ويضع يونس ( ) على الأرض .

(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (×) أمام

(١) دعا سيدنا يونس (عليه السلام) إلى عبادة الله الواحد الأحد. √)

(٢) التقم الحوت سيدنا يوسف (عليه السلام) وهو صغير. X ( )

3- من قصة "عقبة بن نافع":

(أ) علل: (١) تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة. لحسن معاملته لهم ـ ورفع المظالم التي فرضها عليهم سادة الرومان على مر السنين .

(٢) لم تحقق مكيدة كاهنة جبال أوراس هدفها في القضاء على عقبة. فقد عاد " عقبة " بالجيش من طريق أخر

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

(١) كان عقبة يجلس بين جنوده وضباطه في تواضع. √ ( )

(٢) الخليفة الذى كلف عقبة بفتح إفريقية هو عمر بن الخطاب. X)

1)- ذكر الله . 2)- الدعاء للنفس والغير . 3)- إلقاء السلام ورده
4)- الشهادة بكلمة حق . 5)- النصيحة لمن يحتاج . 6)- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الفائق

- الصدقات القولية : كالكلمة الطيبة والعدل بين متخاصمين .
- الصدقات الفعلية : كإعانة المحتاج والمشي إلى الصلاة وإماطة الأذى عن الطريق .

ثالثاً النصوص:

١ـ أجب عن السؤال التالي : من نص "من العمل الخير":

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (ص) "كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يومٍ تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة...".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) جمع "سلامى": (سلامات – سلاميات – سلاليم) (٢) مضاد "تطلع":(تغرب – تنزل – تصعد).

(ب) (١) اذكر الصدقات الفعلية والقولية في الحديث الشريف.

(٢) اذكر بعض صور الكلمة الطيبة. "يكتفي باثنتين".

يفيد الشمول والعموم لكل أنواع الصدقات.

(ج) (١) ماذا أفاد تنكير كلمة "صدقة"؟

تفصيل بعد إجمال

(٢) ما علاقة "فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه" بما قبلها؟

(د) اكتب الحديث الشريف حتى آخره.

٢ـ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

السؤال الأول: من نص "تواضع سيدنا عمر":

وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً ... بين الرعية عطلاً وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها ... سوراً من الجند والأحراس يحميها

الرعية - راعيها) : بينهما تضاد يوضح المعنى ويؤكده)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) معنى "راع": (أعجب – أفزع – أراح).

(٢) جمع "الرعية": (الرعاة – المراعى – الرعايا).

(ب) (١) في البيت الأول "إعجاب". وضح ذلك.

حيث رأى رسول كسرى سيدنا عمر بين رعيته متجردًا من مظاهر الزينة والترف وبلا حراسة من رجاله ، رغم أنه الحاكم والراعي .

(٢) في البيت الثانى "استنكار". وضح ذلك.

أن ملوك الفرس يسيرون بين رعيتهم وسط حراسة مشددة من الجنود والحراس تقوم على حمايتهم

(ج) استخرج من البيتين: تضاداً، وبين أثره.

(د) ما الجمال في: "سوراً من الجند والأحراس يحميها"؟

تعبير جميل يصور الجند في قوتهم وتماسكهم بالسور المنيع الذي يحمي صاحبه.

السؤال الثاني: من نص "كن بلسماً":

كن بلسماً إن صار دهرك أرقما ... وحلاوةً إن صــار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أي الجزاء الغيث يبغي إن همى ؟

صوّره بالدواء الشافي ؛ كي يتمكن من تخطي أزمات الحياة ، ويعيش في سعادة ويسعد الآخرين .

(١) مرادف "همى": (تجمع – لقى – سال).

(٢) مضاد "الثنا": (الشر – الجحود – الرفض).

(ب) (١) بم صور الشاعر الإنسان في البيت الأول؟ ولماذا؟

(٢) في البيت الثاني دعوة مؤيدة بمثال. وضح

يدعو الإنسان أن يكون كريمًا معطاءً ويقدم الخير للناس دون أن تنتظر منهم المكافأة أو الشكر ، فالمطر إذا نزل وعمّ خيره لا ينتظر جزاءً من أحد

(ج) استخرج من البيتين: أسلوب أمر، وبين غرضه.

أحسن) : أسلوب أمر ، غرضه : النصح والإرشاد) .

(د) ما الجمال في: "صار دهرك أرقماً"؟ وما أثره في المعنى؟

تعبير جميل يصور الدهر بالثعبان .مما يدل على شدة الأذى الذي قد يتعرض له الإنسان في حياته .

فعل مضارع مجزوم بالسكون

اسم موصول في محل رفع نعت

مفعول به منصوب بالفتحة

نعت منصوب بالفتحة

رابعاً النحو:

"تحترم الأم في كل الأديان؛ لأنها الضوء الذي يضئ الطريق أمام الأبناء، فإن تسع إلى مرضاتها تدخل الجنة، ويعلمك الناس رجلاً باراً بها رغم صغرك؛ لذا تستحق الأم كل حب وتقدير".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

يضئ ، تدخل ، تستحق

تسع

(١) فعلاً لازماً، وآخر متعدياً لمفعول واحد.

تحترم ، الأم

(٢) فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

يعلم ، الكاف ، رجلا

(٣) فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما.

(٤) أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

إن تسع إلى مرضاتها تدخل الجنة
أداة : إن ، فعل الشرط : تسع ، فعل جواب الشرط : تدخل

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

(١) "كافأت الدولة المتفوقين". (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم).

كوفئ المتفوقون

(٢) "حسبت الطالبان كسولان" (... الخطأ).

حسبت الطالبين كسولين

(د) (١) "يطلب العلم – تسمو مكانته". (... أداة شرط جازمة، وغير ما يلزم).

من يطلب العلم تسم مكانته

(٢) "وجدتك مخلصاً في عملك". احذف الفعل (وجد) واكتب الجملة صحيحة.

أنت مخلص في عملك

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

"العاقل من يزن الأمور ويسبق فكره لسانه".

سادساً الإملاء : اكتب ما يملى عليك.

الاختبار الثالث

أولاً التعبير:

(أ) إجباري اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها من مخاطر الإرهاب.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ـ للقراءة أثرها الطيب، وأهميتها الكبيرة في بناء عقل الإنسان.

٢ـ للمرأة دور عظيم في رقى الوطن، وتقدمه في شتى المجالات.

ثانيا القراءة : أجب عن السؤالين التاليين:

١ـ القراءة متحررة المحتوى:

"كثير من الناس يظنون أن عزة النفس لا تأتى إلا بعد شبع البطن، وامتلاء الجيب، فالغنى هو الذي يملك أن يكون عزيزاً، أما الفقير فلا يملك إلا أن يذل ويخضع، ولقد فشت هذه القيم الساقطة في مجتمعنا المعاصر، وفشا معها في الأغنياء الطغيان والتكبر، كما فشا معهم في الفقراء الخنوع والمداهنة والملق والنفاق، ولقد جعل الله – عز وجل – أساس المفاضلة بين الخلق تقواهم وحصرهم على الأخلاق الكريمة".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) الفقرة السابقة تتحدث حول: (التواضع – العزة – الكرم).

(٢) مرادف "فشا": (انحصر – ابتعد – انتشر).

(٣) مضاد "عزيز": (ذليل – ضعيف – قوى).

(ب) في الفقرة السابقة مفهوم خاطئ يتوهمه كثير من الناس. وضحه.

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

(١) عزة النفس لا تأتى إلا بعد شبع البطن وامتلاء الجيب. (X)

(٢) انتشرت صفات الطغيان والتكبر في الفقراء. (√)

(٣) أساس المفاضلة بين الناس التقوى والأخلاق الكريمة. (√)

2ـ من موضوع "رحلات تاريخية":

كما يُعد الشيخ رفاعة أول عربى أنشأ متحفًا للآثار المصرية . وخطط لجمعها وصيانتها، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول مُتحف للآثار فى مصر.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ـ مرادف : " صيانة ": (دعاية – حماية – دراية)

٢ـ مضاد : " أول " : (ثاني – تالي – آخر)

٣ـ جمع : " مُتحف " : (تُحف – ماتحف – متاحف)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في حفظ الآثار . اذكرها .

(ج) ما اسم الصحيفة العربية التي أسسها رفاعة الطهطاوي في مصر ؟

الوقائع المصرية

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- عاصمة فرنسا مدينة " ليون". X

٢- كان رفاعة الطهطاوي أول مترجم مصر √

3- من قصة "عقبة بن نافع":

(أ) عندما وصل جيش معاوية إلى برقة وجد في انتظاره جيشا من العرب و .... لإعلاء كلمة .... (أكمل). البربر – الله

(ب) لماذا تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟

لحسن معاملته لهم ـ ورفع المظالم التي فرضها عليهم سادة الرومان على مر السنين .

(ج) اذكر الاسم القديم للقيروان، وحدد مميزات وعيوب هذا المكان.

كانت تسمي بـ (قمونية) . مميزاته : جودة تربته – بعيدة عن البحر – كثيف الأشجار – طيب الهواء -عيوبه : إنه مليئ بـ (السباع - الحشرات - الأفاعي)

ثالثاً النصوص:

1ـ أجب عن السؤال التالي: من نص "حق الآخر":

قال تعالى: "ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظلمون(١١)".

ينهى الله المؤمنين عن أن يعيب بعضهم بعضًا ، كما ينهاهم عن أن يدعو بعضهم بعضًا بلقب يكرهه ؛ لأن ذلك يسبب العداوة والبغضاء بين المؤمنين ، ومن يرتكب أمرًا من الأمور المنهيّ عنها يصبح خارجًا عن طاعة الله ، ويجب عليه التوبة والرجوع عمّا يفعل ، ومن لن يتب فهو ظالم لنفسه .

(تعاتبوا – تهملوا – تعيبوا).

(القالب – القلب – اللقب).

(ب) عم تنهى الآية السابقة؟ ومم تحذر؟

(ج) "لا تلمزوا أنفسكم – لا تلمزوا الناس". لماذا كان ...

لأنه يدل على أن حفظ الناس من العيب حفظ للنفس

(د) خلق الله الناس مختلفين؛ ليعرف كل منهم الآخر. اكتب الآية التي تشير لهذا المعنى.

٢ـ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

السؤال الأول: نص "تواضع سيدنا عمر":

إنك يا عمر طبقت مبدأ الشورى وحرسته , وظللت تدافع عنه ، كافأك الله خيرًا بما تفعل عن كل محبي الشورى - إن التشاور في الأمر ، والأخذ برأي الجماعة - رغم اختلاف وجهات النظر - فيه خير الأمة ، وتقدم البلاد ، أمّا - استبداد الفرد برأيه ففيه الشقاء للفرد والمجتمع

(١) مرادف "تشقى": (تسعد – تتعب – تسمو).

(٢) جمع "راية": (آراء – رايات – رؤى).

(٣) بين كلمتى "الجماعة، الفرد" .... يؤكد المعنى. (تضاد– ترادف– توكيد لفظى).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

تعبير جميل يدل على أهمية مبدأ الشورى للمجتمع وعدم الشقاء به، و تصوير للبلاد بأشخاص لا يشقون .

(ج) ما الجمال في: "رأى الجماعة لا تشقى البلاد به"؟

(د) "يا رافعاً راية الشورى وحارسها – يا رافعاً راية الشورى وعاشقها". ـ أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

يا رافعًا راية الشورى وحارسها) أجمل ؛ لأنه يدل على مدى حرص سيدنا عمر على حماية مبدأ الشورى والدفاع عنه)

الس...

عد الكرام المحسنين و قسهم	بهما تجد هذين منهما اكرما
يا صاح خذ علم المحبة عنهما	إني وجدت الحب علما قيما
أحبب فيغدو الكوخ قصرا نيرا	و ابغض فيمسى الكون سجنا مظلما

الحب يملأ الكون بهجة ، ويجعلك ترى الحياة جميلة وترى الكوخ الصغير قصرً منيرًا ، أما إذا كرهت الآخرين فستجد كل الكون على اتساعه يتحول إلى سجن مظلم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " الكرام ": (الفقراء – البخلاء – اللئام)

٢- معنى : " يغدو ": (يسير– يصبح – يعود)

٣- " نيرًا ، مظلمًا " بين الكلمتين :

(تضاد يقوي المعنى – تجانس يعطي جرسا موسيقيا– ترادف يؤكد المعنى)

(ب) يبين الشاعر في البيت الثالث أثر الحب والكراهية ، وضح ذلك.

(ج) لماذا يطلب الشاعر أن نقتدي بالزهرة والبلبل ؟

لأنهما يقدمان الخير للناس ولا ينتظران المكافأة والشكر

(د) ضع علامة(√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- ... حياة الإنسان إلى بهجة وسعادة. (√)

٢- البلبل لا يقدم شيئًا يذكر لنا. (X)

رابعاً النحو:

"ليكن هدفنا البناء، بناء الوطن، ولن يتحقق ذلك إلا بالعمل على غرس القيم النبيلة التي عرف بها شعبنا الأصيل، منذ فجر التاريخ، فمن يتصفح التاريخ يجده زاخراً بتلك القيم".

اسم إشارة في محل رفع فاعل

نعت مرفوع بالضمة

مضاف إليه مجرور بالكسرة

مفعول به ثان منصوب بالفتحة

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) فعلاً مبنياً للمجهول، وعين نائب الفاعل.

عرف ، شعبنا

(٢) أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

من يتصفح التاريخ يجده زاخرا
أداة : من ، فعل شرط : يتصفح ، فعل الجواب : يجده

(٣) فعلاً ينصب مفعولين، وحددهما.

يجد ، الهاء ، زاخرا

(٤) فعلاً لازماً، وآخر متعدياً.

لازم : يتحقق ، متعد: يتصفح

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي:

(١) "علمت المؤمنين صادقون". (صوب الخطأ في الجملة السابقة). — صادقين

(٢) "كافأت الدولة المتفوقين". (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم). — كوفئ المتفوقون

(٣) حسبتك (ذا – ذى – ذو) مكانة عظيمة. (اختر).

(٤) "يزور السائحون مصر" – "يجدون كرما". (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمه، وغير ما يلزم). — متى يزر السائحون مصر يجدوا كرما

خامساً الخط: اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

كم يرفع العلم أشخاصاً إلى رتب ويخفض الجهل أسياداً بلا أدب

سادساً الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

الاختبار الرابع

أولاً التعبير:

(أ) إجباري: اكتب لافتة تحث فيها المصريين على الحفاظ على مياه النيل من التلوث.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ـ السياحة أحد أعمدة الاقتصاد المصري يجب العناية بها من الدولة والفرد والمجتمع.

٢ـ مخاطر التعصب الكروى في الشارع أو فى الحى الذى تعيش فيه.

ثانيا القراءة : أجب عن السؤالين التاليين:

1ـ القراءة متحررة المحتوى:

"إذا أردت أن تعرف منزلة الأخلاق الحسنة في المجتمعات، فانظر إلى صاحب الخلق الحسن كيف يكبره الناس وينال محبتهم؟ وانظر إلى ما حل بالأمم من دمارٍ وهلاك إذا هجروا محاسن الأخلاق، وارتكبوا المساوئ الأخلاقية اللفظية منها والسمعية والبصرية والفعلية والقلبية؛ فالمجتمعات لكى تنهض في حاجةٍ ملحةٍ إلى التمسك بالأخلاق الفاضلة".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(١) معنى "ملحة": (ممتعة – مرضية – مستمرة).

(٢) مضاد "يكبره": (يبعده – يحقره – ينساه).

(ب) ما أنواع المساوئ الأخلاقية كما فهمت من الفقرة؟

حرية التعبير مع الالتزام بأخلاقنا الحسنة

(ج) صوب الخطأ في الجملة الآتية:

"حرية التعبير بدون الالتزام بأخلاقنا الحسنة سبب رقى المجتمع".

2ـ من موضوع "رحلات تاريخية":

فرصة السفر إلى فرنسا . وقد اغتنمها في : دراسة اللغة الفرنسية دراسة متعمقة . ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم إلى اللغة العربية .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(١) معنى "جدارة": (مهارة – إشارة – استحقاق).

(٢) مضاد "الحديثة": (القوية – القديمة – الفانية).

(ب) ما الفرصة التى اغتنمها رفاعة الطهطاوي؟ وفيم ساعدته؟

(ج) كان رفاعة الطهطاوي أول عربى أنشأ متحفاً للآثار المصرية. وضح ذلك.

يُعدّ رفاعة أول عربي ينشئ متحفًا للآثار المصرية وخطط لجمعها وصيانتها ، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول متحف للآثار في مص

3- من قصة "عقبة بن نافع":

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ لما يلي:

(١) بنيت مدينة القيروان في مكان يسمى قمونية. √

(٢) فتح عقبة مدينة طنجة بعد قتال عنيف. X

(ب) ما الحيلة التي دبرتها كاهنة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامي؟

(ج) علل: زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته برقة.

أمرت أولادها الثلاثة بأن يذهبوا إلي الطرق التي سار فيها عقبة والجيش العربي في أثناء مسيرهم إلي طنجة ويردموا جميع الآبار حتى إذا عادوا من نفس هذه الطرق لا يجدوا ماء فيموت المسلمون عطشا

ثالثاً النصوص : أجب عن سؤالين، منهما الأول:

1- من نص "من أعمال الخير":

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله (ص): "كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يومٍ تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(١) جمع "صدقة": (أصدقاء – صدقات – صادقون).

(٢) مضاد "تطلع": (تنزل – تسقط – تغرب).

(ب) ما الذى يهدف إليه الحديث الشريف؟

يدعونا الرسول() إلى التصدق شكرًا لـ على نعمه علينا ونشكر الله (عز وجلّ) عن طريق التصدق وفعل الخيرات .

(ج) (١) "كل يوم تطلع فيه الشمس". ماذا أفاد هذا التعبير؟

جميل يفيد الاستمرار، وضرورة المداومة على هذه الطاعات

(٢) ماذا تفعل لو رأيت رجلا لا يستطيع ركوب دابته؟

أساعده في ركوب دابته أو رفع متاعه عليها

(د) اكتب مما حفظت بقية الحديث الشريف إلى آخره.

2- من نص "كن بلسماً":

أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيرا	وابغض فيمسى الكون سجناً مظلما
لا تطلـــبن محبةً من جاهـــلٍ	المرء ليس يحـــب حتى يفـــهما

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(١) معنى "يغدو": (يتغذى – يبنى – يصبح).

(٢) جمع "قصر": (قصور – قصار قصيرات).

(ب) اشرح الفكرة التي يتضمنها البيتان السابقان.

يدعو الشاعر الإنسان إلى الحرص على الحب والعطاء لأنّ الحب يملأ الدنيا بهجة وسرورًا .

(ج) "لا تطلبن محبة من جاهل" – "لا تطلب محبة من جاهل". أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

(لا تطلبن محبة من جاهـل) أجمل من: لأنّه مؤكد بنون التوكيد الثقيلة في (تطلبنّ) فأفادت تأكيد المعنى .

(د) (١) ما نوع الأسلوب في البيت الثانى؟ وماذا أفاد؟

أسلوب نهى ، غرضه : النصح والإرشاد

(٢) وضح الجمال بين الكلمتين: "الكوخ – قصر".

بينهما تضاد يوضح المعنى ويؤكده

3- من نص "التعاون":

فاستحسنوا مقالهم جميعاً	ونهضوا لشغلهم سريعاً
فأينعت حقولـ... م بالكد	وغرد الشلال فوق السد

(أ) ...

(١) مضاد "الكد": (القوة – الغنى – الراحة).

(٢) معنى "أينعت": (فاضت – طابت – شكرت).

(ب) اشرح الفكرة التي يتضمنها البيتان السابقان

أعجب الشبان بنصيحة الشيوخ ونهضوا في حماس و نشاط وتعاون ؛ لينفذوا فكرة إقامة السد كانت نتيجة العمل بنصيحة الشيوخ وجد الشباب وتعاونهم ، طابت ثمار الحقول ونضجت، وسعد الجميع

(ج) "نهضوا لشغلهم سريعاً" – "قاموا إلى شغلهم". أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

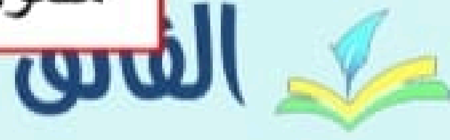
(نهضوا لشغلهم سريعـا) أجمل ؛ لأن النهوض يوحي بنشاط الشباب وحماسهم للعمل.

(د) أكمل: (١) الجمال في "غرد الشلال":............، ويوحى بـ.............

تعبير يصور الشلال بطائر يغرد ؛ بالفرحة و السعادة

(٢) بين كلمتى "الكد والسد":.............

بين الكلمتين جرس موسيقي تطرب له الأذن



مفعول به منصوب بالفتحة

مفعول به ثان منصوب بالفتحة

نعت مرفوع بالضمة

خبر تكن منصوب بالفتحة

رابعاً النحو:

"سأخبرك متى تعلم صديقك وفياً، الصديق الوفي يقف بجانبك وقت الشدائد، ويحب لك الخير ويكتم سرك، ويدافع عنك في غيابك فإن تصادقه تكن محظوظاً؛ لأنه يعطيك محبته دائماً".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

إن تصادقه تكن محظوظا
فعل الشرط : تصادقه ، فعل جواب الشرط: تكن

(١) أسلوب شرط، وبين فعليه.

تعلم ، صديقك ، وفيا

(٢) فعلاً ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، واذكر المفعولين.

يقف ، ضمير مستتر تقديره هو
يدافع ، ضمير مستتر تقديره هو

(٣) فعلاً لازماً، واذكر فاعله.

(٤) فعلاً ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدا والخبر، واذكر المفعولين.

يعطي ، كاف الخطاب ، محبته

(ج) (١) "شاهد المشجعون المباراتين". (حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبنى للمجهول، وغير ما يلزم).

شوهدت المباراتان

(٢) "تنال السمعة الحسنة – يحبك الناس". (...).

متى تنل السمعة الحسنة يحبك (يحببك)الناس

(د) (١) "عاقبتك لإهمالك". الفعل "عاقب" نوعه: (لازم – متعد – من أخوات ظن) اختر.

(٢) "المتفوقون مجتهدون في دروسهم". ـ أدخل على الجملة السابقة الفعل (وجد)، وغير ما يلزم.

وجدت المتفوقين مجتهدين في دروسهم

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى.

يصنع الصانعون ورداً ولكن وردة الروض لا تضارع شكلا

سادساً الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

الاختبار الخامس

أولاً التعبير:

(أ) إجباري اكتب برقية تهنئة لعمال مصر بعيدهم.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الوقت كنز ثمين، وحياة الإنسان تقاس بما ينجزه من عمل نافع مفيد.

٢- خلق الله الطبيعة جميلة ساحرة، ولكن الإنسان أفسد أرضها، ولوث ماءها وهواءها.

ثانيا القراءة : أجب عن السؤالين التاليين:

1- القراءة متحررة المحتوى:

"وإذا ما أمعنا النظر في طبيعة الشخصية المصرية، فستجد أنها تميل إلى مساعدة الآخرين دون أن يطلب منها المساعدة، ودون انتظار مقابل مادى أو معنوى، ونحن الآن في مسيس الحاجة إلى تعميق هذه القيمة في نفوس أبنائنا".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مرادف "أمعنا": (عودنا – دققنا – وجهنا).

(٢) مضاد "الحاجة": (العوز – العون – الغنى).

(ب) بم تتميز الشخصية المصرية؟ وما الأعمال التي يمكن القيام بها لمساعدة الآخرين؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(١) مساعدة الآخرين تبعد عنا الكآبة، وتجلب الشعور بالسعادة. ( )

(٢) مساعدة الآخرين تعود بالنفع على الأفراد فقط. ( )

2- من موضوع "نور والجغرافيا":

"ربما كانت نور تعانى مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة؛ حتى لا يضيع مستقبلها".

(أ) هات ما يلي:

(١) مرادف: "تعانى". (٢) مضاد: "نمد".

(ب) كيف فسرت المعلمة ما حدث لـ "نور"؟ وماذا اقترحت؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(١) رسمت نور الحدود الداخلية للوطن العربي بشكل دقيق. ( )

(٢) زوال الحدود بين الأقطار العربية يؤدي إلى الضعف والتخلف. ( )

(د) ماذا رأت المعلمة أن نور كانت محقة؟

3- من قصة "عقبة بن نافع":

(أ) من أكون...؟

(١) نقضت عهدى مع المسلمين، ورفضت إرسال ضريبة الدفاع.

(٢) خرجت في جمع من رجالى؛ لاستقبال القائد العربي وجيشه.

(ب) علل:

(١) سميت معركة "أدنة" بمعركة المصير.

(٢) فشل مكيدة كاهنة جبال "أوراس" في القضاء على عقبة وجنوده.

(ج) أكمل ما يلي:

(١) استأنف عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة.......................

(٢) استخلف عقبة على القيروان قبل أن يغادرها.........................

ثالثاً النصوص : أجب عن سؤالين منهما الأول:

1- من نص "حق الآخر":

قال تعالى: "يأيها الناس إنا خلقنكم من ذكرٍ وأنثى وجعلنكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقكم إن الله عليم خبير(١٣)".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(١) معنى "أتقاكم": أكثركم .... (خوفاً – فقها – علماً).

(٢) جمع "ذكر": (أذكار – ذكران – ذكرة).

(ب) لم جعل الله الناس شعوباً وقبائل؟ وما ميزان التفاضل بينهم؟

(ج) أكمل ما يلي:

(١) "يا أيها الناس" أسلوب نداء غرضه:.....................

(٢) علاقة "لتعارفوا" بما قبلها:.....................

(د) اكتب مما حفظت من نص "من أعمال الخير" ما يدل على أن الكلمة الطيبة والسعى إلى الصلاة وإماطة الأذى عن الطريق من الصدقات.

2- من نص "تواضع سيدنا عمر":

رآه مستغرقـــاً في نومـــه فرأى ... فيه الجلالة في أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً ... ببردةٍ كاد طول العهد يبليـها
فهان في عينـــــيه ما كان يكبره ... من الأكاسر والدنيا بأيديـــها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مضاد "أسمى": (أقل – أدنى – أصغر).

(٢) مفرد "الدوح": (الدائحة – الدواحة – الدوحة).

(٣) مرادف "يكبره": (يقدره – يحتقره – يكرهه).

(ب) كيف وجد رسول كسرى سيدنا عمر؟ وعلام يدل ذلك؟

(ج) ما الجمال في : رآه مستغرقاً في نومه"؟

(د) ماذا يحدث إذا تمسكنا بمبدأ الشورى في حياتنا؟

3-من نص "كن بلسماً".

كن بلسماً إن صار دهرك أرقما ... وحلاوةً إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أي الجزاء الغيث يبغي إن همى؟
من ذا يكافئ زهرةً فواحةً؟ ... أو من يثيب البلبل المترنما؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) جمع "أرقما": (أرقام – أراقم – أراقيم).

(٢) مضاد "الثنا": (الجحود – الرفض – المشقة).

(٣) مرادف "المترنما": (الحزين – الشادي – القوى).

(ب) ماذا طلب الشا[illegible]

متى تبن الأمم ....تسم
أداة :متى ، فعل شرط: تبن ، فعل جواب : تسم

(ج) [illegible] أرقما ؟

(د) كيف تستفيد من النص في حي[illegible]

مفعول لأجله منصوب بالفتحة

مفعول به ثان منصوب بالفتحة

اسم مجرو بالكسرة

نعت مجرور بالكسرة

رابعاً النحو:

"منحت مصر العلم اهتماماً كبيراً حيث أدخلته في مجالات تعظم أهميتها كالتعليم، وزودت المدارس بوسائل علمية حديثة؛ لحاقاً بموكب التقدم، فمتى تبن الأمم على العلم والأخلاق تسم مكانتها".

(أ) أعرب ما [illegible]

(ب) استخرج من الفقرة ال[illegible]

(١) فعلاً لازماً، وآخر متعدياً. تسم — زودت

(٢) فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما. منح ، العلم ، اهتماما

(٣) فعلاً مبنياً للمجهول، وعين نائب الفاعل. تبن ، الأمم

(٤) أسلوب شرط، وبين أجزائه.

(ج) (١) رأيت العلم منيراً. (مفعو به ثان) ❋ رأيت المصباح منيراً. (حال)

ـ أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين.

(٢) "كافأت المديرية التعليمية المتفوقين". (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم).
كوفئ المتفوقون

(د) (١) "متى تسعيا في طلب العلم تنالا العلا". ([illegible]، وغير ما يلزم).
متى تسع في طلب العلم تنل العلا

(٢) "أنتن حريصات على طلب العلم". ([illegible]).
ظننتكن حريصات على طلب العلم

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم ... لم يبن ملك على جهلٍ وإقلال

سادساً الإملاء : اكتب ما يملى عليك.

المادة : **اللغة العربية**
زمن الإجابة : ساعتان

توجيه اللغة العربية
إدارة الواسطى التعليمية

امتحان تجريبى للصف الأول الإعدادي
(نظام البوكليت)

عدد أوراق الإجابة (٧) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

المجموع

تنويهـــــات

١ـ ممنوع الكتابة بالقلم الرصاص.
٢ـ يلغى تصحيح الورقة عند النظر للغير.
٣ـ إذا وُجدت إجابتان لنفس السؤال تلغى الدرجة.
٤ـ لابد من العلامة البارزة عند الاختيار من متعدد.
٥ـ ممنوع الخروج عن السطور المعدة للاجابة.
٦ـ دقق فى قراءة السؤال قبل الإجابة عليه.
٧ـ ممنوع الشطب إلا عند الضرورة القصوى.
٨ـ لا تترك سؤالا بدون إجابة.
٩ـ ممنوع السؤال عن أى شيء أثناء الامتحان.
١٠ـ لا تنس كتابة الاسم رباعيا بخط واضح .

مجموع الدرجات بالحروف :
____

إمضـــاءات المـراجعين :
____

رقم المراقبة

وزارة التربية والتعليم

عدد أوراق الإجابة (٧) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

اسم الطالب (رباعيا)________________________
المدرسة : ________________________
الإدارة:________________________
المحافظة________________________

أولا : التعبير

(أ)اكتب برقية شكر لمعلمك على مجهوده العظيم معك

(ب)اكتب في أحد الموضوعين الآتيين ما لا يزيد على أربعة عشر سطرا و لا يقل عن اثني عشر سطرا

١/ للرياضة فوائد عظيمة و للتعصب الكروي مخاطر جسيمة (اكتب موضحا ذلك)

٢/المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد (اكتب موضحا أهمية التعاون)

الموضوع /......................................

عناصر الموضوع

١/.. ٢/...

٣/.. ٤/..

٥/.. ٦/..

ثانيا : القراءة (أجب عن الأسئلة الآتية)

<u>١/ من موضوع " نور و الجغرافيا)</u>

" ربما كانت نور تعاني من مشكلة ما ؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة ؛ حتى لا يضيع مستقبلها "

(أ)مرادف (تعاني) ....مضاد (المساعدة)........ جمع (مشكلة)..........

(ب)لماذا تحدثت المدرسة عن نور؟ و ما الدليل علي تفوقها ؟

....

....

(ج)علل . لم ترسم نور الحدود الداخلية بين الأقطار العربية ؟

....

<u>د ـضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :-</u>

١/ تحدثت المدرسة كلها عن نور ؛ لأنها فازت بكأس التفوق ( )

٢/رسمت نور الحدود الخارجية بشكل دقيق ( )

<u>٢/ من كتاب (عقبة بن نافع)</u>

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١/ اتجه عقبة بعد خطاب معاوية إلي .... (برقة ـ فزان ـ ودان)

٢/ مدينة .... تسمي اليوم قصر فرعون (تيهرت ـ وليلى ـ طنجة)

(ب) أجب عن الأسئلة

١/ قضي عقبة حياته في أمرين . فما هما ؟ و هل تري اختلافا بينهما ؟

....

....

٢/ " لكل جواد كبوة " وضح كيف انطبقت هذه المقولة على عقبة "

....

....

<u>ج ـضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :-</u>

١/ فتح عقبة مدينة طنجة بعد قتال عنيف ( )

٢/بدأ عقبة أعماله الحربية بفتح ودان و فزان ( )

<u>٣/ القراءة المتحررة</u>

" العزة معرفة المرء قدره , و الكبر جهله نفسه , و إنزالها فوق منزلتها , و العزة تبعث فى صاحبها النبل و القوة فلنفهم معناها بدقة , و لنحترم أنفسنا و لا نحقر غيرنا ، و إذا كانت الحياة فرقت بين الناس في الثروة و الجاه فكل له كرامته , لا يستعلي أحد على أحد أبدا و لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى "

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١/ مرادف (النبل) .... (الشرف ـ الرفعة ـ هما معا)

٢/ جمع (المرء) .... (المرآت ـ المرايا ـ الرجال)

(ب)العزة هي .... و الكبر هو ....

(ج) ما مقياس التفاضل بين الناس ؟ ....

<u>ثالثا : النصوص أـ من نص (حق الآخر) إجباري</u>

قال تعالي " يا أيها الذين ءامنوا لا يسخر قوم من قوم عسي أن يكونوا خيرا منهم و لا نساء من نساء عسي أن يكن خيرا منهن و لا تلمزوا أنفسكم و لا تنابزوا بالألقاب "

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١/ الآيات الكريمة من سورة .....(الحجر ـ الحجرات ـ النمل)

٢/ مضاد (يسخر) .... (يسعد ـ يهنئ ـ يحترم)

٣/ الفعل (عسى) يفيد .... (التمني ـ الرجاء ـ الاستبعاد)

(ب)عم نهي الله المؤمنين في هذه الآية ؟

....

....

(د)لا يسخر قوم من قوم " ما نوع الأسلوب و ما الغرض منه ؟

....

(هـ)خلق الله الناس جميعا من أصل واحد (اكتب مما حفظت)

....

....

ب/ أجب عن سؤال واحد فقط مما يلي

١/ <u>من نص (كن بلسما)</u>　　اختياري

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقمًا　　وحلاوة إن صـار غيرك علقمًا
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا　　أي الجزاء الغيث يبغي إن همى ؟

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١/ مرادف (همى) ....　(لقى ـ تجمع ـ سال)
٢/ مضاد (الثنا) ....　(الشر ـ الجحود ـ الرفض)
(ب)في البيت الثاني دعوة مؤيدة بمثال . وضح

....

....

(ج)ما الجمال في : أي الجزاء الغيث يبغي إن همي ؟ و بم توحي كلمة (علقما) ؟

....

....

٢/ <u>من نص (تواضع سيدنا عمر)</u>　　اختياري

و راع صاحب كسري أن رأي عمرا　　بين الرعية عطلا و هو راعيها
و عهده بملوك الفرس أن لها　　سورا من الجند و الأحراس يحميها

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١/ معني (راع) .... (أعجب ـ أفزع ـ أراح)
٢/ جمع (الرعية) .... (الرعاة ـ المراعي ـ الرعايا)
(ب)في البيت الأول إعجاب و البيت الثاني استنكار . وضح ذلك .

....

....

(ج) ما الجمال في " سورا من الجند " ؟ و ماذا أفاد تنكير (سورا) ؟

....

(د) طبق عمر العدل فشعر بالأمن (اكتب مما حفظت)

....

<u>رابعا : النحو</u>

" الأم هي <u>الشمعة</u> التي تحترق من أجل أبنائها ؛ كي تجعلهم أفرادا <u>نافعين</u> لأنفسهم و مجتمعهم ، و يجب على الأبناء <u>حفظ</u> جميلها ، فمن يع فضل الأم يعيش <u>آمنا</u> ، و يُحترم من الناس "

(أ)أعرب ما تحته خط
١/ الشمعة ....
٢/ نافعين ....
٣/ حفظ ....

٤/ آمنا ....

(ب)استخرج من العبارة ما يلي :

١/ أسلوب شرط و بين أجزاءه

....

٢/ فعل متعدي لمفعولين و اذكرهما

....

٣/فعل لازم و آخر متعدي لمفعول واحد

....

٤/فعل مبني للمجهول و عين نائب الفاعل

....

٥/ في القطعة خطأ نحوي اذكره ثم صوبه

....

(ج) رأيت الطفل **باكيا** ـ رأيت الصدق **منجيا** (أعرب ما تحته خط)

....

(د) يفوز بالاحترام ـ يسمو بخلقه (اربط بين الجملتين بأداة شرط)

....

(هـ)تخير الصواب

١/ ليم من الطلاب المقصر : أعرب (فاعل ـ نائب فاعل ـ مضاف إليه)

٢/ متى .... الربيع ...... الأرض خضرة

(يأتي ، يغطي ــ يأت ، يغط ــ يأت ، يغطي)

٣/فرحت فرحا شديدا : الفعل ... (لازم ـ متعدي لمفعولين ـ متعدي لمفعول واحد)

خامسا : الخط

اكتب النموذج الآتي بخط النسخ مرة و بخط الرقعة مرة

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه   فقوّم النفس بالأخلاق تستقم

....

....

سادسا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

مع أطيب التمنيات

الأستاذ / عمرو رزق

امتحان لغة عربية متوقع للصف الأول الاعدادي ٢٠٢٢

مراجعـــــــــــــــــــــــــــــات لن يخرج منه الامتحان

اولاً التعبير :

أ) اكتب لافته إرشادية عن أهمية النظافة

ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين ١) للرياضة أهمية كبيرة في بناء الإنسان

٢) نهر النيل أعظم هبه من الله للمصريين . وضح أهميته وكيفية المحافظة عليه.

ثانيا القراءة : القراءه متحررة المحتوى : " الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، يرضيك إذا كنت غاضباً ، ويسرك إذا كنت حزيناً ، هو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عبرة وعظة ، وفي صفحاته تسلية ومتعة وبين سطوره حكمة وعبراً فاجلس إليه وابتغ فضلاً منه "

أ) هات ما يلي : - ١) مرادف كلمة (يسرك) ٢) جمع كلمة (حكمة)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب وعلامة (×) امام العبارة الخطأ فيما يلي :

١) من أراد الصديق فعليه بالكتاب ( ) ٢) الكتاب يخلو من المتعة والحكمة ( )

جـ) ماذا تجد في الكتاب .

٢) من قصه عقبة بن نافع : ضع علامه (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام العبارة الخاطئة

١) اختار عقبه قمونية لتكون مقراً للجيش سماها القيروان ( ) ٢) دار قتال عنيف بين أهل طنجة وجيش المسلمين ( )

ب) من ملك طنجة ؟ وبما نصح عقبة عندما فكر في فتح الاندلس ؟ ولماذا ؟

٣) من موضوع " قصص القران الكريم "

" ظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً ، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه "

أ) اختر : ١) جمع النبي (الأنباء ، الأنبياء ، الأبناء) ٢) مضاد الكريم (اللئيم ، البخيل ، المحسن)

ب) ماذا فعل النبي يونس عليه السلام وهو في بطن الحوت ؟

جـ) أكمل ما يأتي ١) اسم القريه التي أُرسل اليها يونس عليه السلام ..... ٢) أُجريت القرعه .... مرات

ثالثاً النصوص: من نص " حق الآخر " اجباري

قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إنّ بعض الظن إثم ولا تجسسوا .. "

أ) هات ما يلي : ١) مرادف اجتنبوا........ ٢) مضاد الظن........... ٣) جمع إثم ....

ب) لمن يوجه الله النداء في الآيه السابقة وماذا طلب منهم ؟ جـ) يا أيها الذين آمنوا. ما نوع الاسلوب وما غرضه؟

د) اكتب مما حفظت ما يدل على النهي عن السخرية من الآخرين.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الاتيين: من نص " التعاون"

يقال كانت قرية معمورة بأهلها وبالغني مغمورة

فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع

أ) اكمل ما يلي :- ١) مرادف نضب .... ٢) مضاد معمورة.......

ب) اشرح البيتين بإسلوبك. جـ) ما الجمال في قوله " غلب الحزن ".

د) الحل في إقامة سد يحفظ المياه ويروي الزرع . اكتب من النص البيت الذي يدل على هذا المعنى

٢) من نص" تواضع سيدنا عمر " : يارافعاً راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيراً عن محبيها

رأي الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها

أ) اختر ١) مضاد تشقي (تسعد ، تطمئن ، تتعب) ٢) مرادف جزاك (أرشدك ، ألهمك ، أثابك)

ب) من الذي يتحدث عنه الشاعر ؟ وإلام يرشدنا الشاعر في البيت الثاني ؟

جـ) أكمل ١) الجمال في " راية الشورى" .... ٢) جزاك ربك خيرا اسلوب .... غرضه..........

رابعاً النحو : - " يُقدّر **علماء** مصر في انحاء **العالم** لعلمهم وخُلقُهم **فجعلوا** إنجازاتهم شاهدة على تفوقهم ونجاحهم فأينما يستقر المصري يعش مطمئنا "

أ) إعرب ما تحته خط **ب) استخرج من الفقرة السابقة :** ١) فعلا منياً للمجهول ٢) فعلا لازماً ٣) فعلا متعدياً لمفعولين واذكرهما ٤) اسلوب شرط وبين اجزاءه

جـ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١) كافأت المعلمة الفائزين الجملة .... (مبنية للمجهول ، مبنية للمعلوم ، بها فعل لازم)

٢) رأيت الحق منتصراً ، الفعل رأى يفيد ..... (الرجحان ، التحويل ، اليقين)



محافظة الغربية

مديرية التربية والتعليم

امتحان تجريبي

الفصل الدراسي الثاني



امتحان الصف الأول الإعدادى للعام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩ م

المادة : اللغة العربية والخط العربي والإملاء ************ **الزمن : ساعتان ونصف**

==

أولًا : التعبير

الدرجة : ١٤

(أ) التعبير الوظيفي : اكتب برقية شكر إلى عمال مصر بمناسبة عيد العمال . (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين : (اختياري)

١- مساعدة المحتاج والكلمة الطيبة والبر بالناس جميعًا من أعمال الخير .

٢ - التعاون له قيمته وأثره فى مواجهة الشدائد والصعاب . تحدث عن ذلك مبينًا أهمية التعاون .

==

ثانيًا : القراءة

الدرجة : ٦

- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

(من المخلوقات التي ذكرت فى القرآن : نملة سليمان الذكية التي نبهت جماعة النمل إلى الدخول في مساكنها وحذرتها من سليمان وجنوده أن يحطموا مساكنهم ، وهم لا يشعرون ، والحوت الذي ابتلع يونس ثم لفظه على الشاطئ ، وكلب أهل الكهف الذين اختبئوا عند فرارهم من المشركين إلى كهف بعيد عن أعدائهم ، فما كان من الكلب إلا أن دخل الكهف في هدوء ونام حتى لا يستدل الكفار على المؤمنين).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى (حذرتها) : .... (أمنتها - طمأنتها - خوفتها).

٢ - مفرد (المشركين) : .... (مشارك - مشرك - مشترك).

(ب) - ممن هرب أهل الكهف ؟ وإلى أين لجئوا ؟ (جـ) - كيف أنقذت النملة جماعة النمل ؟

(د) - استخرج من الفقرة (كل كلمة بها همزة وصل) مع عدم تكرار الكلمة.

==

الدرجة : ١٠

- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة : أجب عن السؤال التالي :

١- من موضوع " هيا نشجع بأخلاق كريمة " ، اقرأ ثم أجب :

" وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة إلى ممارسة الرياضة وأبسطها المشي ، فالرياضة تنشط الجسم والعقل . وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (ملحة) : ...... (مملة - ضرورية - ثقيلة). ٢ - جمع (الدعوة) : ... (الدعوات - الدعاوى - الأدعية).

٣- مضاد (تنشط) : ...... (تضلل- تقلل - تكسل). ٤ - مضاد (ممارسة) : ... (توقف - تشجيع - مزاولة).

(ب) كيف يتم علاج التعصب الكروي ؟ (جـ) لماذا يجب علينا مشاهدة المباريات دون تعصب ؟

(د) وضح الفرق بين كلمتي (متابعة) فى الجملتين التاليتين :

- نقوم بمتابعة مباريات كرة القدم . - كثرة المطر يعوقنا عن متابعة السير.

- من قصة (عقبة بن نافع) : (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كان نائب عقبة على القيروان : .... (كسيلة بن لمزم - معاوية بن جريح - زهير بن القيس البلوى).

- لم يفتح عقبة الأندلس والسبب : ... (خاف أن يحاصر هناك - خاف من كثرتهم - عملاً بنصيحة يليان الغمارى).

- من صفات السوس الأقصى : ...

(كانوا من الكثرة بحيث لا يتوقعون الهزيمة - استعانوا بالحصون - لم يكن هجوم عقبة عليهم مفاجأة لهم) .

٢ - ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

- يعرف سكان السوس الأدنى والسوس الأقصى باسم القوط . ( )

- تمكن عقبة من تعليم الروم اللغة العربية وشعائر الدين . ( )

٣ - فى سنة (٤٩) هـ جاء خطاب لعقبة من الخليفة ... فمن الخليفة ؟ وما مضمون الخطاب ؟

==

ثالثًا : النصوص

الدرجة : ١٠

- من نص " من أعمال الخير " ، اقرأ ثم أجب : (إجباري) عن أبى هريرة (رضى الله عنه) قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :

(كل سلامى من الناس عليه صدقة ، وكل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة ، والكلمة الطيبة صدقة ، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة .) متفق عليه .

- مرادف (تعدل) : .... (تقارب- تساوي - توازي). - جمع (سلامى) : .. (سلامات - سلاميات - الإجابتان صحيحتان).

- مضاد (تعين) : ..... (تنقل- تخذل - تشارك). - يحثنا الحديث على : .... (الصدق - البر - الاعتدال).

- ما وجه الشبه بين الكلمة الطيبة والصدقة ؟ - ما الجمال فى قوله : (كل يوم تطلع فيه الشمس) ؟

- هات من الحديث جملة تتفق مع قول الله - تعالى - : (إليه يصعد الكلم الطيب) .

==

الدرجة : ١٠

- من نص (تواضع سيدنا عمر) :

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا ... بين الرعيـــة عطلاً وهو راعيها
وعهـــده بملوك الفرس أن لهـــا ... سورًا من الجند والأحراس يحميها
رآه مستغرقًا فــــى نومه فرأى ... فيه الجـــلالة في أسمى معانيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- قائل النص لقب بـ : .... (أمير الشعراء - شاعر النيل - شاعر العروبة) .

- المتحدث عنه فى النص لقب بـ .... (الصادق - الفاروق - الإمام) .

- الذى أدهش صاحب كسرى : .... (عظمة سيدنا عمر - تواضع سيدنا عمر - عدل سيدنا عمر) .

- مرادف (راع) : .... (أرهب - أدهش - أفزع) .

- مضاد (عطلاً) : .... (عاطلاً - خاليًا من الزينة -- مزينًا) .

- العنوان المناسب للفكرة السابقة : .... (حيرة شديدة - مفارقة واضحة - قوة شديدة) .

- ما الجمال فى (سورًا من الجند) ؟ - ما علاقة البيت الثانى بالأول ؟

- حدد الصفات التي جعلت من سيدنا عمر حاكمًا عظيمًا .

==

رابعًا : النحو

الدرجة :٢٠

(من يتق الله ويتبع شرائعه يعش محبوبًا بين الناس ويرض الله عنه ويدخله الجنة يوم القيامة ، ويوضح ذلك قوله تعالى : وأزلفت الجنة للمتقين .) .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : فعلاً لازمًا / فعلاً متعديًا لمفعولين واذكرهما / أسلوب شرط وبين أجزاءه / فعلاً مبنيًا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل .

(جـ) أعرب كلمة مضيئًا فى الجملتين : - رأيت العلم مضيئًا طريقنا . - رأيت القمر مضيئًا طريقنا

(د) عاونت ذا الحاجة . - ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

(هـ) الفتاتان ناجحتان . - أدخل على الجملة فعلاً يفيد الرجحان .

(و) علمتكم واثقين من أنفسكم . - احذف الفعل وغير ما يلزم .

==

خامسًا : الخط

الدرجة : ٥

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى : (كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا)

==

سادسًا : الإملاء

الدرجة : ٥

اكتب ما يملى عليك .

امتحان متوقع للصف الأول الإعدادي

لغة عربية أولى ت ٢

أولاً: التعبير ١- اكتب إعلانا عن رحلة مدرسية إلى مدينة الإسكندرية

٢- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ضرورة التحلي بالأخلاق الكريمة.

ب- الموضوعات المقترحة:

١- الصداقة وأهميتها ٢- الربيع ٣- أضرار التدخين

٤- العلم وأهميته ٥- نهر النيل ٦- ممارسة الرياضة

ثانيًا: القراءة من موضوع (هيا نشجع بأخلاق كريمة)

لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالميا في جذب قلوب الناس وعقولهم وعندما يبدأ الحديث عن بطولات ... "

(أ) هات مرادف (المرتبة) وجمع (الحديث) ومضاد (عالميا)

(ب) ما المرتبة التي تحتلها كرة القدم عالميا ؟

(جـ) ما مخاطر التعصب الكروي اجتماعيا ؟

(د) بم أوصت منظمة الصحة العالمية ؟ وما الذي أثبتته الدراسات الطبية ؟

(هـ) من أهم البطولات العالمية .... و ....

٢- من موضوع (نور والجغرافيا)

"والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية"

أ- معنى (دقيق) ومقابل (الخارجية) ومفرد (الأقطار)

ب- ما الشيء العجيب الذي فعلته نور في امتحان الجغرافيا ؟

جـ- ما وجهة نظر نور ؟

د- كيف أثبتت نور لمعلمة الجغرافيا قدرتها على إجابة السؤال ؟

هـ- ضع علامة (✓) أو (✗)

١- رسمت نور الحدود الداخلية بشكل دقيق ( )

أولى اعدادي

٣- من موضوع (رحلات تاريخية)

(عاد الشيخ رفاعة إلى مصر؛ ليعمل مدرسا للترجمة. فكان أول مترجم مصري قام بترجمة كثير من الكتب في مجال الهندسة والعلوم العسكرية"

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

(أ) هات معنى (عاد) ومضاد (أول) وجمع (مجال)
(ب) ألف رفاعة كتابا في فرنسا. فما هو؟ وعلام يحتوي؟
(جـ) وضح دور رفاعة في خدمة الصحافة المصرية.
(د) ولد رفاعة عام (١٨٠٠ - ١٨٠١ - ١٨٠٢) م



٤- من موضوع (من قصص القرآن الكريم)

"وبعد يومين من إبحار السفينة، تغير الجو فجأة. وهبت عاصفة شديدة. جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها حتى أوشكت على الغرق".

(أ) هات مرادف (إبحار) ومضاد (هبت) وجمع (عاصفة)
(ب) لماذا غادر سيدنا يونس -عليه السلام- القرية؟
(جـ) ماذا فعل النبي يونس داخل بطن الحوت؟ ولماذا؟
د- دلل على أن الله تقبل توبة سيدنا يونس؟
هـ- القرية التي أرسل إليها يونس (نينوى - ثمود - عاد)

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

٥- من قصة "عقبة بن نافع"

١- لماذا فكر عقبة في بناء مدينة القيروان؟ وبم كانت تسمى قديما؟
٢- كيف أكرم ملك طنجة عقبة؟
٣- حمل المجاهدون المسلمون للعالم شمسا لا تغيب أبدا. فما هي؟
٤- فكر عقبة في فتح الأندلس. فيم نصحه ملك طنجة؟ ولماذا؟
٥- علل: اختيار عمرو بن العاص لعقبة بن نافع لمواصلة الفتوحات.

ب- ضع علامة (✓) أو (✗)

١- عاد عقبة للجهاد وهو في سن السابعة والستين ( )
٢- والي مصر بعد وفاة عمرو بن العاص هو زهير بن قيس البلوي ( )
٣- قرر أهل أدنة تسليم مدينتهم لعقبة دون مقاومة. ( )

أولى إعدادى

ثانيًا: النصوص

من نص (تواضع سيدنا عمر)

أمنت لما أقمت العدل بينهم   فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعا راية الشورى وحارسها   جزاك ربك خيرا عن محبيها

(أ) ما المراد بـ (قرير العين) ومضاد (العدل) وجمع (راية)
(ب) اذكر الصفات التى تميز بها سيدنا عمر.
(حـ) اشرح البيت الأول موضحا العلاقة بين شطريه.
(د) ما نوع الأسلوب فى قوله: يا رافعا راية الشورى؟ وما غرضه؟
(هـ) مَنْ قائل هذا النص؟ وما جنسيته؟

جمعة قرنى لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

٣

من نص (من أعمال الخير)

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-:
"كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها ...."

(أ) هات معنى (تحمله - سلامى) ومضاد (تعدل) ومفرد (سلامى)
(ب) اذكر أنواع الصدقات القولية والبدنية التى عرضها الحديث الشريف.
(حـ) ما الجمال فى قوله: كل يوم تطلع فيه الشمس؟
(د) كلمة (صدقة) نكرة تفيد: ....
(هـ) من أمثلة الكلمة الطيبة .... و ....
(و) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟ وما أثره على الفرد والمجتمع

جمعة قرنى لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

أولى اعدادي

من نص (كن بلسما)

كن بلسما إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغي إن همى؟

(أ) هات مرادف (همى) وجمع (الغيث) ومضاد (الثنا)
(ب) بم نصح الشاعر الإنسان في البيتين؟
(جـ) ما الجمال في قوله " أى الجزاء الغيث يبغي إن همى " ؟
(د) كيف برهن الشاعر على دعوته.
(هـ) بين أثر التسامح في حياة الإنسان.



من نص (التعاون)

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) هات (مضاد: معمورة) ومرادف (نضب) ومرادف (مغمورة)
(ب) كيف كان حال القرية؟
(جـ) ما المشكلة التي واجهتها القرية؟ وكيف تغلبوا عليها؟
(د) أيهما أجمل: "مات الزرع" أم "جف الزرع"؟ ولماذا؟

من نص "حق الآخر"

قال تعالى: يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير (١٣)

(أ) هات معنى (أكرمكم) وجمع (ذكر) ومضاد (أكرمكم)
(ب) ما مقياس المفاضلة بين الناس عند الله؟
(جـ) لماذا جعلنا الله شعوبا وقبائل؟
(د) "يا أيها الناس" ما نوع هذا الأسلوب؟ وما غرضه؟
(هـ) الظن والتجسس والغيبة أمراض خطيرة
اكتب الآية الدالة على ذلك.

أولى إعدادي

قطعة نحوية (١)

تحتفل مصر في أول مايو من كل عام بعيد العمال، حيث يُكافأ المخلصون اعترافا بدورهم في نهضة البلاد، وقد علمنا العمل شرفا، فمن يتقن عمله يرض الله عنه وينل ثوابا عظيما.

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج

١- فعلا ينصب مفعولين، واذكرهما ٢- أسلوب شرط واذكر أجزاءه.

٣- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائبه ٤- فعلا صحيحا وآخر معتلا

٥- فعلا ينصب مفعولا واحدا ٦- فعلا لازما وآخر متعديا

(جـ) أجب بما هو مطلوب:-

١- يخشى الله - ينال رضاه اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة

٢- حسبت الطالبين متفوقين. احذف الفعل

٣- قيل الحق. ابن الجملة للمعلوم

٤- كافأ المدير المعلمين. ابن الفعل للمجهول

٥

قطعة (٢)

جعل الله مصر بلدا آمنا، ومنحها شعبا واعيا، فكونوا حريصين على بلدكم بالعلم والعمل، فمن يسع إلى إتقان عمله يجد ثمرته، فنحن شعب كُتب عليه الكفاح فانهضوا، فقد دقت ساعة العمل.

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج ١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه

٢- فعلا ينصب مفعولين، واذكرهما ٣- فعلا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل ٤- فعلا صحيحا، وبين نوعه، وآخر معتلا

٥- خبرا، واذكر نوعه ٦- ضميرا في محل رفع

(جـ) المخلصان متعاونان. أدخل فعلا يفيد اليقين

(د) يتقي الله - يسعد. اربط بأداة شرط جازمة

(هـ) وجدتكم فاهمين. احذف الفعل والفاعل.

إجابة الامتحان

أولى إعدادي

(١)

القراءة : من مخاطر التعصب الكروي

(أ) المكانة والمنزلة - الأحاديث - محليا

(ب) تحتل المرتبة الأولى عالميا في جذب عقول وقلوب الناس.

(جـ) مخاطر اجتماعية: يؤدي إلى نشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع.

مخاطر اقتصادية: تضييع أوقاتا طويلة في متابعة المباريات على حساب أعمالهم وكسب عيشهم.

مخاطر صحية: يتسبب التعصب الكروي في إصابة الإنسان بالعديد من الأمراض مثل شلل نصفي/ الجلطة/ سكتة قلبية/ ضغط الدم

د - أوصت بعدة نصائح تجنب المخاطر الصحية التي تنتج عن التعصب الكروي

والابتعاد عن الجو المشحون بالحماس والاهتمام والانفعال والتوتر يزيد من إفراز هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية.

هـ - كأس العالم - كأس الأمم الأوروبية / الأمم الأفريقية

(٦)

٢- من موضوع نور والجغرافيا

(أ) متقن / محكم - الداخلية - القطر

(ب) رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق - لكنها لم ترسم الحدود الداخلية للأقطار العربية

(جـ) أنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي وأن تصبح الدول العربية أمة عربية واحدة.

(د) تناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة

(هـ) X

٣- من موضوع رحلات تاريخية

(أ) رجيع أو أتى - آخر - مجالات.

(ب) تخلصت الإبريز في تلخيص باريز. مليء بالملاحظات الدقيقة حيث لفت انتباهه رقامة شوارع باريس ونظام أرصفتها وتنسيق أشجارها.

أولى إعدادي

(جـ) أسس أول صحيفة عربية تصدر في مصر وأسماها الوقائع المصرية
وأشرف على تحرير المجلة العسكرية باللغتين العربية والفرنسية.

(د) ١٨٠١

٤ ـ من موضوع (من قصص القرآن الكريم)

(أ) إقلاع ـ سكنت وهدأت ـ عواصف.

(ب) لأنه أدركه اليأس من هداية أهل قريته.

(جـ) كان يستغفر ربه ويطلب عفوه ويردد: لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين. ليتقبل الله منه ويعفو عنه.

(د) أمر الله الحوت أن يصعد إلى سطح البحر ويلقي بيونس عليه السلام على الأرض

هـ ـ نينوى



٥ ـ من قصة عقبة بن نافع

١ ـ فكر في بناء القيروان لتضم الجيش بأمتعته وأسلحته وتكون في نفس الوقت عاصمة للدولة الإسلامية ـ حصونية.

٢ ـ استقبله ورحب به واستضافه هو وعدد من ضباطه في قصره المطل على البحر، وقدم لهم الهدايا النفيسة وأعلن موافقته على كل مطالب المسلمين.

٣ ـ شمس القرآن الكريم ـ والأخلاق الفاضلة.

٤ ـ نصحه بعدم الاشتباك مع القوط. لأن قواتهم تفوق قوة المسلمين الإفطارات. نصحه أن كان يريد مواصلة الفتوحات يبدأ بفتح السوس الأدنى والأقصى.

٥ ـ لأنه ماهر في فنون الحرب، وخبيرًا بشئون القبائل البربرية والروم لأنه أقام معهم ست سنوات كاملة

ب ـ ١ ـ (X) وهو في سن ٦٢

٢ ـ (X) معاوية بن حديج

٣ ـ (X) حشدوا جنودهم خارج مدينتهم.

أولى إعدادي

(ثانيًا: النصوص)

١- تواضع سيدنا عمر

(أ) مطمئنا مسرورًا - الظلم - رايات
(ب) التواضع والزهد والعدل وتطبيقه مبدأ الشورى.
(جـ) فهم رسول كسرى أن نتيجة عدل عمر رضي الله عنه أنه شعر بالأمان فنام مطمئنا مسرورًا - نتيجة
(د) شدائد - التعظيم
(هـ) حافظ إبراهيم - مصري

٨

٢- نص من أعمال الخير

(أ) ترفيه/ تليين، عملت الإصبع والمراد الشيء الصغير في الجسم / تظلم - سلاميات
(ب) الصدقات القولية: الكلمة الطيبة - الحكم بالعدل بين الناس
الصدقات الفعلية: مساعدة الآخرين - المشي إلى الصلاة
إماطة الأذى عن الطريق.
(جـ) تعبير يفيد الاستمرار وضرورة المداومة على هذه الطاعات
(د) تفيد العموم والشمول لأي نوع من الصدقات.
(هـ) شهادة الحمد - الأمر بالمعروف - النهي عن المنكر - الصلح بين المتخاصمين.
(و) يدعو إلى فعل الخيرات وشكر الله على نعمه
وأثره: يسعد الفرد ويصبح المجتمع صالحا وراقيا.

٣- كن بلسما

(أ) سال / وسقط - الغيوث والأغياث - الجود أو الكرم
(ب) أن يكون محسنا ومقدما الخير للآخرين دون أن ينتظر الجزاء.
(جـ) أسلوب استفهام غرضه النفي حيث يصور الغيث بإنسان يعطي ولا ينتظر الجزاء.
(د) برهن على ذلك بمثال المطر لا ينتظر جزاء من الناس
(هـ) تنتشر السعادة والسلام والأمن والأمان بين الناس.

أولى إعدادي

من نص : التعاون

(أ) خالية أو مهجورة - جف - مملوءة .
(ب) كانت عامرة بأهلها وكان الخير يعمرها
(جـ) جفاف مصدر الماء - تشاوروا فيما بينهم فاقترح الشيوخ بناء سد واقتنع الشباب بذلك ونفذوا .
(د) مات الزرع لأنه تعبير يدل على شدة الخسارة وعدم العودة للحياة مرة أخرى .

من نص (حقوق الآخر)

(أ) أفضلكم وأقربكم من الله - ذكور ، ذكارة ذكران - أيها الحلم .
(ب) التقوى والعمل الصالح
(جـ) للتعارف والتآلف وإقامة علاقات ومصالح مشتركة .
(د) أسلوب نداء - التنبيه
(هـ) يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرًا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضًا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتًا فكرهتموه .

٩

أولى إعدادي

النحـو

القطعة الأولى

مصر: فاعل مرفوع بالضمة.

العمال: مضاف إليه مجرور بالكسرة

اعترافا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

شوايا: مفعول به منصوب بالفتحة

عظيما: نعت منصوب بالفتحة.

الاستخراج

١- علمنا: العمل، شرفا

٢- محمد ستقيد عمله يرض الله عنه وينيل شوايا عظيما (محمد - ستقيد - يرض)

٣- يكافأ - المخصوص

٤- علمنا، ستقيد، تحتفل، يكافأ - يرض، ينيل

٥- ستقيد

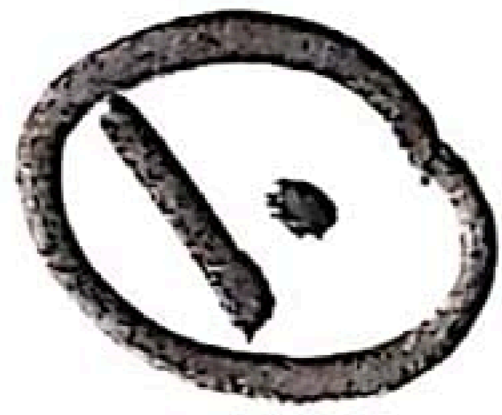
٦- تحتفل، علمنا، ستقيد، ينيل

(جـ) ① مد تخش الله تنيل رضاه

② الطالبات متفوقات.

③ قال الرجل الحمد

④ شكوى المعلومين.



(القطعة الثانية)

الإعراب

واعيا: نعت منصوب بالفتحة،

مواطنين: خبر كونوا منصوب بالياء.

عمله: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

شعب: خبر مرفوع بالضمة.

العمل: مضاف إليه مجرور بالكسرة

٥

أولى إعدادي

الاستخراج

١- محمد يسعى إلى اتقان عمله يجد ثمرته . (محمد - يسعى - يجد)
٢- جمل (مصر - بلدنا)
٣- كتب . الكفاح
٤- جمع منحرف ، كتب ، دقت / صحيح سالم - كونوا - يسعى - يجد
٥- حريصين (مفرد) شعب (مفرد)
٦- فنحن في محل رفع مبتدأ - واو الجماعة في كلمة (فكونوا)

(جـ) علمت المتواصلين متعاونين .
(د) محمد شعوره الله ليسعد .
(هـ) أنتم ناجحون .

١١

امتحان (١) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللـغـة الـعـربـيـة

أولا / القراءة   (١) من قصة (عقبة بن نافع) (إجبارى)

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- استخلف عقبة على القيروان زهير في : (خمسة آلاف – سبعة آلاف – ثلاثة آلاف)
٢- سهر عقبة في ليلة الفتح مع : (أصحابه –جنوده – أولاده)
٣- وصل عقبة إلى سن (الثالثة والستين – الثانية والستين – الخامسة والستين)

(ب) فيم أمضى عقبة معظم حياته ؟
(ج) علل : تفكير عقبة في بناء مدينة القيروان ؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- غنم عقبة وجيشه مغانم كثيرة وأنهى مقاومة الروم تماما   (   )
٢- وزع عقبة الخيول التي غنمها على الفرسان   (   )
٣- كانت الراحة لجيش عقبة بعد هذه المعركة بضعة أيام   (   )

(٢) أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

السؤال الأول - : من موضوع (مخاطر التعصب الكروي)اختيارى

وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف (تترسخ) .... (تثبت - تنهار - تتزعزع)
٢- مضاد (ممارسة) .... (مزاولة - توقف - استمرار)
٣- جمع (الرياضة) .... (الرياضات - الرياضيات - الروض)

(ب) ما أهمية ممارسة الرياضة ؟
(جـ) للتعصب الكروي مخاطر اجتماعية . وضح ذلك .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- أكون رياضيًّا إذا شجعت ناديًا من النوادي الشهيرة .   (   )
٢- التعصب الكروي لا يتفق مع الأخلاق الرياضية .   (   )

السؤال الثاني - من موضوع (نور والجغرافيا)اختيارى

المدرسةَ كُلّها تحدَّثت عن «نور» عندما حَصَلت في مادَّة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرةُ لم تُصدِّق هذا؛ فـ «نور» تلميذةٌ مجتهدةٌ، وفازت في العام الماضي بكأس التَّفَوّق

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف (التفوق) .... (الترقب - السبق - التوقف)
٢- مضاد (ضعيفة) .... (قوية - عظيمة - عالية)
٣- جمع (مادة) .... (مواد - ماديات - مداد)

(ب) ما سبب حديث المدرسة عن نور ؟
(جـ) أثبتت نور للمعلمة أنها تعرف إجابة سؤال الامتحان . وضح ذلك .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- أدركت المعلمة أن نور على حق   (   )
٢- وجود الحدود يسهل التنقل بين القطار العربية   (   )

(٣) أجب السؤال التالى (القراءة الحـــــــــرة) اقرأ ثم أجب : إجباري

لا شيء يضيع ملكات الشخص ومزاياه كتشاؤمه في الحياة، ولا شيء يبعث الأمل، ويقرب من النجاح ويُنَمِّي الملكات، ويبعث على العمل النافع لصاحبه وللناس، كالابتسام للحياة.

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف (يبعث) (يثبت - يحرك - يزيل)
٢- مفرد (ملكات) (مَلَكة - مَلِكة - مالكة)

(ب) وازن الكاتب بين التشاؤم والابتسام . وضح ذلك .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- التشاؤم يفرس في نفس صاحبه الأمل في تحقيق النجاح .   (   )
٢- الابتسامة تنمي ملكات صاحبها وتحثه على العمل النافع .   (   )

ثالثا : النصوص (١) من نص " من أعمال الخير "أجب عن السؤال الأتى (إجبارى)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله - صلي الله عليه وسلم - : (كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه والكلمة الطيبة صدقة.

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " تعدل "   (تترك – تسعد – تنصف)
٢- مضاد " تعين "   (تهرب – تخذل – تساعد)
٣- جمع " متاع "   (ممتعات – أمتعة – أمتعات)

ب) تنوعت الصدقات في الحديث بين القولية والفعلية . وضح ذلك .
جـ)١- " الكلمة الطيبة صدقة " ما الجمال في هذا التعبير .
٢- السعي إلى الصلاة وإبعاد الأذى عن الطريق من أعمال البر .
- اكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- تكرار كلمة صدقة في الحديث يؤكد أهميتها .   (   )
٢- الأفعال المضارعة في الحديث تفيد الثبوت والتحقق   (   )

(٢) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

السؤال الأول : من نص (تواضع سيدنا عمر) :

أمنت لما أقمـت العدل بينهـــم	فنمت نوم قرير العين هانيهـــا
يا رافعا راية الشورى وحارسهـا	جــزاك ربك خيرا عن محبيهـــا
رأى الجماعــة لا تشقـى البلاد بـه	رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيهـا

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ معنى (الشورى) ...... (الديمقراطية ـ تبادل الرأي ـ الاقتراع)

٢ـ مضاد (أمنت) ....(رضيت ـ اطمأننت ـ خفت)

٣ـ جمع (راية) .... (رايات ـ روايات ـ رواة)

(ب) الأمن والعدل أمران متلازمان . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة

(جـ) ١ـ ما نوع الأسلوب في قوله : " يا رافعًا راية الشورى " وما غرضه ؟

٢ـ رأي الجماعة ـ رأي الفرد : بينهما .... فائدته ....

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١ـ جزاك ربك خيرا : أسلوب تعجب غرضه الدعاء . ( )

٢ـ أقمت العدل : تعبير يصور العدل ببناء يقام . ( )

السؤال الثاني : من نص : (التعاون) :

يُقَالُ : كانَتْ قَرْيَةٌ مَعْمُورَةٌ	بِأَهْلِها وبِالغِنى مَغْـمُورَةْ
فَنَضَبَ النَّبْعُ وماتَ الزَّرعُ	وغَلَبَ الحُزْنُ وسالَ الدَّمْعُ
فَقَالَتِ الشُّيوخُ لِلشُّبـــان	الأَمْرُ سَهْلٌ وهوَ فى الإمْكـانِ

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ معنى (مغمورة) ...... (مملوءة ـ ملونة ـ مسكونة)

٢ـ مضاد (معمورة) ....(معروفة ـ خالية ـ معلومة)

٣ـ جمع (الأمر) .... (الأوامر ـ الأمارات ـ لأور)

(ب) كانت القرية تعيش حياة طيبة ثم تغير حالها . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة

(جـ) ١ـ ما العلاقة بين " معمورة و مغمورة " وما أثرها ؟

٢ـ نضب النبع ـ مات الزرع ـ غلب الحزن بين الجمل .... فائدته ....

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١ـ الشيوخ والشبان : بينهما تضاد يوضح المعنى . ( )

٢ـ بالغنى مغمورة : تصوير للغني برجل غير معروف . ( )

رابعًا : النحو اقرأ ثم أجب

" مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علما ، وقيادتها من أحكم القيادات فهي دار يشع منها نور العلم ، ومدرسوها يبذلون الجهد ، ومتى تنظر إليهم تجدهم نجوما مضيئة من أجل الآخرين ، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة ولا ينكرها إلا جاحد "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة :

١ـ فعلا معتلا وبين نوعه

٢ـ فعلا صحيحا وبين نوعه

٣ـ ضميرا منفصلا وآخر متصلا

٤ـ ضميرا مستترا وقدره

٥ـ فعلا لازما وآخر متعديا

٦ـ خبرا مفردا

٧ـ خبرا شبه جملة

٨ـ خبرا جملة وبين نوعها

٩ـ أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه

جـ ـ ضع علامة ☑ أو علامة ☒ لما تحته خط فيما يلي

١ـ تصان الأمانة . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( )

٢ـ حضرت المتفوقات توزيع. الجوائز فاعل مرفوع بالألف والتاء ( )

٣ـ كرمت الأمهات المثاليات. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( )

د ـ أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :

١ـ أكرم المعلم الأوائل الفائزين . (ابن الفعل للمجهول ما يلزم)

٢ـ تخلص في عملك ـ ترقى في المناصب . (اربط بأداة شرط جازمة)

٣ـ شوهدت البرامج الرياضية " (ابن الفعل للمعلوم وغير ما يلزم)

٤ـ تذاكرين دروسك – تنجحين آخر العام . (اربط بأداة شرط جازمة)

٥ـ صان المدرسة المعلمون . (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم).

خامسًا :التعبير (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) :

اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في مسابقة الطالب المثالي .

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١ـ (حب الوطن غريزة فطرية ، وحب الأوطان من الإيمان) .اكتب في هذا الموضوع موضحا فضل وطنك عليك ، وواجبك نحوه.

٢ـ طاعة الوالدين واجب ديني واجتماعي ، لما لهما من فضل علينا .

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

بني مصر صونوا لها حقها ::: كبار النفوس كبار الشيم

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

امتحان (٢) نهاية الفصل الدراسي الثاني ـ ١ع – اللــغــة الـعـربـيــة

أولا التعبير: (أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب الوطن.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١ ـ للتعاون أهمية عظمى فى الارتقاء بالوطن والتقدم نحو مستقبل أفضل.

٢ـ الرياضة لها أثرعظيم فى تهذيب الأخلاق وتنمية السلوك وتقوية الروابط بين الأمم والشعوب.

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري :من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١ـ فشلت الحيلة التي دبرتها ملكة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامي . ( )

٢ـ كان سير جيش عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله . ( )

ب) كيف كان حال البربر قبل الفتح الإسلامي ؟

جـ) علل : حشد سكان أدنة جيشا من النساء عند مواجهة عقبة .

(د)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ استشهد (عقبة بن نافع) على أرض: (وليلى ـ تيهرت ـ تهودة)

٢ـ مدينة (وليلى) تقع في .... «فاس الشمالي». (غرب ـ شرق ـ جنوب)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(من قصص القرآن) (اختياري)

أصدر الله أمره لحوت ضخمٍ ، أن يبتلع النبى الكريم (عليه السلام) ، وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًّا ، وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم ....

(أ) هات من العبارة ما يلي : ـ

١ـ كلمة مرادفها (خلال) . ٢ـ كلمة مضادها (ميتًا) ٣ـ كلمة جمعها (أقوام)

(ب) ما الأمر الذي أصدره الله للحوت ؟

(ج لماذا ترك يونس ـ عليه السلام ـ قومه ؟ .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١ـ دعا سيدنا يونس – عليه السلام – إلى عبادة الله ـ تعالى ـ ( )

٢ـ التقم الحوت سيدنا يونس ـ عليه السلام ـ وهو صغير ( )

السؤال الثاني : من موضوع(هيَّا نشجع بأخلاق كريمة) (اختياري)

وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة

(أ) هات من العبارة ما يلي : ـ

١ـ كلمة مرادفها (مزاولة) ـ كلمة مضادها (المرض)٣ـ كلمة جمعها (حقوق)

(ب) ما أهمية ممارسة الرياضة ؟

(ج) لماذا تقدم منظمة الصحة العالمية الكثير من النصائح لمشجعي الكرة؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١ـ ممارسة الرياضة علاج للتعصب الكروي ( )

٢ـ التعصب الكروي يتفق مع الأخلاق الرياضية ( )

(جـ) أجب السؤال التالى (القراءة الحـــــرة) اقرأ ثم أجب : إجباري

الثقة بالنفس فضيلة كبرى عليها عماد النجاح في الحياة، وشتان بينها وبين الغرور الذي يعد رذيلة، والفرق بينهما أن الغرورَ اعتماد النفس على الخيالِ، والكبرِ الزائفِ، والثقةَ بالنفس اعتمادُها على مقدرتها على تحمل المسؤولية، وعلى تقوية ملكاتها، وتحسين استعدادها.

(أ) هات من العبارة ما يلي : ـ

١ـ كلمة مرادفها (أساس) ٢ـ كلمة مضادها (الواقع)

(ب) تبين الفقرة الفرق بين الثقة بالنفس و الغرور . وضح ذلك .

(جـ) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١ـ الثقة بالنفس من أهم عوامل النجاح في الحياة . ( )

٢ـ الكبر يزيد من قدرة الإنسان على تحمل المسؤولية . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية :

(أجب عن السؤال الآتى) (إجباري) ـ من موضوع (حقُّ الآخر)

قال الله – تعالي " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ .... "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ـ " فَأَصْلِحُوا " أسلوب (أمر – نهي – استفهام)

٢ـ مضاد : " إِخْوَةٌ " (أصدقاء – أعداء – أقارب)

(ب) لماذا نهى الله ـ تعالى ـ عباده عن السخرية من الآخرين؟

(ج) " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا " أسلوب .... غرضه .... (أكمل)

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- مقياس التفاضل بيننا عند الله هو التقوى. ( )

٢- خلقنا الله شعوبًا وقبائل ليحارب بعضنا بعضًا. ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول"اختياري":من نص"تواضع سيدنا عمر "لحافظ إبراهيم "

وراعَ صاحب كسرى أن رأى	عمرا بين الرعية وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها	سوراً من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى : " راع " (أهمَّ – أعمى – أعجب)

٢- جمع : " الرعية " (الرعايا – الراعيات – الرواعي)

(ب) في البيت الأول بيان لسبب دهشة رسول كسرى من سيدنا عمر . وضح ذلك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (سورًا من الجند يحميها " ؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- كان سيدنا عمر يرتدى عباءة مزركشة. ( )

٢- رأى الجماعة لا تتعب البلاد به. ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " كن بلسما "لإيليا أبي ماضي "

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا	وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلمًا
لا تطلبن محبـة من جاهل	الـمـرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى : " يغدو " (يصبـح – يسيـر – يدوم)

٢- جمع : " الكون " (الأماكن – الأكوان – الكونات)

(ب) في البيت الأول موازنة بين الحب والكره . وضح ذلك .

(ج) ما نوع الأسلوب في (أحبب) ؟ وما غرضه ؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- الجاهل يدرك ويفهم معنى الحب. ( )

٢- (نيرًا - مظلمًا) بينهما تضاد . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

الوطن كلمة عذبة الرنين ، يجري حبه في عروق أبنائه جريان الدم ، ويملأ عشقه أفئدتهم النقية ؛ فيجعلهم أسودًا في ميادين الدفاع عنه ، فمن يعشق الوطن يضح من أجله ، و سوف يُكتب له الخلود في ذاكرة التاريخ .

أ – أعرب ما فوق الخط :

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلًا لازمًا .

٢- فعلًا متعديًا لمفعول به واحد .

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين.

٤- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .

٥- أسلوب شرط .

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- يبذلون الجهد في عملهم - ينالون التقدير .
(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢- أعطى المعلم الطالب كتاب جديد . (صوب الخطأ فيما تحته خط)

٣- يلوم المعلم المهملين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٤- هم متعاونون . (ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

إِذا أَلَمَّت بِوادي النيلِ نازِلَةٌ :::: باتَت لَها راسِياتُ الشامِ تَضطَرِبُ

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

امتحان (٣) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللــغــة الــعــربــيــة

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- النيل ثروة عظيمة، والاقتصاد فى استهلاك مياهه ضرورة وطنية، وحمايته من التلوث واجب ديني علينا.

٢- العمل أساس الحياة وسر التقدم ، به ترقى الأمة وينهض المجتمع .

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- ملك ودان لم ينقض عهده مع المسلمين . ( )

٢- استعان أهل السوس الأقصى بالقبائل المجاورة واحتشدوا خارج المدينة.( )

ب) كيف كان حال البربر بعد الفتح الإسلامي ؟

جـ)علل : تصميم أهل مدينة وليلي على قتال المسلمين .

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بعد استيلاء عقبة على المدن الواقعة من برقة إلى طنجة فكر فى فتح: (المغرب - الأندلس - الجزائر)

٢- تقع طنجة الآن فى: .... (الجزائر - تونس - المغرب)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(من قصص القرآن) (اختياري)

أصدر الله أمره لحوت ضخمٍ ، أن يبتلع النبى الكريم (عليه السلام) ، وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًّا ، وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم ....

(أ) هات من الفقرة ما يلي :-

١- كلمة مرادفها (صفحه) ٢- كلمة مضادها (خارج) ٣- كلمة جمعها (حيتان)

(ب) ما العمل الذي حرص عليه يونس - عليه السلام - داخل بطن الحوت ؟

(ج) لماذا خرج يونس - عليه السلام - من قريته .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- هبت عاصفة شديدة جعلت الموج يغرق السفينة . ( )

٢- يحب الله عز وجل من يؤدي عمله بإتقان . ( )

السؤال الثاني : من موضوع(هيًّا نشجع بأخلاق كريمة) (اختياري)

ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة

(أ) هات من العبارة ما يلي : -

١- كلمة مرادفها (تثبت) ٢- كلمة مضادها (المتشابهة) ٣- كلمة جمعها (الرياضات)

(ب) ما فوائد ممارسة الرياضة دون تعصب ؟

(ج) لماذا يعد التعصب الكروي خطرًا على المجتمع ؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- التوتر قد يؤدى إلى العجز العصبى أو الشلل النصفى. ( )

٢- كرة القدم تحتل المرتبة الثانية عالميًّا. ( )

(جـ) أجب السؤال التالى (القراءة الحــــرة) اقرأ ثم أجب : إجباري

لقد وسعت اللغة العربية ما تضيق ببيانه الأوراق فكانت وما فتئت تساير كل آخذ بناصيتها إلى كل غرض يمشي إليه، فلم تضق ذرعاً باصطلاح، ولا برمت بالكشف عن معنى، ولا نشزت على قلم غَذَتْهُ ببيانها، ولا وقع بها العِيُّ دون حاجة.

(أ) هات من العبارة ما يلي : -

١- كلمة مرادفها (الضعف) ٢- كلمة جمعها (أغراض) .

(ب) تبين الفقرة قوة اللغة العربية وتطورها . وضح ذلك .

(جـ) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- بين كلمتي (وسعت - تضيق) تضاد يوضح المعنى ويقويه . ( )

٢- اللغة العربية جامدة به الكثير من الضعف والغموض . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية :

(أجب عن السؤال الآتى) (إجبارى) - من موضوع (حقُّ الآخر)

قال الله – تعالي " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ ......"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- " أَصْلِحُوا " أسلوب (نهي – أمر – استفهام)

٢- مضاد : " الْفُسُوقُ " (العصيان – الإيمان – الإحسان)

(ب) لماذا أختص الله - تعالى - المؤمنين بالنداء في الآيات ؟ .

(ج) " لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ " أسلوب .... غرضه .... (أكمل)

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- من الصفات الحميدة التنابز بالألقاب. (   )

٢- المؤمنون إخوة تربطهم رابطة الإيمان بدين واحد. (   )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول"اختياري":من نص"تواضع سيدنا عمر "لحافظ إبراهيم "

وراع صاحب كسرى أن رأى	عمرا بين الرعية وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها	سوراً من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : " ٤ د "

١- معنى : " عهده " .... (معرفته - زمنه – وعده)

٢- جمع : " راعي " .... (رعايا – رعاة – الرواعي)

(ب) في البيت الثاني بيان لما يعلمه رسول كسرى عن ملوك الفرس . وضح ذلك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (راع صاحب كسرى أن رأى) ؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- الاختلاف فى الرأى يفسد الود. (   )

٢- اتصف سيدنا عمر (رضي الله عنه) بالتواضع. (   )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " كن بلسما "لإيليا أبي ماضي

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا	وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلمًا
لا تطلبن محبــة من جاهل	الـمـرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى : " تطلبنّ " (تعلمنّ – تنتظرنّ – تعرفنّ)

٢- جمع : " سجن " (سجون – مساجن – سجنات)

(ب) في البيت الثاني نصيحة عظيمة . وضح ذلك .

(ج) ما نوع الأسلوب في (لا تطلبـنَّ) ؟ وما غرضه ؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- الحب يملأ الدنيا بهجة وسرورًا. (   )

٢- (قصرًا - سجنًا) بينهما ترادف . (   )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

مصر اسم جميل الأثر ، يسري حبها في شرايين أبنائها سريان الدم ، ويملأ عشقها قلوبهم الطاهرة ؛ فتجدهم أسودًا في ميادين الدفاع عنها ، فمن يهو مصر يقدم من أجلها الكثير ، وسوف يُذكر اسمه على مر التاريخ .

أ – أعرب ما فوق الخط (٤د)

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلًا لازمًا .

٢- فعلًا متعديًا لمفعول به واحد .

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين.

٤- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .

٥- أسلوب شرط .

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- يجتهدون في عملهم - يحققون النجاح .

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢- منح الله المؤمن إيمان صادق . (صوب الخطأ فيما تحته خط)

٣- يعين المعلم المجهدين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٤- هما متعاونان . (ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى(درجتان ونصف)

وإنْ دَعَا في ثَرَي الأَهْرامِ ذُو أَلَمِ :::: أَجابَهُ في ذُرَا لُبْنانَ مُنْتَحِبُ

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك (درجتان ونصف)

امتحان (٤) نهاية الفصل الدراسي الثاني ـ ١ع – اللـغـة الـعـربـيـة

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للحفاظ على المدرسة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١ـ نِعمَ الهواية الرياضة ، فهي تنشط الجسم ، و تهذب الأخلاق وتنمي السلوك .

٢ـ التلوث خطر داهم يهدد بيئة الإنسان وصحته .

ثانيا / القراءة

(أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ ـ طلب عقبة إلى جيشه أن يأخذ ....

(المغانم التي غنمها ـ قسطًا من الراحة ـ الأموال التي جمعها)

٢ ـ رقد عقبة و رفاقه في قبور عند قلعة .... (تهودة – وليلي – برقة)

(ب) علل : استقبال ملك طنجة عقبة وجيشه.

(ج) لماذا نصح ملك طنجة القائد العربي بفتح السوس الأقصى والأدنى؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ـ كان ملك طنجة ناقمًا ، يضمر الشر والعداء للمسلمين. ( )

٢ـ كانت الراحة لعقبة أداء الصلاة. ( )

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(من قصص القرآن) (اختياري)

أصدر الله أمره لحوت ضخم ، أن يبتلع النبى الكريم (عليه السلام) ، وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًا ، وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم ...

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ـ مرادف : " أثناء "................................ (خلال – بعد – عبر)

٢ـ جمع : " نبي " .... (نبويات – أنباء – أنبياء)

(ب) لماذا أصدر الله أمرًا للحوت أن يبتلع يونس ـ عليه السلام – ؟

(ج أخذ سيدنا يونس يردد دعاء جليلًا وهو داخل بطن الحوت . اذكره .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ التقم الحوت سيدنا يوسف ـ عليه السلام ـ وهو صغير ( )

٢ـ دعا سيدنا يونس – عليه السلام – إلى عبادة الله الواحد الأحد ( )

السؤال الثاني : من موضوع(رحلات تاريخية) (اختياري)

أشرفَ الشيخ رفاعة على تحرير "المجلة العسكرية" باللغتين : العربية والفرنسية . وأسس أول صحيفة عربية تصدر فى مصر ، واسمها "......." . كما يُعد الشيخ رفاعة أول عربى أنشأ متحفًا للآثار المصرية . وخطط لجمعها وصيانتها ، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول مُتحف للآثار فى مصر .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ـ مرادف : " صيانتها " .... (حفظها ـ حملها – حرصها)

٢ـ جمع : " صحيفة " .... (صحف ـ صفائح – صفحات)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في حفظ الآثار . اذكرها .

(ج) أسس رفاعة الطهطاوي في مصر أول صحيفة عربية في مصر . اذكرها .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ عاصمة فرنسا مدينة " مدريد " ( )

٢ـ كان رفاعة الطهطاوى أول مترجم مصري . ( )

(جـ) أجب السؤال التالى (القراءة الحـــــرة) اقرأ ثم أجب : إجباري

أدرك محمد علي الرجل الأمّي أنّ قيام دولة عصريّة متقدّمة يتوقف بالدرجة الأولى على التعليم، لذا أولى عنايته بهذا القطاع فقام بإنشاء المعاهد العليا لتخريج الأطباء والمهندسين... وأسّس المدارس الابتدائيّة والثانويّة وضم إليها التلاميذ بالقوّة . وبجانب ذلك شجع البعثات المصريّة لأوروبا لدارسة مختلف العلوم والفنون.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ـ مرادف : " أدرك " .... (أهمل ـ أعلن – فهم)

٢ـ مفرد : " معاهد " .... (عهد ـ معهد – معهود)

(ب) تبين الفقرة أسس قيام الدولة العصرية . وضح ذلك .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ جعل محمد على الالتحاق بالمدارس اختياريًا . ( )

٢ـ أنشأ محمد على المعاهج العليا لتخريج الأطباء والمهندسين . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية :

(أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) ـ من موضوع (حقُّ الآخر)

قال الله – تعالي -" إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ(١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا

مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ(١١)"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- تفسير " يَسْخَرْ " .... (يكره – يهزأ – يقترب)

٢- مفرد "أَنفُسَ " ....(نفيس– نفيسة – نفس)

(ب) نهى الله – تعالى – عباده عن السخرية والتنابز بالألقاب . وضح ذلك .

(ج) " لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ " أسلوب .... غرضه .... (أكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- التنابز بالألقاب صفة محمودة. ( )

٢- التجسس على الأعداء والمجرمين مباح. ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختيارى) :

السؤال الأول"اختياري":من نص"التعاون"لإبراهيم العزب

يقال : كانت قرية معمورة	بأهلها و بالغنى مغمـــورة
فنضب النبع و مات الزرع	و غلب الحزن و سال الدمع
فقالت الشيوخ للشبـــــاب	الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- معنى : " معمورة " .... (مسكونة – قليلة – فقيرة)

٢- مضاد : " سال " .... (قلّ – جفّ – ذهب)

(ب) في البيت الأول بيان لطيب حال القرية . وضح ذلك .

(ج) " معمورة ..... مغمورة " بين الكلمتين .... (اكمل)

(د) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- كانت القرية في بداية الأمر في أحسن حال . ( )

٢- لم يتعاون أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " كن بلسما "لإيليا أبى ماضى "

كن بلسما إن صار دهرك أرقما	و حلاوة إن صار غيـــرك علقـما
أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا	أى الجـــزاء الغـيث يبغـى إن همـــى
من ذا يكـــافـئ زهــــرة فواحـــة	أو مــن يثـيـب البلبل المترنــــمـا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : " ٣ د "

١- معنى : " أرقمًا " (أحقر الحيات – أخبث الحيات – أجمل الحيات)

٢- مضاد : " يثيب " (يحسن – يكافئ – يعاقب)

(ب) في البيت الأول دعوة نبيلة ، لها أثر عظيم . وضح ذلك .

(ج) " أحســن " أسلوب .... غرضه ....

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- الجود يحول حياة الإنسان إلى بهجة وسعادة. ( )

٢- البلبل لا يقدم شيئًا يذكر لنا . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا فى حياته ، فمن تمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يعطي الإنسان النجاح "

أ – أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلا متعديا لمفعولين اصلهما المبتدأ والخبر وحددهما .

٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه .

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر و حددهما .

٤- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- يسعى الإنسان في الخير ـ يكون محبوبًا .

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢- وجد الناس السلام هدف عظيم .

(صوب الخطأ فيما تحته خط)

٣- يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة.

(ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٤- المسلمون متحدون .

(ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامسًا الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ::: جزاك ربك خيرًا عن محبيها

سادسًا الإملاء :

اكتب ما يملى عليك

امتحان (٥) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللـغـة الـعـربـيـة

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى (إجبارى)

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للحفاظ على المرافق العامة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- نِعمَ الهواية القراءة ، فهي تنمي العقل ، و تهذب الأخلاق وتربي السلوك .

٢- العمل أساس الحياة وسر التقدم ، به ترقى الأمة وينهض المجتمع .

ثانيا / القراءة

(أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ ـ نصح ملك طنجة القائد العربي عقبة بن نافع بعدم الاشتباك مع .... (القوط ـ الروم ـ البربر)

٢ـ كانت الراحة بالنسبة لعقبة بن نافع .... (جمع الأموال - أداء الصلاة - جمع الغنائم)

(ب) علل : أحسن ملك طنجة إلى عقبة وجيشه .

(ج) لماذا حشد سكان مدينة أدنة جيشًا من النساء ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- قدم يليان الغماري هدايا نفيسة لعقبة و جنوده . ( )

٢- اقتنع عقبة بكلام يليان و أمر جيشه بالتوجه إلى القوط . ( )

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(من قصص القرآن) (اختيارى)

أصدر الله أمره لحوت ضخم ، أن يبتلع النبى الكريم (عليه السلام) ، وظل النبى الكري م داخل بطن الحوت حيًا ، وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم ....

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف : " ظلَّ " .... (بقي – نام – عاد)

٢- جمع : " بطن " .... (بطون – بطائن – بطانات)

(ب) لماذا أمر الله ـ تعالى ـ الحوت أن يبتلع سيدنا يونس ؟

(ج بدأ سيدنا يونس يكرر دعاء عظيمًا وهو في بطن الحوت . اذكره .

(د) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- التقم الحوت سيدنا يونس عليه السلام وهو صغير. ( )

٢- يحب الله عز وجل من يؤدي عمله بإتقان . ( )

السؤال الثاني : من موضوع(رحلات تاريخية) (اختيارى)

أشرفَ الشيخ رفاعة على تحرير " المجلة العسكرية" باللغتين: العربية و الفرنسية. وأسس أول صحيفة عربية تصدر فى مصر ، واسمها "......" . كما يُعد الشيخ رفاعة أول عربى أنشأ متحفًا للآثار المصرية. وخطط لجمعها وصيانتها ، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول مُتحف للآثار فى مصر .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف : " نواة " .... (أساس - جسم – بذرة)

٢- جمع : " مدرسة " .... (مدارس - مدرسات – مدرسون)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في الصحافة . اذكرها .

(ج) سجل رفاعة الطهطاوي رحلته إلى فرنسا في كتاب رائع . اذكره .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- السفر للخارج يكون للمتعة والعلاج فقط ( )

٢- تساعدنا الترجمة على فهم الآخر . ( )

(جـ) أجب السؤال التالى (القراءة الحـــــرة) اقرأ ثم أجب : إجبارى

أدّى انتشار التعليم في عهد محمد على إلى ظهور حركة فكريّة نشيطة تمثّلت في تطوّر اللّغة العربيّة وتعريب الكتب العلميّة، وممّا ساعد على هذه النهضة تأسيس أول دار للطباعة سنة ١٨٢٢ فقامت بطبع الكتب العربيّة والفارسيّة والتركيّة وظهرت كلية دار العلوم لتخريج المعلمين .

١- مرادف : " تعريب " .... (ترجمة - تعريف – تقريب)

٢- جمع : " دار " .... (ديران - أدوار – ديار)

(ب) تبين الفقرة أثر انتشار التعليم في عهد محمد علي . وضح ذلك .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- من ثمار انتشار التعليم أن اللغة العربية قويت . ( )

٢- أقيمت كلية الآداب في عهد محمد على لتخريج المعلمين . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتى) (إجبارى)

من موضوع (حقُّ الآخر)

قال الله – تعالي - " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١)"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : " ٤ درجات "

١- تفسير " تَلْمِزُوا "..........(تمدحوا – تعيبوا – تقتربوا)
٣- مفرد " الْأَلْقَابِ " .... (القلب– اللقب – القالب)

(ب) أمر الله – تعالى – عباده بالصلح بين المؤمنين . وضح ذلك .

(ج) " وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ " أسلوب .... غرضه .... (أكمل)

(د) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- عيب الآخرين صفة محمودة . ( )
٢- التألف والتعارف بين الشعوب سبيل السلام العالمي . ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلى : (اختيارى) :

السؤال الأول" اختياري": من نص" التعاون" لإبراهيم العزب "

يقال : كانت قرية معمورة	بأهلها و بالغنى مغمـــورة
فنضب النبع و مات الزرع	و غلب الحزن و سال الدمع
فقالت الشيوخ للشبـــــاب	الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- معنى : " مغمورة " .... (مملوءة – قليلة – فقيرة)
٢- مضاد : " سهل " .... (عسر – يسر – صعب)

(ب) في البيت الثاني بيان لما أصاب القرية . وضح ذلك .

(ج) في البيت الثاني بين الجمل .... (اكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- كانت القرية في بداية الأمر في حال سيئة . ( )
٢- تعاون أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء . ( )

السؤال الثانى "اختياري": من نص " كن بلسما "لإيليا أبي ماضى "

كن بلسما إن صار دهرك أرقما	و حلاوة إن صار غيــرك علـقـما
أحسن و إن لم تـجز حتى بالثنا	أى الجـــزاء الغـيث يبغـى إن همـــى
من ذا يكـافـئ زهـــرة فواحـــة	أو مـــن يثـيـب البلبل المترنـــمـــا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- معنى : " بلسمًا " (دواء مرًّا – دواء شافيًا – دواء لاذعًا)
٢- مضاد : " علقمًا " (لاذعًا– مرًّا – حلوًا)

(ب) في البيت الثاني نصيحة غالية ، لها أثر عظيم . وضح ذلك .

(ج) " كن بلسمًا " أسلوب .... غرضه ....

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى سعادة وهناء ( )
٢- الزهرة لا تقدم شيئًا يذكر لنا . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" االصدق خلق من الأخلاق السامية ، يجعل الإنسان محبوبًا فى حياته ، فمن تحلى به تعل منزلته ويقدره الناس ، ولا يوزن الصدق إلا بميزان المكارم ، فالصدق يمنح صاحبه الوقار "

أ – أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلا متعديا لمفعولين اصلهما المبتدأ والخبر وحددهما .
٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر و حددهما .
٤- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .

جـ - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :- " ٩درجات "

١- يرضى الإنسان بنصيبه - يعيش سعيدًا
(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢- وجد الطالب الكتاب صديق مخلص
(صوب الخطأ فيما تحته خط)

٣- يبيع التاجر الكتابين في المكتبة .
(ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٤- المصريون محبون لوطنهم.
(ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامسًا الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

أمنــــت لما أقمــت العـدل بينهم ::: فنمت نوم قـرير العـــين هانيها

سادسًا الإملاء :

اكتب ما يملى عليك

لغتي حياتي ، لغتي هويتي

امتحان (٦) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللـغـة الـعـربـيـة

أولا التعبير:: (أ) التعبير الوظيفى (إجباري)

اكتب لافتة تحذيرية عن التدخين و أضراره .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- نعم الهواية القراءة ، فهي غذاء الروح ، ونور العقل تزيد الإنسان ثقافة .

٢- التلوث خطر داهم يهدد بيئة الإنسان وصحته .

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- القوط هم سكان .... (المغرب - الأندلس - مصر)

٢- احتشد سكان أدنة خارج المدينة

(ليرحبوا بالمسلمين - ليقدموا لهم المساعدة - لأنهم يعلمون خطورة هذه المعركة)

ب) كان أهل مدينة وليلى مخدوعين بكثرتهم فماذا حدث لهم .

جـ) علل : أصبحت أرض تهودة معلمًا من معالم التاريخ .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- لم يقتنع عقبة بنصيحة ملك طنجة . ( )

٢- كان عقبة كلما فتح مدينة ترك فيها نفرا من المسلمين . ( )

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(من قصص القرآن) (اختيارى)

أصدر الله أمره لحوت ضخم ، أن يبتلع النبى الكريم (عليه السلام) ، وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًّا ، وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف : " يستغفر " : (يدعو ربه – يرجو ربه – يطلب عفوه)

٢- مضاد : " ضخم " : (ضئيل – عجيب – جميل)

٣- جمع : " حوت " : (حيوات- حيتان– حيتات)

(ب) لماذا أخذ يونس - عليه السلام – يستغفر ربه ؟

(ج) ماذا فعل قائد السفينة ليتخلص من الحمولة الزائدة ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- التقم الحوت سيدنا يوسف - عليه السلام - وهو صغير ( )

٢- دعا سيدنا يونس – عليه السلام – إلى عبادة الله الواحد الأحد ( )

السؤال الثاني : من موضوع(رحلات تاريخية) (اختياري)

كما يُعد الشيخ رفاعة أول عربى أنشأ متحفًا للآثار المصرية . وخطط لجمعها وصيانتها ، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول مُتحف للآثار فى مصر .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف : " صيانة " : (دعاية - حماية – دراية)

٢- مضاد : " أول " : (ثاني – تالي – آخر)

٣- جمع : " مُتحف " : (تُحف - ماتحف – متاحف)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في حفظ الآثار . اذكرها .

(ج) ما اسم الصحيفة العربية التي أسسها رفاعة الطهطاوي في مصر ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- عاصمة فرنسا مدينة " ليون " ( )

٢- كان رفاعة الطهطاوى أول مترجم مصر . ( )

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتى) (إجبارى)

- من موضوع (حقُّ الآخر)

قال الله – تعالي - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١)"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- " لَا يَسْخَرْ " أسلوب (نهي – أمر – استفهام)

٢- مضاد : " الْفُسُوقُ " (العصيان – الإيمان – الإحسان)

٣- " قَوْمٌ " تعني جماعة من (الرجال – النساء – كلاهما صواب)

(ب) لماذا نهى الله – تعالى – عباده عن التنابز بالألقاب ؟

(ج) " وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ " أسلوب .... غرضه .... (أكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- السخرية صفة مذمومة ( )

٢- يؤثر الخصام بالسلب على المجتمع ( )

٣- التجسس يعرضك لكراهية الناس ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختيارى) :

السؤال الأول"اختياري":من نص"التعاون"لإبراهيم العزب "

نقيم سدا فيه نحفظ المطر ومنه نروى زرعنا علــى قدر
فاستحسنوا مقالهم جميعا و نهضـوا لشغلـهم سريعا
فأينعت حقولهـم بالكـد و غرد الشلال فوق السد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " سهل " (صعب – عميق – قليل)
٢- معنى : " الإمكان " (القدر – الطاقة – القيمة)
٣- "الشيوخ ،الشبان" بين الكلمتين:
(تضاد يقوي المعنى– تجانس يعطي جرسا موسيقيا–ترادف يؤكد المعنى)

(ب) البيت الآخير يبين أثر العمل ، وضح ذلك .

(ج) كيف نجح أهل القرية في حل المشكلة ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- كانت القرية في أول الأمر في أحسن حال ( )
٢- لم يفكر أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " كن بلسما "لإيليا أبي ماضي

عد الكرام المحسنين و قسهـم بهما تجـد هـذين منهما أكـرما
يا صاح خذ علم المحبة عنهما إنى وجدت الحــب علـــما قيما
أحبب فيغدو الكـوخ قصرا نيرا و ابغض فيمسى الكون سجنا مظلما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " الكرام " (الفقراء – البخلاء – اللئام)
٢- معنى : " يغدو " (يسير– يصبح – يعود)
٣- " نيرًا ، مظلمًا " بين الكلمتين :(تضاد يقوي المعنى– تجانس يعطي جرسا موسيقيا– ترادف يؤكد المعنى)

(ب) يبين الشاعرفي البيت الثالث أثر الحب والكراهية ، وضح ذلك .

(ج) لماذا يطلب الشاعر أن نقتدي بالزهرة والبلبل ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى بهجة وسعادة ( )
٢- البلبل لا يقدم شيئًا يذكر لنا ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" إن العلم أهم الأسباب التي تجعل الإنسان متجها إلى الخير ؛ فالعلماء ورثة الأنبياء ، و من يطلب العلم يصل إلى المكانة العليا و يقدر من جميع الناس "

أ – أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما
٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه
٣- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- حصل الطالب على الجائزتين .... (توكيدا معنويا)
٢- إن تتقى الله في حياتك تنال خيرا . (صوب الخطأ)
٣-ألبس الأب ابنه ثوب جديد (صوب الخطأ)
٤- عاقب المعلم المقصرين من التلاميذ (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)
٤- الصديقان متحابان (ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامسًا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ::: جزاك ربك خيرًا عن محبيها

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

امتحان (٧) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللــغــة الــعــربــيــة

أولا التعبير (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) (٥درجات)

اكتب لافتة تحذيرية عن التلوث و أضراره .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- تعتبر السياحة في مصر موردًا حيويًا للدخل القومي وواجهة حضارية تعكس للعالم مظاهر تاريخنا العريق .

٢- للرياضة أثر كبير على الجسم والعقل وبناء الشخصية وتربية النفس .

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):

١- حقق عقبة انتصارا ساحقا في (أدنة عاصمة الزاب - طنجة - تهودة)

٢- من أسباب انتصار عقبة

(كثرة عدد جيشه - كثرة عتاده وأسلحته - إيمان جيشه و شجاعته)

ب) لماذا لم يتوقع البربر في وليلى هزيمتهم على يد جيش عقبة .

جـ) علل : اتجاه عقبة إلى السوس الأقصى .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- رفع عقبة وجنوده راية التسليم في مواجهة جيش الكاهنة . ( )

٢- كان عقبة مغرما بالفتح والبحث عن أعداء الله في كل مكان ليهزمهم . ( )

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(من قصص القرآن) (اختيارى)

فى قرية جميلة تُسمى "نينَوى" ، أرسل الله – سبحانه وتعالى – نبيه يونس – عليه السلام – إلى أهل هذه القرية . فبدأ النبى الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد ، والناس لا يطيعونه ، فلما أدركه اليأس من هدايتهم ، خرج من القرية وتركهم لمصيرهم .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف : " هدايتهم " : (تعاونهم - خوفهم – إرشادهم)

٢- مضاد : " اليأس " : (الأمل – العجز – الحزن)

٣- جمع : " مصيرهم " : (أمصارهم - مصائرهم – أمصرهم)

(ب) لماذا ترك يونس - عليه السلام – قومه ؟

(ج) ماذا فعل نبي الله يونس- عليه السلام – في الحوت ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- التقم الحوت سيدنا يونس عليه السلام وهو صغير. ( )

٢- يحب الله عز وجل من يؤدي عمله بإتقان . ( )

السؤال الثانى : من موضوع(رحلات تاريخية) (اختيارى)

عاد الشيخ رفاعة إلى مصر ، ليعمل مُدَرسًا للترجمة فى مدرسة الطب المصرية ، فكان أول مترجم مصرى ، حيث قام بترجمة كثير من الكتب فى مجال الهندسة والعلوم العسكرية . كما وضع معجم (قاموس) المصطلحات العلمية الحديثة . واستحق عن جدارة أن يكون مديرًا لمدرسة الترجمة ، المعروفة حاليًا بكلية الألسن .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف : "جدارة " :(عظمة - استحقاق – حقيقة)

٢- مضاد : " المعروفة ": (المشهورة – التافهة – المجهولة)

٣- جمع : " مدير " : (مدراء - موارد – مديرون)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في الترجمة . اذكرها .

(ج) ما اسم الكتاب الذي ألفه رفاعة الطهطاوي في فرنسا ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- السفر للخارج يكون للمتعة والسياحة فقط ( )

٢- تساعدنا الترجمة على فهم الآخر . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتى) (إجبارى)

- من موضوع (حقُّ الآخر)

قال الله – تعالي - " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ .... "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : " ٤ درجات "

١- " فَأَصْلِحُوا " أسلوب (أمر – نهي – استفهام)

٢- مضاد : " إِخْوَةٌ " (أصدقاء – أعداء – أقارب)

٣- " إِخْوَةٌ " تعني أخوة (الدين – النسب – كلاهما صواب)

(ب) لماذا نهى الله – تعالى – عباده عن السخرية ؟

(ج) " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا " أسلوب .... لـ ...... المؤمنين (أكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- السخرية صفة محمودة ( )

٢- التقارب والتعارف بين الشعوب سبيل السلام العالمي ( )

٣- الغيبة أن تذكر أخاك بما يحب في غيبته ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلى : (اختيارى) :

السؤال الأول"اختيارى":من نص"التعاون"لإبراهيم العزب

يقال : كانت قرية معمورة بأهلها و بالغنى مغمـــورة
فنضب النبع و مات الزرع و غلب الحزن و سال الدمع
فقالت الشيوخ للشبـــــاب الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " معمورة " (خالية – قليلة – فقيرة)

٢- معنى : " نضب " (قلّ – جفّ – ذهب)

٣- " معمورة ، مغمورة " بين الكلمتين :

(تضاد يقوي المعنى – تجانس يعطي جرسا موسيقيا – ترادف يؤكد المعنى)

(ب) ينبعث من البيت الثاني جرس موسيقى ، عين مصدره .

(ج) ما المشكلة التي نزلت بالقرية ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- كانت القرية في أول الأمر في حال سيئة ( )

٢- فكر أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء ( )

السؤال الثانى "اختيارى": من نص " كن بلسما "لإيليا أبى ماضى "

كن بلسما إن صار دهرك أرقما و حلاوة إن صار غيـــرك علـقـما
أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا أى الجـــزاء الغيث يبغى إن همـــى
من ذا يكـافـئ زهــرة فواحـة أو مـن يثـيب البلبل المترنــمـا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " الثناء " (السخرية – الذم – التهكم)

٢- معنى : " علقمًا " (لاذعًا– مرًّا – حلوًا)

٣- " حلاوة ،علقمًا "بين الكلمتين :

(تضاد يقوي المعنى– تجانس يعطي جرسا موسيقيا– ترادف يؤكد المعنى)

(ب) ينبعث من البيت الأول جرس موسيقى ، عين مصدره .

(ج) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى سعادة وهناء ( )

٢- الزهرة لا تقدم شيئًا يذكر لنا ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

"المؤمن يجعل رضا الله هدفه ويحب عمل الخير ويحرص عليه ويكون راضيا بالقدر ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، فمن يعمل المعروف يجد الخير أمامه "

أ – أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما

٢- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل

٣- أسلوب شرط وبين أجزاءه

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلى :-

١- قرأت الكتابين .... (توكيدا معنويا)

٢- إن تسعى في الخير تلقى خيرا . (صوب الخطأ)

٣- أعطى الله الإنسان عقل مفكر (صوب الخطأ)

٤- كافأ المعلم المتفوقين من التلاميذ (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٥- المؤمنون صادقون (ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

أمنـت لما أقمـت العـدل بينهم ::: فنمت نوم قرير العـــين هانيها

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

امتحان (٩) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللـغـة الـعـربـيـة

أولاً القراءة: ١- من قصة (عقبة بن نافع):

(أ) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- أرسل معاوية بن أبي سفيان معاوية بن حديج إلى مصر عام ٤١ هـ .( )

٢- قرر أهل تيهرت محاربة المسلمين من وراء الأسوار . ( )

ب) لماذا اتجه عقبة إلى قبيلة ودان ؟

جـ) علل : بناء عقبة مدينة القيروان ؟

(د)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- سميت معركة (أدنة - طنجة - تيهرت) معركة المصير .

٢- بدأ عقبة بأعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى (لواتة - برقة - فزان)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

١- من موضوع " نور والجغرافيا"

"والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، ثم سعت معلمة الجغرافيا نور: هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا؟".

(ا) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مفرد "الأقطار": (القطار - المقطورة - القطر).

(٢) جمع "شكل": (أشكال - مشكلات - شواكل).

(٣) مضاد "الخارجية": (البعيدة - الداخلية - القريبة).

(ب) كيف رسمت نور خريطة الوطن العربي؟

(ج.) ماذا يحدث لو أزيلت الحدود بين الأقطار العربية؟

٢- من موضوع(من قصص القرآن)

كما أن التعصب المروي له خطورة شديدة حيث أنه ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتا طويلة في متابعة مباريات كرة القدم

أ)هات مضاد " الفوضى " جمع " حالة " مفرد " مباريات "

ب) متى تؤدي مشاهدة المباريات إلى الفوضى ؟

ج) ما الأضرار التي وردت في العبارة من التعصب لكرة القدم ؟

د) ما العلاج الذي اقترحه كاتب الموضوع ؟

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتى) (إجبارى)

- من موضوع (حقُّ الآخر)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله - صلي الله عليه وسلم - : (كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه والكلمة الطيبة صدقة.

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " تعدل " (تترك – تسعد – تنصف)

٢- مضاد " تعين " (تهرب – تخذل – تساعد)

٣- جمع " متاع " (ممتعات – أمتعة – أمتعات)

ب) تنوعت الصدقات في الحديث بين القولية والفعلية . وضح ذلك .

جـ)١- " الكلمة الطيبة صدقة " ما الجمال في هذا التعبير .

٢- السعي إلى الصلاة وإبعاد الأذى عن الطريق من أعمال البر .

- اكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- تكرار كلمة صدقة في الحديث يؤكد أهميتها . ( )

٢- الأفعال المضارعة في الحديث تفيد الثبوت والتحقق ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختيارى) :

١- من نص (كن بلسمًا)

أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيراً وابغض فيمسى الكون سجناً مظلما

لا تطلبن محبة من جاهل المرء ليس يحب حتى يفهما

١-هات مرادف (يغدو) ومضاد (جاهل) وجمع (سجن).

٢-لمن الأمر في البيت الأول ؟

٣-عم ينهى الشاعر في البيت الثانى؟

٤-ماعلاقة الشطر الثانى بالشطر الأول في البيت الثاني؟

٢- من نص" التعاون"

فقالت الشيوخ للشبان　　　　الأمر سهل وهو في الإمكان
نقيم سداً فيه نحفظ المطر　　　　ومنه نروى زرعنا على قدر

أ)من قائل النص؟
ب)أكمل معنى (نقيم)........ مقابل (نحفظ)........... جمع (الأمر)........
ج- ماذا طلب الشيوخ من الشبان؟
د- ما نتيجة الجد في العمل كما قال الشاعر؟

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" أبناء مصر هم ثروتها الحقيقية التي تتباهى بها الأمم لأنه السواعد التي تبنى أرضها وتعلى شأنها، فتجعلها الرائدة دائماً؛ نرى علمها يرفرف حين يذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية"

١- أعرب ما تحته خط
٢- استخرج من الفقرة :(فعلاً متعدياً لمفعولين واذكرهما . فعلاً مبنياً للمجهول .
فعلاً معتل الآخر. نائب فاعل.
٣- يخلص في عمله – يحقق التفوق.
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم

امتحان (٩) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللـغـة الـعـربـيـة

أولا القراءة: من قصة عقبة بن نافع:

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- تعلق أهل برقة بـ (عقبة)؛ لأنه أحسن معاملتهم ورفع عنهم المظالم ( )
٢- ملك (فزان) كان متواضعًا زاهدًا فى الحياة. ( )

ب - ما الذى تذكَّره ملك (ودَّان) وهو واقف أمام (عقبة)؟
جـ - علل : اختيار (عمرو) (عقبة بن نافع) لمواصلة الفتوحات التى بدأها فى برقة؟

د - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- بسر بن أرطأة فتح مدينة: .... (فزان - ودان - طرابلس)
٢- حين عاد عقبة إلى أهل برقة وجدهم: (متمسكين بإسلامهم - ارتدوا عن الإسلام - اتحدوا مع الروم)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

١- من موضوع (رحلات تاريخية)

" اغتنم الشيخ رفاعة هذه الفرصة ، ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية."

أ - "متعمقة مبادئ" هات معنى الأولى ومفرد الثانية .
ب - ما الفرصة التي اغتنمها الشيخ رفاعة الطهطاوي ؟
ج - اذكر ثلاثة من أعمال رفاعة الطهطاوي بعجد عودته لمصر .
د - ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

١- التحق رفاعة الطهطاوي بالأزهر ودرس فيه اللغة الفرنسية ومبادئ الدين الإسلامي. ( )
٢- كان رفاعة الطهطاوي أول مترجم مصر . ( )

٢- من موضوع(من قصص القرآن)

" فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد ، والناس لا يطيعونه فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم

- ما معنى اليأس ومضاد هدايتهم وجمع مصير ؟
- ماذا فعل يونس عليه السلام بعد أن خرج من القرية؟
- إلام كان يدعو يونس عليه السلام قومه ؟ وما موقف الناس من سيدنا يونس عليه السلام ؟
- أرسل سيدنا يونس عليه السلام إلى قرية .... وتقع اليوم في دولة ....

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتى) (إجباري)

- من موضوع (حقُّ الآخر)

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مفرد «المؤمنون»: .... (المؤتمن - المأمون - المؤمن)

٢- مضاد «إخوة»: .... (أصدقاء - أعداء - أقارب)

(ب) وضح بأسلوبك ما اشتملت عليه الآية الكريمة من قيم، وبين أثرها فى المجتمع.

(جـ) أكمل:

١- ﴿فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ﴾ الفاء تفيد: ....

٢- ﴿لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ علاقتها بما قبلها: ....

(د) «تنهانا الآيات عن السخرية من الآخرين فربما كان الشخص الذى تستهزئ به أفضل منا عند الله»

اكتب الآية الكريمة الدالة على ذلك

مهما تقدمت الأمم علميا ولم تحرص على الأخلاق تأخرت لأن الأخلاق إن وجدت بين الناس شعر كل منهم بالأمان فمن يتمتع بها أحبه الخالق والمخلوق فمتى تجد أخلاقا تسعد وتسر

١- أعرب ما تحته خط.

٢ - استخرج- : فعلا لازما وآخر متعديا- .فعلا صحيحا وآخر معتلا.

- كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل. - أساليب الشرط من الفقرة.

٤ – الصادقون متحابون (ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

اختبار (٣)

أولاً التعبير : وقفت فى عيد الأم تلقى كلمة تشكرها فيها وتذكر أفضالها وتدعو الابناء إلى تكريمها وحسن طاعتها...اكتب فى هذا الموضوع

ثانياً القراءة ١- القصة "احتشد سكان أدنه في مكان اسمه وادي سعد وكانوا يعدون بعشرات الالاف وقد ، قسموا كتائب يقودها كلا منها ضباط في الروم والبربر.

ا) هات مفرد كتائب ، وكلمة تؤدي معني من خبرة الضباط ، وما المنطقة التي عاصمتها أدنه ؟

ب) اعلام صمم سكان أدنه عندما علموا بزحف عقبة ؟ واين احتشدوا ؟

ج) ما أخطة التي وضعها سكان أدنه لمواجهة جيش عقبة ؟ولماذا ؟

ضع علامة (√) امام الصواب وعلام (×) امام الخطأ مع التصحيح

١) قرر أهل أدنه ان يدافعوا عن مدينتهم حتى أخر رمق في حياتهم ( )

٢) أصبح جيش المسلمين يهزم البلاط البيزنطي ويخوف قوادهم ( )

٣) كان جيش المسلمين يفوق الأعداء أضعافا مضاعفة ( )

٤) اشتد حماس الأعداء عندما شاهدوا قواه جيش المسلمين ( )

٢ - من موضوع (هيا نشجع بأخلاق كريمة) : " كذلك يمكن أن يؤدى التوتر في بعض الحالات إلى حدوث عجز عصبي أو شلل نصفي خاصةً لدى الأفراد الذين يعانون من تاريخ وراثي في أمراض القلب والسكر ."

أ - ما مفرد "الحالات" ؟ وما مقابل "عجز" ؟ وما مرادف "التعصب" ؟

ب- ما الخطورة الشديدة التي يسببها التعصب الكروي على المجتمع ؟

ج - لماذا أصبحت مشاهدة المباريات دون تعصب ضرورة ؟

ثالثاً النصوص ١- من نص تواضع عمر(رضى الله عنه)

فهان في عينيه ما كان يكبره   من الأكاسر والدنيا بأيديها
أمنت لما أقمت العدل بينهم   فنمت نوم قرير العين هانيها

أ -اختر الصواب١ - مرادف يكبره (يغلبه - أكبر منه – يعظمه)

٢ - مفرد أكاسر (كسير – كسرى – أكسر) ٣ - جمع الدنيا (الدنايا – الدنا – الدنيوي)

ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحاً أهمية تحقيق العدل للإنسان والمجتمع ؟

ج- استخرج مظهراً جماليًا ثم وضح قيمته.

د- اكتب مما حفظت ما يدل على دعاء الشاعر لعمر بن الخطاب

٢- من نص (نصائح)

إذا شئت أن تحيا سعيداً فلا تكن   لدوداً ولا تدفع يد اللين بالقسر
ولا تحتقر ذا فاقة فلربما   لقيت به شهماً يبر على المثري
فرب فقير يملأ القلب حكمة   ورب غنى لا يريش ولا يبري

أ – مرادف المثرى .... وجمع حكمة .... (أكمل)

ب – اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج - ما الجمال فى قوله : (فلا تكن) ؟

د – ما النصائح التى يدعو إليها الشاعر لتكون سعيدا ؟

رابعًا النحو: القراءة هواية تحقق المتعة والفائدة كلتيهما ولذلك تجد الدولة حريصة على نشر المكتبات لتيسر القراءة للجميع وتحقق الهدف وهو من يقرأ كثيراً يزدد علمًا ومعرفةً.

أ -أعرب ما تحته خط ب -استخرج أسلوب شرط وبين أجزاءه فاعلاً وعلامة إعرابه -توكيداً معنويًا

ج- (تنظر إلى الكون) – (ترى الجمال واضحاً) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

د- " شرح المعلمُ المسألةَ " ابن الفعل للمجهول

اختبار (٤)

التعبير ١- التعبير الوظيفى (إجبارى)

أرسل برقية تهنئة لزميلك بمناسبة اختياره الطالب المثالي هذا العام . (لا تكتب أسماء)

٢- اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :-

أ - وقت الفراغ يجب أن تشغله بما يفيدك في مستقبلك فكيف تستغل فراغك فيما يفيد ؟

ب - اكتب خطابا لصديقك العربي تحدثه فيه عن مصر شعبا وحضارة .

القراءة١- من قصة عقبة بن نافع أجب على السؤال الآتى :

"ركز عقبة رمحه في هذا المكان وقال (هذا قيروانكم) كانت هذه العبارة إشارة الانطلاق بتمهيد الأرض لإقامة البناء عليها " أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - مرادف " ركز) : " غرز - أصاب - رمى)٢ - مضاد " الانطلاق " : (سير - توقف - إقامة)

ب - لم اضطر عقبة لبناء هذه المدينة ؟

جـ - علل . إطلاق اسم " القيروان " على المدينة التي بناها المسلمون في هذا المكان .

٢- من موضوع نو والجغرافيا " العجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكلٍ دقيقٍ ، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية " . ثم سألت معلمة الجغرافيا "نور" :

هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا ؟ "

١- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* مفرد الأقطار : (قطار – قاطرة – قطر) * معنى العجيب : (الجيد – الجميل – المثير)

* الذى صنع الحدود بين الدول العربية : (المستعمرون – الحكام – الشعوب)

٢- استخرج من الفقرة السابقة : كلمتين متضادتين ، كلمة مضادها أجابت ، أداة نفى .

٣- لماذا لم ترسم نور الحدود الداخلية بين الأقطار العربية ؟

٤- إجابة نور تدل على خيال واسع وأمل يحلم به كل عربي . وضح ذلك .

٥- لماذا توقع الجميع أن نور تعانى مشكلة ؟

النصوص ١- أجب على السؤال الآتى :

أ ـ من نص (حق الأخر) قال الله تعالى :" يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن أثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه " ......

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :ـ

ـ مرادف " اجتنبوا" (اقتربوا ـ ابتعدوا ـ اتحدوا) ـ جمع " أثم" : (آثام ـ مآثم ـ آثمون)

ب ـ عم نـهانا الله تعالى في هذه الآية ؟ وما قيمة العمل بها ؟

جـ ـ بين الجمال في قول الله تعالى :" أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا "

د ـ " ولا تجسسوا " .. أسلوب (نفى ـ نهى ـ استفهام) اختر الصواب .

ب- أجب على سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

<u>٢ ـ من نص (نصائح)</u>

إذا شئت أن تحيا سعيدا فلا تكن لدودا ولا تدفع يد اللين بالقسر

ولا تحتقــر ذا فــاقــة فلــربـمــا لقيت به شهما يبر على المثرى

أ ـ هات مرادف (فاقة) و مضاد (لدودا)

ب ـ ذكر الشاعر وسائل السعادة .. فما هي ؟

جـ ـ اذكر الجمال في قول الشاعر (ولا تدفع يد اللين بالقسر)

<u>ـ النحو</u> " أينما تمش في مصر <u>تلاحظ</u> الأمان وتحسب الناس <u>أحباء</u> من كثرة التعاطف وقد يُحسَد <u>المصريون</u> على ذلك وقد يعلم الجميع السعادة في <u>التراحم</u>" أ ـ أعرب ما فوق الخط في الفقرة .

ب ـ استخرج من الفقرة ما يأتي : ـ أسلوب شرط وحدد أجزاءهـ فعلا يفيد اليقين واذكر فاعله

ـ فعلا مبنيا للمجهول وبين نائب الفاعل فعلا يفيد الرجحان وبين المفعولين .

جـ ـ قال الشاهد الصدق . ابن الجملة السابقة للمجهول وغير ما يلزم .

<u>الاختبار(٥)</u>

أولا: القراءة: (١)من كتاب عقبة بن نافع (إجباري):

(نادي عقبة في المجاهدين بالرحيل فانطلقوا اتجاه طنجة ، وكانت شعلة الحماسة قد بلغت أتفادها في نفوسهم ، ولكنهم قبل ان يبلغوا طنجة وجدوا في طريقهم مدينة تيهرت ، وكانت إحدى المدن الحصينة في عهد الروم ...)

أ- هات مضاد أتفادها ، وجمع شعلة ، ومعني بلغت .

....

ب- إلي أين انطلق المجاهدين ؟ وكيف كان حالهم ؟ وماذا وجدوا في طريقهم ؟

ج- لماذا رفض اهل هذه المدينة الخروج لقتال المسلمين ؟ وماذا قروا ؟

د- كيف وجد عقبة هذه المدينة عندما وصل إليها ؟ وما الذي سمعة من خلف الأسوار ؟

(٢) من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة : أجب عن سؤال واحد فقط من هذين السؤالين:-

- من موضوع «رحلات تاريخية»:

«واستحق عن جدارة أن يكون مديرًا لمدرسة الترجمة المعروفة حاليًا بكلية الألسن».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «جدارة»: .... (عظمة - استحقاق - حقيق

٢- مضاد «المعروفة»: .... (المشهورة - النافية - المجهول

٣- جمع «مدير»: .... (مدائر - موارد - مديرو

٤- مفرد «الألسن»: .... (اللسن - اللسان - اللسين

(ب) لرفاعة أعمال عديدة فى مجال الترجمة.. اذكرها.

(جـ) ما اسم الكتاب الذى ألفه رفاعة الطهطاوى فى فرنسا؟ وعلام احتوى؟

<u>٢ـ من موضوع " من قصص القرآن الكريم ":</u>

"وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ...."

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

١ـ مرادف يطلب (يصمم ـ يرجو- يقرر) ٢ـ جمع الحوت (الحيتان ـ الأحوات ـ كلاهما صواب)

ب- ما الذنب الذي فعله نبي الله حتى يستغفر ربه ويطلب عفوه ؟ج- هل تقبل الله استغفار يونس؟ وما الدليل على ذلك؟

د) ضع علامة (✓)أو(✗):1-يئس يونس من هداية قومه فقرر مغادرة البلدة ( )

2-طرح الحوت يونس وهو صحيح معافى ( )

ثانيا :النصوص: السؤال الأول (إجباري): من نص حق الآخر :

قال تعالى:" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ........."

أ – تخير الصواب مما بين القوسين:

1 - "اجتنبوا" تفيد (التحريم – الشك – الكراهية) 2-جمع "إثم" (أثمة – أثائم – آثام)

3-"إن بعض الظن إثم" علاقتها بما قبلها (تعليل- نتيجة –تفصيل)

ب – أكمل: -النداء في الآية السابقة غرضه ....، وتنكير كلمة "إثم" يفيد ....

ج – بم يأمرنا الله في الآية السابقة؟ د – أكمل الآيات إلى قوله تعالى "إن الله عليم خبير".

السؤال الثاني: (اختياري) أجب عن سؤال واحد فقط من هذين السؤالين: 1- من نص "تواضع سيدنا عمر"

قال الشاعر:

رآه مســـتغرقا في نومــــــه فرأى ... فيه الجلالة في أسمى معانيها

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ... ببردة كاد طول العهد يبليـــها

أ- استخرج من البيتين: - مرادفا لكلمة "ملتحفا" - كلمة جمعها "أثراء" .

ب- ما أثر المشهد السابق في عين رسول كسرى؟

ج- فوق – تحت بينهما .... ،

وكلمة مستغرقا تدل على .... (أكمل).

د-ما الجمال في "ببردة كاد طول العهد يبليها"؟

2- من نص"التعاون" قال الشاعر:

فقالت الشيــوخ للشبـــان ... الأمر سهل وهو في الإمكان

نقيم سدا فيه نحفظ المطر ... ومنه نروي زرعنا على قدر

أ- استخرج من البيتين: -مرادفا لكلمة" نشيد" - وكلمة مضادها "نضيع" .

ب- ما موقف الشباب من نصيحة الشيوخ ؟

ج- الشيوخ – الشبان بينهما .... ، وعلاقة "فيه نحفظ المطر" بما قبلها .... (أكمل) .

د- ما الجمال في "نروي زرعنا على قدر" ؟

ثالثا: النحو :- **لقد حسب الطغاة الشعوب غافلة، وحان الوقت لتهتدي عقولهم للحقيقة الواضحة، وأن يعلم هؤلاء أن نهاية الظلم هي الحسرة والندم ،فلقد كشفت الثورات التحريرية كلها في العالم العربي عن قهر الحكام لشعوبهم، وفي مصر كشف الفساد وراح ضحية ذلك شهداء مازالت دماؤهم تردد وتقول : والله لينتصرن الحق مهما طال الزمن.**

أ- أعرب ما فوق الخط ب- استخرج من القطعة :

(فعلا مبنيا للمجهول – فعلا متعديا لمفعولين وحددهما – توكيدا وبين نوعه – كلمة بها همزة قطع)

ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

1- عوقب المقصرون . (ابن الفعل للمعـــلوم وغير مـا يـــلزم)

2- أنتم متحابون في الله . (أدخل علي هذه الجملة فعلا يفيد اليقين)

د- رأيت القمر مضيئا. إعراب "مضيئا" . (مفعــول بـه ثـــان – نعــت – حـــال) تخير الصواب

رابعا التعبير: (1) اكتب لافتة تحث فيها أبناء وطنك للمحافظة على الانضباط في الشارع المصري.

(2) عبر بقلمك في موضوع واحد فقط من هذين الموضوعين:

أ- إن بناء المنازل سهل للغاية، أما بناء الشباب فهو أصعب ما يكون. بين أثر البيئة في بناء الشباب موضحا دورهم في ثورة 25 يناير.

ب- الماء من النعم العظيمة التي من الله تعالى بها على الإنسان. بين لنا كيفية التعامل والحفاظ على هذه النعمة في ظل